



AÑO 08 | NÚMERO 90

CENTRAL

REVISTA DE MAR DEL PLATA

Volver a ser libres

Deporte, educación, capacitación y trabajo. El programa de la ONG “Cambio de Paso” para los internos de la Unidad Penal 15 de Batán.



Maral
EXPLANADA



www.maralexplanada.com.ar

 @maralexplanada

Refugiate entre el cielo y el mar.

Hoy más que nunca valoramos
los espacios que habitamos.

Superficies amplias
Espacios verdes, balcones y vistas increíbles
Amenities exclusivos
Expensas bajas
Seguridad
Construcción sustentable

¡Estamos adelantados!
Desde hace 5 años en Maral Explanada
los desarrollamos para vos.

Una obra de César Pelli

Informes y Entrevistas

WhatsApp: 223 519 9397 / Tel.: 223 451 6344

ventas@maralexplanada.com.ar

Bld. Marítimo P. Peralta Ramos 4871, Mar del Plata

Lunes a Sábado de 10:00 a 18:00 hs.

malecón *varese*

UN PARAÍSO
DE VERDE Y MAR

— EN LA BAHÍA —



CONSTRUYE Y DESARROLLA:



@imasaconstructora
IMASA empresa constructora

PROYECTO Y DIRECCIÓN:

MARIANI - PEREZ MARAVIGLIA - CAÑADAS
ARQUITECTOS

COMERCIALIZAN:



0223 155120829 / 011 1566277101

GIROMINI

COLECCIONES PERAVIGLIA
0223 486-3002 / 0223 451-5370

DESDE CASA, UN HORIZONTE
todo lo que vendrá será mejor

En estos tiempos valoramos especialmente lo intangible de la vida; también la calidad y el confort de cómo y dónde la transitamos hoy.

**CAPITALIZATE EN DÓLARES
Y CALIDAD DE VIDA**

**A DÍAS DE SU ENTREGA
FINANCIACIÓN PERSONALIZADA**

DEPARTAMENTOS DE
2, 3 y 4 AMBIENTES
AMENITIES EXCLUSIVOS
PAUNERO 2121
ZONA VARESE

ESPACIOS
MINDFULHOME





ATENAS XXII





Ubicado estratégicamente en Alsina 2681, a la vuelta del Paseo Aldrey, a pasos de los centros comerciales de Güemes y Olavarría, y a metros de la Universidad CAECE, se lanza el nuevo **ATENAS**, manteniendo su sello diferencial: **SINÓNIMO DE SOLVENCIA Y CALIDAD IMASA**, pero sumando una gran oportunidad: **financiación en pesos con 36 cuotas y precio de primera lista**.



ESPACIOS COMUNES:

- SUM
- SALA DE REUNIONES
- GIMNASIO
- LAUNDRY
- SOLARIUM CON JACUZZI
- TERRAZA VERDE

CONSTRUYE Y
DESARROLLA



@imasaconstructora
IMASA empresa constructora

Av. Colón 2845 7° B7600FYI. Mar del Plata
Tel / Fax: 54 0223 495 0636 / 495 7375
administracion@imasaconstructora.com

NUEVO PEUGEOT 208

LLEGÓ PARA QUE EL FUTURO
NO SEA ABURRIDO

Nuevo estilo tecnológico definido,
look deportivo y un adelanto al futuro.

Reservalo en WWW.BELCHAMP.COM.AR

MOTION & e-MOTION

Mar del Plata:

Independencia 2265
0223 410-9000
emailrepcion.ventas@belchamp.com.ar

Pinamar:

Júpiter y Las Medusas
0225 401681 / 516055
emailpinamar@belchamp.com.ar



  BELCHAMPMDP

BELCHAMP



PEUGEOT





SOÑAMOS CON VOLVER
A ESOS LUGARES QUE AMAMOS.
CON VIVIR NUEVAS
EXPERIENCIAS...
YA FALTA MENOS.

VAMOS
A ESTAR
AQUÍ.



INFORMES Y RESERVAS: 0800-333-8736 (TREMUN) - 0223-4910989 - reservas@tremunhoteles.com.ar - www.tremunhoteles.com



DELIVERY & TAKE AWAY

ROD. PEÑA 2656
MAR DEL PLATA

☎ 223.5381.357
☎ 223.5003.777

WWW.CRAFTSUSHIFUSION.COM

📱📷 @CRAFTSUSHIFUSION

CENTRAL

REVISTA DE MAR DEL PLATA

DIRECCIÓN:
Matías Copic

EDITOR:
Dr. Martín Sala

PROPIETARIO:
Muguer Comunicaciones s.r.l.

DIRECCIÓN DISEÑO EDITORIAL:
Guillermo Liesegang

COLABORACIÓN DISEÑO:
Noelia Huertas

COLUMNISTAS:
Clara López Tonón
David Akerman
Analia Elefante
Marcelo Corbalán
Ana Wasserman
María Almendra Valero
Leonardo Malgor
Nicolás Antonucci
Andrés Testa
Lic. Fabián Melamed
Martín Irazabal

FOTOGRAFÍA:
Noelia Fernández
Javier González
Antón Ivanenko

COLUMNA DE ARTE:
Arq. Ana Botto

PRODUCCION COMERCIAL CAPITAL FEDERAL:
Pablo Javier Casterán
pablo.casteran@gmail.com

DEPARTAMENTO CONTABLE:
Cdr. Marcelo Corbalán

IMPRESIÓN:
Latingráfica
www.latingrafica.com.ar

FOTO DE TAPA:
Noelia Fernández

EDITORIAL MUGUER COMUNICACIONES S.R.L.
Capital Federal: Juana Manso 1661 Dep.708
(1107) Madero Este

Mar del Plata: Av. Luro 2487, Hotel Valles, piso 11.
B7600GTD Mar del Plata

www.revistacentral.com.ar

info@revistacentral.com.ar



MUGUER COMUNICACIONES S.R.L., ni el Director de la revista se responsabilizan por las opiniones vertidas por los entrevistados colaboradores ni sus escritos, así como por las fotografías cedidas por terceros en concepto de gentileza, ni por el mensaje de los anuncios publicitarios que se incluyen en esta edición. PROHIBIDA su reproducción parcial o total sin la previa conformidad del Director, con inclusión de la fuente. Registro de Propiedad Intelectual EN TRÁMITE. CENTRAL Revista de Mar del Plata es marca registrada.

Puntos de Venta Almacén de Sabores



Las tiendas Almacén de Sabores, exclusivas de Cabrales estarán abiertas para que puedan comprar el mejor café y productos importados con envíos sin cargo en la zona de Mar del Plata. (compra mínima \$1000)

Además podrán realizar pedidos a través de la tienda nube:☒

www.cabralesdelivery.mitiendanube.com

LOCALES ABIERTOS

Horario de atención: Lunes a Domingos de 9hs a 19hs

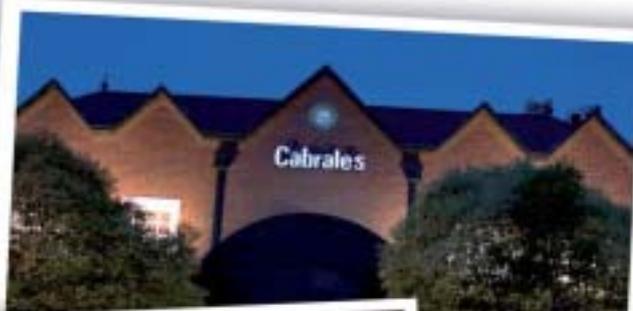
 **Alberti 1343**
(0223) 486-1111/1275

 **Centro Comercial Don Félix**
Consitución 4274 Loc.2
(0223) 15439-2984

 **Alem 3790**
(0223) 486-3747

Horario de atención: Lunes a Sábados de 9hs a 17hs

 **Rivadavia 3171**
(0223) 491-6363



También podés conseguir los productos Cabrales en nuestra
Tienda Online ¡Hacemos envíos a todo el país!

www.tienda.cabrales.com



 www.cabrales.com
 [cabrales.almacendesabores](https://www.facebook.com/cabrales.almacendesabores)
 [@almacendesaborescabrales](https://www.instagram.com/almacendesaborescabrales)

Cabrales®



GRÁFICA EN VIDRIO

- TEODORO BRONZINI 2725 (EX LOS ANDES)
- (0223) 477-4776 / (0223) 156-800138
- 2M Publicidad
- 2m_publicidad
- ventas@2mpublicidad.com.ar - guille@2mpublicidad.com.ar



MARKET

Apoyar la salud / P.26

Fundación Trauma lanzó el curso PARES para capacitar a profesionales de la salud.

Aires de cambio / P.46

“Airblow” una empresa innovadora y de calidad para el rubro de la construcción.

MOVIMIENTO URBANO

La fe mueve barcos / P.48

El astillero Contessi celebró su botadura del pesquero “Federico C”.

PERFILES

Con acento inglés / P.56

La científica Sarah Gilbert lidera el equipo de la Universidad de Oxford cuya vacuna contra el coronavirus se producirá en el país.

NOTA DE TAPA

Volver a ser libres / P.68

La ONG Cambio de Paso propone un programa para que los internos de Batán puedan integrarse una vez cumplida su condena.

TURISMO

Imperdibles de Córdoba / P.110

Pezzati Viajes nos presenta 5 destinos de la Provincia de Córdoba. ¡Para agendar!

INFORME CENTRAL

Educación a distancia / P.120

Diálogo con distintas instituciones para saber cómo fue la adaptación, aprendizajes y el futuro de la educación en épocas de pandemia.

Formaste parte en cada detalle de tu casa, asegurala

Nuestro Seguro de Hogar se adapta a vos.

En Mar del Plata encontramos a través
de nuestro Broker aliado CIO Broker
L. N. Alem 2902, Mar del Plata Pcia. de Bs. As.
O llamando al **0810 333-8343**



Aseguradora: BBVA Consolidar Seguros S.A. CUIT 30-50006423-0 Av. Leandro N. Alem 728/732 (G1001AAP) - C.A.B.A.



► AV. INDEPENDENCIA 650 - LA PERLA - MAR DEL PLATA

TORRE
CRONOS
XVII

Construimos tus Sueños



▶ **UNIDADES DE 2 Y 3 AMBIENTES**

▶ **AMENITIES EXCLUSIVOS:**

Piscina - Solarium - Gimnasio - Quincho con parrilla - Laundry
Wifi en zonas comunes - Cámaras de seguridad

▶ **A PASOS DEL MAR**

Tel: 223 4516942

www.edificioscronos.com.ar

Residencias
**ROQUE
SUAREZ**

Cumplí tu sueño de vivir frente al mar.

Av. Colón y Boulevard Marítimo, Mar del Plata.



Últimas unidades
disponibles.

Viví frente al mar. Viví Varese



**PISCINA IN-OUT CLIMATIZADA - SOLARIUM & SAUNA
SUM & GIMNASIO - PLAYROOM - SUITES DE HUÉSPEDES.**

**ESPATOLERO
& LORENZO**
DESARROLLOS | INMOBILIARIA

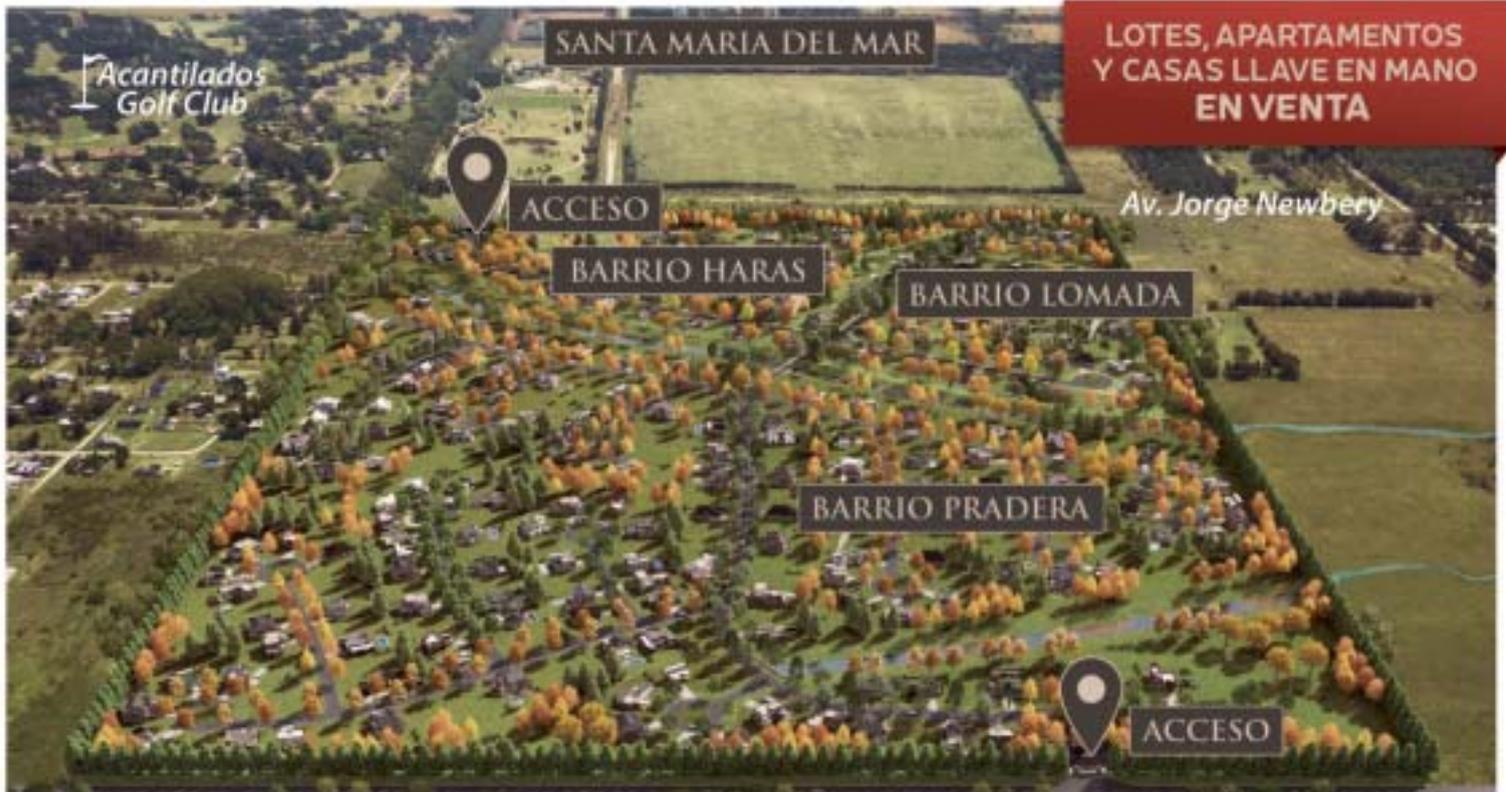
**SAN LORENZO 1696 · 451 1203
CÓRDOBA 2041 · 493 8863**



BARRIO PRIVADO CASONAS DEL HARAS



HACIENDO REALIDAD TU SUEÑO.



**ESPATOLERO
& LORENZO**
DESARROLLOS | INMOBILIARIA

Toribio Achával

(0223) 6943104 • info@casonasdelharas.com • www.casonasdelharas.com



Financiación potente como tu Amarok.

› Financiá hasta
\$1.600.000 en **30** meses

› Financiá **\$1.000.000**
a tasa **15.9%**

› **Amarok MiPyme***
Financiá hasta **50%**
en **12, 18 y 24** meses

*Con certificado MiPyme AFIP

Burgswagen

Av. J. B. Justo 1699 - **Mar del Plata** | Av. Constitución y Pirán - **Mar del Plata**

Júpiter 372 - **Pinamar** | Av. Caseros 1176 - **Tres Arroyos**

Seguinos   @burgswagen | www.burgswagen.com.ar

Tomamos
tu usado.



EDITORIAL

Albert Einstein decía que "*en tiempos de crisis la imaginación es más importante que el conocimiento*".

Mar del Plata enfrenta un desafío de tamaño colosal: *luego de un invierno durísimo en términos humanos y económicos se enfrenta por primera vez a un verano distinto, diferente, un verano "con protocolos" y con resultados inciertos.*

Una temporada de verano que genera una actividad económica en provecho de la ciudad sobre la que no me voy a detener, pues todos sabemos de su importancia y máxime en este contexto de covid19.

Para encontrar una situación similar tendríamos que remontarnos hasta el verano 2001/2002 luego de la crisis institucional y económica que terminó con la renuncia de Fernando de la Rúa. Estamos hablando de hace 20 años.

Tal vez en esta oportunidad el desafío es mayor aún, pues no sabemos ni podemos anticipar a ciencia cierta cuál será el comportamiento del virus, que ha demostrado su eficacia y letalidad aún en temporada de verano, tiempos en que sus parientes de la influenza más tradicional frente a las temperaturas más elevadas se toman un descanso y dan tregua.

Pero con este porfiado eso no sucede.

La verdad, tremendo desafío por delante.

A pesar de esto nosotros por nuestra ubicación geográfica contamos con algunas ventajas, estamos viendo lo que sucedió y está sucediendo con el verano europeo y con el verano en Estados Unidos.

Podemos ver cómo se abrió Europa y particularmente España, cómo se prepararon, qué cosas funcionaron bien y cuáles no.

Y de ello deberíamos aprender y prepararnos.

Las propuestas al **aire libre** en las que Mar del Plata es abundante y privilegiada son de las

actividades más seguras desde el punto de vista del contagio del Covid19.

Las caminatas por nuestra costa, la actividad de playa (me imagino que con restricciones en el uso de vestuarios), los deportes al aire libre y los deportes en el agua, etc. etc. son abundantes y variadas para ofrecer a nuestros visitantes.

Todo lo que signifique **servicio al aire libre** (en las veredas, en la costa, etc.) tendrán mucha demanda y ahí habrá una oportunidad para los operadores.

Deberemos ofrecer una ciudad con nuevas vías peatonales, para favorecer los traslados a pie, en bicicletas y desalentar el uso del transporte público y al mismo tiempo generar nuevas opciones de disfrute y goce de nuestra hermosa Mar del Plata.

A lo mejor esta Pandemia nos anima a tomar algunas medidas que en tiempos normales y de "confort" no tomaríamos.

Mientras escribo estas palabras tampoco se puede desconocer que la ciudad fue alcanzada de lleno por el virus, todos tenemos algún pariente, amigo o conocido que se tuvo que hisopar o cursó la enfermedad.

Parece contradictorio que en este contexto en el que los médicos discuten si la ciudad ya tiene "trasmisión comunitaria" desde este espacio se proponga el abordaje de la cercana temporada de verano, pero pienso que ambos temas deben analizarse y ser trabajados.

Lo peor que nos puede suceder es que Mar del Plata no esté preparada, debemos plantearnos escenarios y caminos a recorrer.

Tenemos un gran potencial en recursos humanos como para prepararnos con innovación, creatividad e imaginación para que como comunidad podamos atravesar estos tiempos inéditos de la forma más satisfactoria.

Tengamos muy en cuenta lo que decía Albert Einstein "*en tiempos de crisis la imaginación es más importante que el conocimiento*".

Espero que disfruten esta edición, tanto como nosotros disfrutamos hacerla,

Que Dios los bendiga,

Martín Sala.
@MartinSalaMdp
#VamosMardelPlata

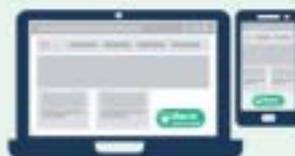
Cobrá con un Click

en tus plataformas digitales.



Es
Simple

para tu empresa,
ente o institución.



- ✓ Disponible todos los días, las 24 hs.
- ✓ Para el cobro de cuotas, servicios y deudas.
- ✓ Podés aceptar pagos con cualquier Tarjeta de Crédito o Débito.

Conocé más en macro.com.ar/empresas o sacá tu turno online para asesorarte en la sucursal

macro.com.ar

 **Macro**
Cerca, siempre.

MÁS INFORMACIÓN EN [MACRO.COM.AR](https://macro.com.ar) O AL 0810-555-2112 DE LUNES A VIERNES DE 7 A 20 HORAS O CON SU EJECUTIVO DE CUENTA. SUJETO A CONDICIONES DE CONTRATACIÓN DE BANCO MACRO S.A. NO APLICA PARA AMERICAN EXPRESS. APLICA A CARTERA COMERCIAL Y CONSUMO.

MOVIMIENTO URBANO



Reconocimiento a los medios de prensa socios

¡GRACIAS!

Mar del Plata Bureau celebró su 24º aniversario y agasajó a los periodistas. El encuentro de celebración que reunió a socios y amigos, en esta oportunidad especial, se desarrolló en formato virtual.

Coincidiendo con el aniversario de su fundación la institución reconoce el acompañamiento de la prensa. En esta ocasión, los elegidos fueron los “medios socios” que integran el Bureau.

Su presidente, Sr. Julián García dirigió unas palabras para agradecerles especialmente su inestimable apoyo y difusión de las acciones que realiza la institución. Recibieron su certificado digital: Canal 10 Mar del Plata, Telefó Mar del Plata, Radio Brisas, Radio La Red, WAM Entertainment, Revista Central, Magazine Empresario, Revista Ferias & Congresos, Carina Badino & Asoc y Marta Abachian.

Reconocimiento a Nolberto Pezzati. En el marco de esta celebración virtual y a manera de “gran sorpresa”, el Mar del Plata Bureau agasajó a su socio fundador, Lic. Nolberto Pezzati, haciendo entrega “virtual” de una distinción en reconocimiento como socio fundador y por su gestión permanente en beneficio de la ciudad.

Saludos muy especiales. Durante el evento, se transmitieron los saludos de importantes personalidades del sector político y turístico local y nacional. Dirigieron unas palabras, el Sr. Intendente Municipal Guillermo Montenegro, el Presidente del EMTur, Lic. Federico Scremin; el Sr. Presidente de la Cámara Argentina de Turismo (CAT) Sr. Aldo Elía, entre otros.

El detalle: todos los participantes que asistieron a este “evento virtual”, recibieron con antelación en sus domicilios, la correspondiente bebida para el brindis y un dulce para acompañar.

Cuidémonos como el primer día para no volver al primer día.

#ArgentinaUnida

Hoy más que nunca,
queremos que más gente se cuide.





MARKET

LA CAJA + BANCO GALICIA

→ *Apoyar la salud*

Más de 2.000 profesionales de la salud se capacitan en cuidados críticos

Fundación Trauma lanzó el Curso PARES, una capacitación en cuidados críticos dirigido a médicos, enfermeros y kinesiólogos no intensivistas. Ya se inscribieron equipos de salud de todo el país y se espera llegar a más de 5 mil profesionales a través de un Programa de Becas financiado por el sector privado. La capacitación se organiza en articulación con entidades científicas, sector público y privado.

E Fundación Trauma lanzó el Curso PARES (Preparación para el Aumento de la Respuesta del Equipo de Salud) con el objetivo de colaborar con el sistema de salud y aumentar su capacidad de respuesta ante la irrupción de la pandemia por COVID-19. El mismo tiene como eje la capacitación sobre cuidados críticos a profesio-

nales no intensivistas como también sobre la organización de instituciones sanitarias.

Hasta el momento, el Curso PARES cuenta con 2.377 inscriptos de todo el país: el 46% de los participantes son médicos, también se sumaron enfermeros (45%) y kinesiólogos (8%).

A fin de contar con una visión federal del acompañamiento de los participantes, las tutorías online están a cargo de 26 especialistas de la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva y de Fundación Trauma que pertenecen a 11 provincias de nuestro país.

Es importante resaltar que, en la estructura de funcionamiento habitual, los ámbitos hospitalarios disponen de 1 médico intensivista para atender hasta 7 pacientes. Con el sistema propuesto de acuerdo a las recomendaciones del Ministerio de Salud de la Nación sobre el aumento de la capacidad instalada de las Unidades de Cuidados Intensivos, los médicos intensivistas tendrían el soporte adicional de profesionales no intensivistas para atender hasta 24 enfermos críticos.

.....

Carla Ponce,
Gerenta de Empleos, Clima
Organizacional y RSE de
La Caja, afirmó:

"Especialmente en este contexto, decidimos acompañar a la sociedad y colaborar con una de sus prioridades: la salud, desde un enfoque de prevención, que es uno de nuestros principales valores."

El curso tiene un programa de becas para que los profesionales del sector público puedan acceder de forma gratuita. Esto es posible gracias al apoyo del sector privado:

La Caja realizó un aporte inicial para el desarrollo del curso y para brindar 2.000 becas en tanto Banco Galicia realizó una donación de 1000 becas.

.....

Constanza Gorleri,
Gerente de Sustentabilidad de
Banco Galicia expresó:

"El Curso PARES, nos brinda la oportunidad de estar presentes en esta coyuntura a lo largo y ancho del país gracias a su formato online y, a su vez, dejar capacidades instaladas de cara al futuro de las instituciones sanitarias".



LA FUNDACIÓN Y "PARES"

"Fundación Trauma es una organización sin fines de lucro que trabaja con el objetivo de colaborar en la organización y fortalecimiento del sistema de salud pública; por eso, ante el surgimiento de la pandemia por COVID-19 nos propusimos brindar herramientas para mejorar la capacidad de respuesta del sistema. Gracias a la fuerte adhesión por parte del sector público y privado, el Curso PARES está capacitando a profesionales de todo el país para poder incrementar la capacidad de cuidado de pacientes críticos", sostuvo el Dr. Jorge Neira, presidente de Fundación Trauma.

LOS CURSOS

Las becas se distribuyen a lo largo de todo el país y se instrumentan en articulación con el Ministerio de Salud de la Nación, el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, el Ministerio de Salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y las autoridades sanitarias locales.

La capacitación es en formato online y tiene una carga horaria de 6 horas. El curso está dividido en 4 módulos temáticos y contempla contenido teórico en formato audiovisual y, además, un aula virtual para posibilitar el intercambio de los especialistas de Fundación Trauma y la SATI con los participantes. El esquema de tutorías se desarrolla de lunes a viernes en dos turnos y su dictado se adapta a la demanda de los participantes, encontrándose disponible en todo momento.

TENEMOS UN NISSAN PARA CADA VERSIÓN DE VOS.



La innovación Nissan empuja siempre para adelante.
Por eso tenemos **oportunidades especiales** para acceder a tu 0km.



Consultanos por el
modelo que te interesa



Te enviamos versiones
y colores para que elijas



Podés hacer una reserva
para comenzar la compra

LA PLATA

CNO. CENTENARIO E/511 Y 512

0221 484 7791

 /cityssan.com

MAR DEL PLATA

AV. JUAN B. JUSTO 1664

0223 480 8899

 /cityssan

 /cityssanoficial



Innovation
that excites



MUY PRONTO

NUEVO NISSAN VERSA TOTALMENTE RENOVADO

CITYSSAN

CONCESIONARIO OFICIAL **NISSAN**



Visita nuestra oficina de ventas en el barrio.

+54 223 451 5222
Rawson 1075 - Mar del Plata - Argentina
www.grupodeveloper.com

Consultas
0810 222 9103

vivideveloperpark.com

Barrio Privado Premium

*Ese lugar que imaginás para vivir
se está construyendo en Mar del Plata*

vivideveloperpark.com



DEVELOPER PARK
Lifestyle Community

Ruta 2 KM 397



DEVELOPER
Lifestyle Communities

DESARROLLA

CONVEVSA

CONSTRUYE

ARCHBUREAU

PROYECTO Y DIRECCIÓN



OTRAS EMPRESAS DE

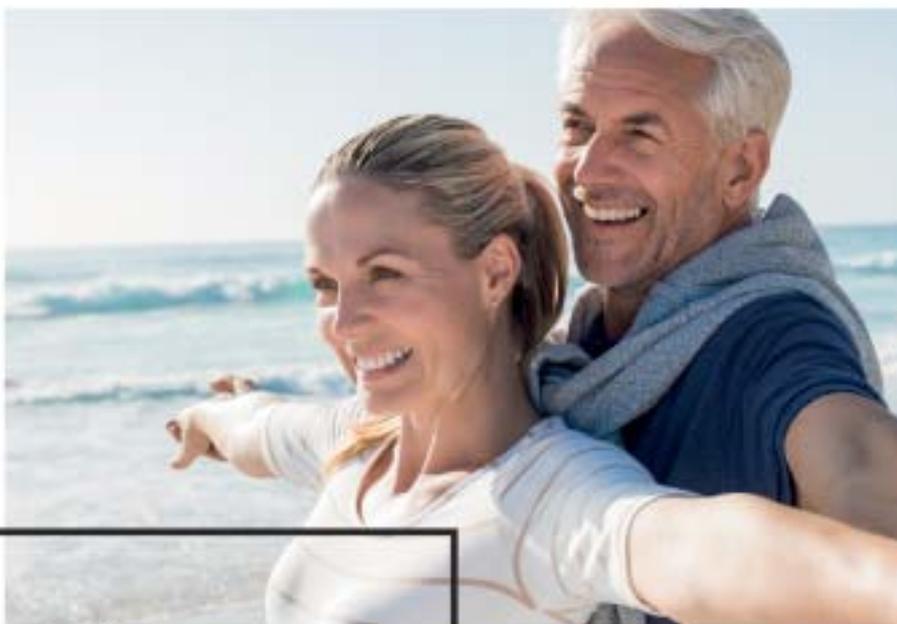
GRUPO DEVELOPER

MAIRES

URBANO



SUITES,
2/3/4
AMBIENTES



VIVÍ ZONA
GÜEMES
COMO
NUNCA



REJA PERIMETRAL CON CONTROL DE SEGURIDAD / AMPLIOS HALLS DE ACCESO EN CADA TORRE
PLAZAS SECAS Y VERDES DENTRO DEL EDIFICIO COMO ESPACIOS COMUNES / SUM DE NIÑOS
3 QUINCHOS IN-OUT TOTALMENTE AMBIENTADOS / GIMNASIO EQUIPADO / YOGA LOUNGE / LIVING / BIBLIOTECA
SALA DE ESTUDIO Y TRABAJO EN TERRAZA / AMPLIO LAUNDRY CON MÁQUINAS LAVADORAS Y SECADORAS
SOLARIUM CON PISCINA / VESTUARIOS CON DUCHAS

ALSINA 2670 ENTRE ALBERTI Y RAWSON, MAR DEL PLATA
+INFO » 223.633.7766 / 223.685.9534 / 223.565.4668

MAIRES.COM.AR

DESARROLLA MARES - NUESTRAS OBRAS SON DESARROLLADAS, DISEÑADAS Y CONSTRUIDAS CON EL MEJOR EQUIPO DE PROFESIONALES, TECNOLOGÍAS Y MATERIALES QUE EXISTEN EN EL MERCADO Y BAJO ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD. LOGRANDO PRODUCTOS DESTACADOS EN ESTÉTICA, FUNCIONALIDAD, ORIENTACIÓN DE VISUALES, AISLACIONES Y CALIDAD CONSTRUCTIVA GENERAL Y DE TERMINACIÓN.

MOVIMIENTO URBANO



Entre el mar y el río

Mar del Plata y Rosario a través del teatro,
un intercambio artístico y virtual.

Se realizó la tercera edición “Escenarios entre el mar y el río” la propuesta cultural que une a Mar del Plata y Rosario a través del teatro, pero esta vez de forma digital. Elencos de las dos ciudades compartieron sus experiencias escénicas mediante la plataforma Zoom y la actividad se realizó a beneficio de espacios teatrales de ambas localidades.

La pandemia no impidió que se desarrollara la tercera edición del intercambio artístico “Escenarios entre el mar y el río”, que tuvo una versión digital con una amplia convocatoria de teatristas y público en general, y contó con la participación de 12 elencos de Mar del Plata y 12 de Rosario, que compartieron sus experiencias escénicas.

Los años anteriores, el intercambio consistía en que las compañías viajaran para presentarse en nuevos espacios teatrales y llevar la cultura local a otro destino. Sin embargo, debido a las medidas por el coronavirus, en esta oportunidad se realizó de una forma diferente, a través de la plataforma Zoom. Si bien significó todo un desafío, permitió no solo mantener la propuesta por tercer año consecutivo, sino también su esencia. La actividad se realizó los días 18, 19, 25 y 26 de julio y 1, 2, 8 y 9 de agosto. Las compañías, artistas e invitados compartieron en las distintas conexiones aspectos del desarrollo de las puestas, la escenografía, el vestuario, la dirección, la actuación, el montaje y la iluminación de sus obras, entre otras características que hacen al teatro. Además, a través de un bono contribución se recaudaron fondos que fueron destinados a distintos espacios teatrales independientes de Mar del Plata y salas de Rosario que forman parte de la Asociación de Teatros Independientes de Rosario (ATIR), para paliar la difícil situación que atraviesan los espacios teatrales independientes.



PRUEBA SUPERADA

“El teatro independiente tiene un notable protagonismo en la vida cultural de las dos localidades, Mar del Plata y Rosario, por eso considero que es importante mantener vigente este intercambio a pesar de las circunstancias”, señaló Carina Badino, coordinadora y directora general del encuentro, que elaboró y organizó toda la propuesta desde Mar del Plata.

Al mismo tiempo, señaló que el desafío de esta nueva edición era “lograr que se sienta y viva el teatro más allá de la virtualidad”, un objetivo que consideró que se logró alcanzar. “Superó las expectativas”, remarcó.

Desde el principio se propuso no transmitir las obras en streaming, sino “dar a conocer el trabajo de cada compañía y a partir de ahí debatir y entrar de alguna manera en cada una de las obras que participan del encuentro”. “Esto permitió vivir el teatro desde otro lugar; que alumnos y docentes de teatro, y público en general, pudieran nutrirse y capacitarse con lo que cada obra presentó”, describió.

“Buscamos mantener viva la esencia y el espíritu del intercambio: unir a las dos ciudades desde el teatro. Y logramos que los elencos pudiesen tener este espacio para compartir entre ellos, que no se podía realizar en las ediciones anteriores debido a los tiempos que implicaban el viaje, el montaje de la obra y la función”, destacó Badino. Y adelantó que el año próximo, debido al acompañamiento y el balance positivo del formato de esta edición, buscarán unir las presentaciones en vivo y el debate entre los teatristas que participen para enriquecer la propuesta. ▶



Zoom con Mauricio Dayub



Las obras que formaron parte de esta edición por Mar del Plata fueron:

Otra vez Ubú – Viajeros sinrazón
500 pesos – Ámame; Cocktail;
La Decisión; 2041, Mi vida de perfil;
El Discurso; La penúltima oportunidad;
P' asado Camal; El zapato indómito;
La revolución de las princesas;
Todo lo que trae un tren; y Dudú.

En tanto, por Rosario participaron:
Dionisos Aut; Yerma, una novela rural;
Showtime, en cápsulas;
ITO Teatro para bebés; Narra en Do;
Piripincho; Humo; MKB, la trama escocesa;
Tiempo partido;
Laurita tiene muchas cosas que hacer;
Duele; Los lugares comunes.

UN PUENTE VIRTUAL

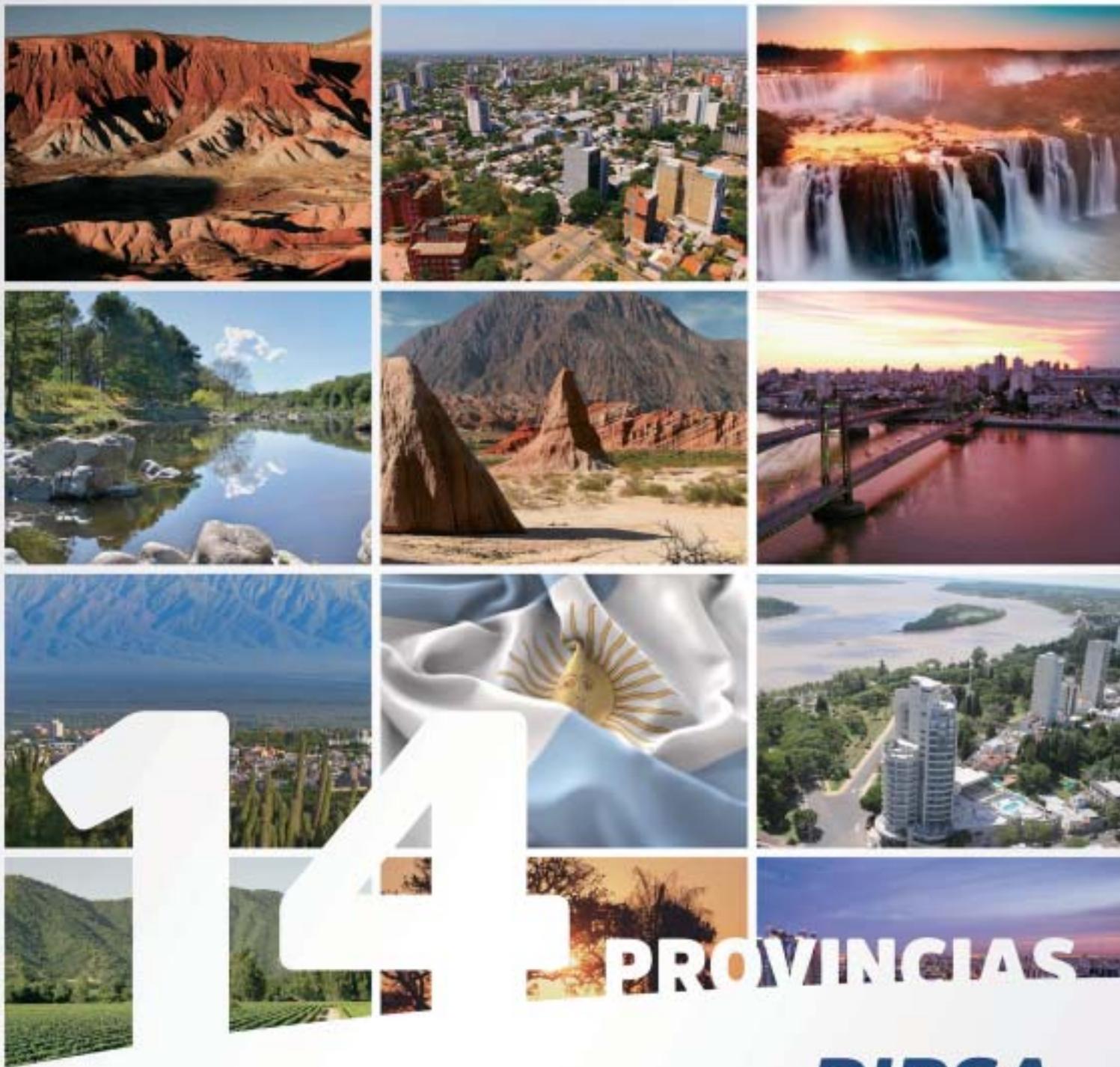
Cada jornada tuvo un tema disparador, con la moderación de un periodista especializado en teatro en cada encuentro. El intercambio, que es apadrinado por el periodista Jorge Lafauci, también contó con la presencia de invitados especiales: destacados referentes de la escena nacional brindaron palabras al cierre y compartieron sus vivencias. Carlos Rottemberg, Mauricio Dayub, María Carreras, Horacio Sansivero, Marcelo Marán, Nicolás Scarpino, Gonzalo Urtizberea y Luis Machín se sumaron a la propuesta y al debate de cada fecha.

Actores, directores y dramaturgos resaltaron que este puente virtual permitió disfrutar del teatro desde otro lugar. “Ante la imposibilidad del contacto real, nos permitió conectar y hablar sobre estética, ética y posibilidades de producciones teatrales con compañeros de Mar del Plata y de Rosario, y encontrar otras miradas, otras problemáticas y otras resoluciones a esas problemáticas”, expresó Mario Carneglia, director marplatense.

Laura Copello, actriz de Rosario, señaló: “Juntarse para actuar es una fiesta y hoy esta fiesta no es posible. Entonces nos juntamos para pensarlos, para reflexionar, para hablar de ese particular modo que tenemos cada uno de hacer teatro, de escucharnos en nuestras diferencias”. En tanto, Cristina Carozza, directora teatral de Rosario, consideró: “Este espacio nos dio la posibilidad a la reflexión. Es muy valioso sostener un espacio en estos tiempos, apostar a seguir produciendo de un modo diferente y hace que estemos atentos y atentas a nuevas formas”. Por su parte, Marcelo Goñi, actor de Mar del Plata, sostuvo: “Esta nueva manera de comunicarse y de poder relacionarnos con otra gente de teatro permitió acomodarnos con lo que estamos viviendo y conocer a otros compañeros y compañeras de Rosario, que quizás de la otra manera, con los viajes y los tiempos del teatro, no hubiésemos podido conocer”. ■



Otra: El zapato indómito



¿Impuestos o servicios? #Acánomas, en todo el país.

  www.ripsa.com.ar

RIPSA
RED DE PAGOS



¿POR QUÉ AMAMOS LA IPA?



Desde que abrimos nuestro primer local de Antares en 1998, también comenzamos a cocinar nuestras primeras IPAs. Un año más tarde, y habiendo re-trabajado la receta hasta lograr una gran versión de este estilo, comenzamos a ofrecerla a la gente.

Como primer IPA de la Argentina, comenzó de a poco a conquistar paladares. La cerveza artesanal estaba dando sus primeros pasos en nuestro país, con lo que todavía había mucho trabajo para hacer.



¿Por qué fue uno de los primeros estilos que ofrecimos?

En el mundo la tendencia era positiva y era un estilo que como homebrewers nos permitía crear, innovar en distintas técnicas y experimentar con distintos estilos de lúpulos para buscar sorprender al público.

Hoy en día IPA ya se convirtió en sinónimo de cerveza *lupulada*, y fue la base para que luego nos animáramos a lanzar una Black IPA (cerveza negra con mucho lúpulo), una Wheat IPA (con trigo y mucho lúpulo) o una Sour IPA (ácida y con mucho lúpulo). Así es como se abren muchas posibilidades para seguir pensando nuevas recetas!

Te contamos un poco acerca de este estilo

Para empezar por el aspecto, su color varía de dorado medio a ligero ámbar rojizo. Debe ser clara, aunque las versiones con *dry-hopping* no filtradas pueden ser un poco turbias. Suele tener espuma media, blanca a blanquecina, y con buena persistencia.

Es decididamente lupulada y amarga, moderadamente fuerte, exhibiendo variedades de lúpulos americanos modernos o del Nuevo Mundo. El balance es hacia el lúpulo, con un perfil de fermentación limpio, final seco y malta de soporte limpia.

Desde el aroma, sus lúpulos se muestran con notas cítricas, florales, pináceas, resinosas, especiadas, a frutas tropicales, frutas de carozo, bayas, melón, etc. Las versiones que utilizan *dry-hopping* pueden tener un aroma a lúpulo fresco adicional. Un aroma a grano maltoso, bajo a medio-bajo y limpio se puede encontrar en el fondo. Frutosidad por levadura también puede ser detectada en algunas versiones; y puede estar presente una nota de alcohol restringido, pero este carácter debe ser mínimo. ▶





Nuestras IPAs!

• **IPA:** Inspirada en las IPAs americanas, tiene un perfil cítrico, resinoso y como a pino principalmente. De color dorado profundo, cuerpo medio, amargor pronunciado y un lupulado intenso tanto en sabor como en aroma.

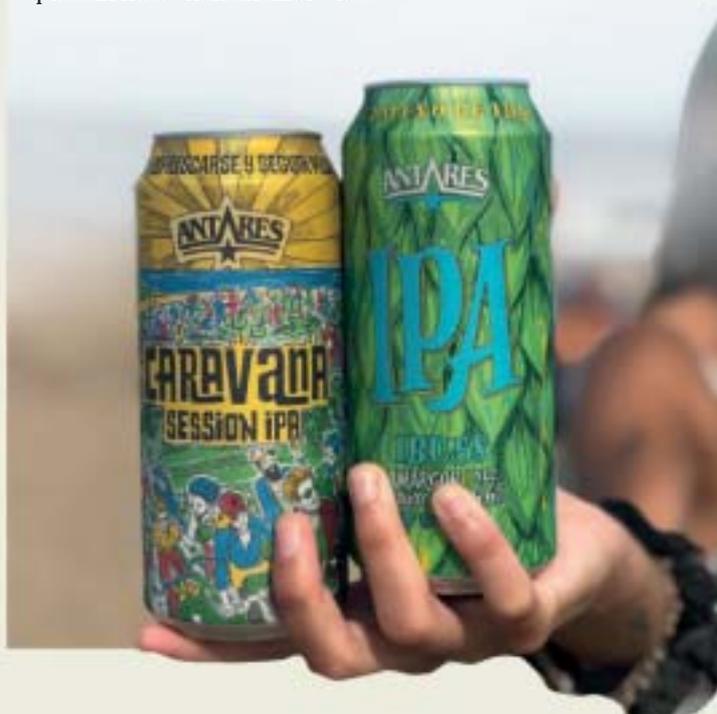
Hace muchos años, cuando comenzábamos a hacer nuestras primeras IPAs, las personas no entendían por qué esa cerveza era tan amarga. Hoy, mucho tiempo después, el amor por el lúpulo es tanto que casi podríamos decir que ¡nos la sacan de las manos!

• **Caravana:** Caravana es nuestra session IPA. Posee un cuerpo ligero, color dorado claro, bajo alcohol, muy refrescante y de alta tomabilidad. Considerablemente lupulada desde su sabor y aroma, expresado en su carácter cítrico, floral o de frutas tropicales.

¡Una IPA para poder tomar en cantidades durante todo el día!

• **Canilla Verde:** Son las bombas de lúpulo de Antares! A medida que la cultura de la cerveza artesanal creció, el gusto por el lúpulo también lo hizo y con esto nuestras ganas de experimentar, correr los límites y buscar siempre hacer más y mejores cervezas.

Así nació Canilla Verde, una canilla rotativa destinada a hacer cervezas lupuladas de todo tipo. Pensada y creada para los amantes de estos estilos y también para aquellos que aún no se han enamorado.



¡El único estilo que tiene un día propio de celebración!

La idea nació de la mano de las redes sociales en 2011, con Ashley Routson y Ryan Ross como sus principales promotores, estableciendo al primer jueves de agosto de cada año como una de las más importantes fechas de celebración de este estilo de cerveza artesanal. En 2013 fue el portal de cervezas chileno Beer Geeks quien hizo eco por primera vez de esta celebración y se encargaron de correr la voz.

Desde ese momento, es una fecha que celebramos en cada Cervecería Antares del país con muuucho lúpulo! Ofrecemos distintas cervezas IPA y muchos juegos para que quienes pasen por nuestro local, se vayan sabiendo algo más acerca de este estilo o habiendo probado una cerveza lupulada nueva. ■



El Colegio OAR San Agustín, impulsa la reactivación productiva ofreciendo sus recursos a los emprendimientos de los miembros de la comunidad.



PROGRAMA VALOR

*Una comunidad educativa,
una comunidad de negocios*

Es indudable la realidad crítica por la que atraviesa nuestro país agudizada por la contingencia provocada por la Pandemia del COVID-19. El parate económico y productivo, ha golpeado la economía de las familias argentinas, y por supuesto de la ciudad de Mar del Plata.

El Colegio OAR San Agustín, por su compromiso con la sociedad marplatense, diseñó el “Programa Valor” una plataforma que promueve iniciativas productivas y emprendimientos comerciales de los familiares y miembros de la comunidad, entre ellos colaboradores y antiguos alumnos.

La propuesta busca generar un entorno propicio para la apertura de canales de intercambio de los miembros de la comunidad entre sí y con el colegio, a fin de beneficiar las PyMEs que desarrollan las familias de nuestros alumnos y colaboradores. Se ofrecerán oportunidades laborales, comerciales y económicas en el marco de una comunidad de negocios y una incubadora de empleo.

Son socios del programa, los padres, madres y hermanos de colaboradores y alumnos regulares de la institución, incluso se han asociado familiares de alumnos inscriptos para el ciclo 2021, inscripción que aún permanece abierta en nuestra página web colegiosanagustinmdp.com donde también pueden acceder a la propuesta educativa de nuestro centro.

El programa, incorpora la iniciativa de ofrecer publicidad gratuita de los emprendimientos en las redes sociales del establecimiento, lo que les permitirá llegar a un amplio y diverso público.

Inspirados por el corazón inquieto de Nuestro Padre San Agustín, ofreceremos a los miembros del Programa Valor, espacios de capacitación profesional y empresarial sobre liderazgo, marketing, emprendedurismo y legislación como así también rondas de inversiones y mesas de trabajo y diálogo entre diversos sectores de la sociedad marplatense.

PROYECTO
MA. VICTORIA COPPERI
Arquitecta
Méd. CAPBA 24613

DIRECCION
MA. VICTORIA COPPERI
MA. DE LAS MERCEDES
VILLAHERMOSA

exclusivos departamentos
de 2, 3 y 4 ambientes,
con plena vista al mar.

📍 Av. Félix U. Comet esq. López de Gomara



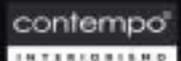
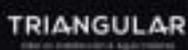
PROVEEDORES



comercializa



marina BaÑUS 1





**A SÓLO 5
MINUTOS DE
WALT DISNEY
WORLD**



Accedé a inversiones en
USA con una empresa local.

Rawson 1075 (B7600FDU) Mar del Plata - Argentina
0810 222 9103 / +54 223 451 5222 - grupodeveloper.com - info@grupodeveloper.com

Invertí en una habitación
de hotel *



Obtené una Renta en Dólares



oneway
FUNDAMENTAL
By GRUPO DEVELOPER



*Desde sólo US\$60.000.-



MARKET



*Edificio Residencias Roque Suárez
(Av. Colón y la costa)*

AIRBLOW

→ *Aires de cambio*

Vanguardia y calidad en rejillas de ventilación para pared

Los detalles son claves. Mar del Plata sigue avanzando en la industria de la construcción. Nuevos edificios y proyectos urbanos se concretan con propuestas cada vez más innovadoras, realizadas con materiales y accesorios al servicio de las nuevas exigencias del mercado.

Te presentamos "AIRBLOW", rejillas de ventilación de pared creadas por iniciativa de Martín López Diez, que eleva y recategoriza este rubro con nuevos estándares de vanguardia para el mercado local, nacional e internacional.

Contanos sobre los orígenes de tu empresa.

Tercera generación de fabricantes en el rubro ventilación. Mi abuelo Alfonso López fue pionero en la fabricación de rejillas de ventilación para extractores de aire. Las construían fijas y gravimétricas para todos los diámetros de extractores, utilizando hojalata y acero brillante. Mi padre, muchos años después, las modernizó haciéndolas de aluminio natural y cuadradas.

Hoy en día, por cuestiones de costos, yo vine a internacionalizar la producción realizando una alianza estratégica con un fabricante asiático de los más grandes del rubro, que nos hace un modelo híper moderno y funcional, que exportamos a Latinoamérica con la marca Airblow e importamos nosotros mismos para la distribución en exclusiva para la Argentina.



¿Qué es Airblow. Airblow es la marca registrada con la que comercializamos los productos de ventilación en Latinoamérica. La misma fue creada en U.S.A donde está la sede de la empresa exportadora.

¿Cuándo viste la oportunidad de fabricar tus productos? He visto este modelo de rejilla en una feria en Europa y quedé maravillado ya que hasta el momento siempre había encontrado el mismo modelo que fabricaba mi abuelo. Desde el primer momento supe que este producto venía para reemplazar al que conocíamos. Fue ahí cuando hice una selección de los fabricantes y me quedé con el mejor. Ya hace años que trabajamos en equipo.

¿Cuáles son sus cualidades y características más importantes? Diseño y durabilidad, son los dos pilares de esta rejilla. Diseño porque es estéticamente muchísimo más fina que las tradicionales, simulando un spot de luz. Durabilidad porque son de acero inoxidable SS304 y no hay condición climática que pueda dañarlas. También hay que destacar lo funcional, este diseño evita el ingreso de agua de lluvia y viento, sin impedir la correcta ventilación cuando el motor se encuentra en uso, lo que hace a la eficiencia del motor y una correcta ventilación del hogar.

¿Qué proyectos inmobiliarios ya cuentan con Airblow? Son varios los constructores y arquitectos que ya las piden para todas sus obras a nivel nacional. En Mar del Plata quiero destacar que el Grupo COARSA fue el primero en confiar en nuestros productos. Este mes se están colocando en la obra de Tio Curzio, Colón y la Costa, que para nosotros es un orgullo.

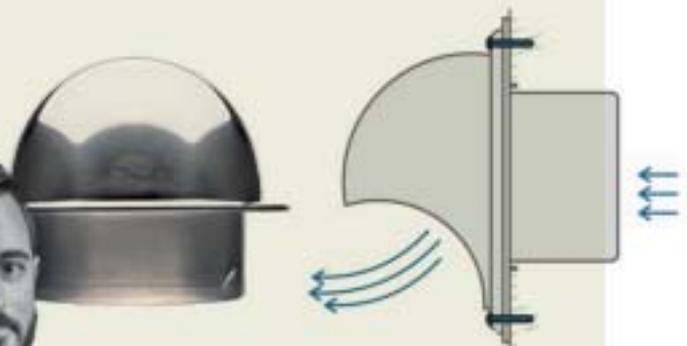
¿Tenés proyectados otros productos? Sí, terminamos un diseño exclusivo y patentado, que nos hizo el diseñador Industrial Martín Dalponte de Mar del Plata, que vamos a lanzar en exporta

ción, seguramente con fabricación nacional y también Colombiana, para atender a los mercados de Latinoamérica, ya que Colombia tiene una ubicación estratégica, será de la mano del grupo DYNACAD. Es un producto novedoso, porque incorpora motor como opcional, lo que la transforma en un extractor de aire exterior con rejilla incorporada y embellecedor interior, lo que hace una solución eficiente para baños, especialmente para los que llevan ductos de ventilación, ya que los extractores de baño convencionales no están preparados para este uso. Creemos que el lanzamiento será para primeros meses del 2021.

¿Pueden fabricar a pedido con la marca del cliente? Sí claro, somos fabricantes. Podemos ofrecerles precios FOB China y hacerles personalización. Es un gran momento para importar a valor dólar oficial. Principalmente para empresas del rubro ventilación, debido a las cantidades mínimas.

¿Cuál es la ventaja que brinda Airblow y cómo se beneficiaría un proyecto que los incorpore? Quienes incorporen estas rejillas, no solo mejoran la estética de sus obras, sino que estarán tranquilos de contar con un producto que no requiere mantenimiento y que perdura para toda la vida.

¿Cómo ves desde tu óptica al mercado de la construcción? Creo que la construcción crecerá en nuestro país, más allá de las dificultades económicas potenciadas por la pandemia, debido a la limitación que hoy tenemos para acceder legalmente a los dólares para el ahorro.



www.airblow.us



MOVIMIENTO URBANO

La fe mueve barcos

El astillero Contessi celebró su botadura del pesquero “Federico C”, el buque más importante en la historia de la empresa.



*Alfonso Torres Contessi, CEO Business
Central y Miembro del Comité Ejecutivo de
Relaciones Institucionales y Atención al
Cliente de Banco Macro.*



.....

Con la marea en su punto más alto y ya casi de noche el astillero naval Federico Contessi botó al pesquero “Federico C”, el buque más importante en la historia de la empresa, fundada en 1950.

El “**FEDERICO C**” es un buque pesquero congelador de altura, cuyas características fueron diseñadas por el propio astillero.

La embarcación mide

→
40

**METROS
DE ESLORA**

Su construcción demandó

2 años

Y

75.000

**HORAS
HOMBRE**



Por primera vez en sus 70 años de historia, el astillero celebró una ceremonia de bautismo y botadura en un marco de distanciamiento social que impone el coronavirus. Una mínima concurrencia pero llena de emoción: la presencia de los propietarios, algunos contratistas, empleados afectados a la maniobra, la tripulación, las madrinas del buque y monseñor Armando Ledesma quien bendijo a la embarcación, en una noche especial. ▶





LA EMOTIVA BOTADURA

En una ceremonia cargada de emoción las madrinas de la moderna embarcación fueron **Justina Goñi y Verónica Angeleri** ambas nietas de Federico Contessi e integrantes del área de comercio exterior del Grupo Veraz, a quien fue entregado el bote pesquero. Ellas fueron las encargadas de estrellar la botella de champagne contra la imponente proa invertida del buque, en el instante previo a su botadura.

Desde el interior de un vehículo cercano al varadero, Don Federico Contessi pudo contemplar con orgullo cómo se hacía a la mar el buque más importante construido por el Astillero que fundó en 1950.

No hubo discursos pero **Domingo Contessi**, Presidente del astillero quiso expresar solo dos palabras: “Muchas GRACIAS” a todo el personal del Astillero que trabajó de manera tan responsable y eficiente en este proyecto, pero los gritos de euforia surgieron espontáneamente cuando el barco tocó las aguas del puerto por primera vez. La emoción se tradujo luego en lágrimas, por la satisfacción de ver al buque en el mar.



INSCRIPCIÓN ABIERTA

Saber es
CUIDAR

Medicina
2021

Más de 10 años
formando Médicos

WWW.UFASTA.EDU.AR

 223-5300704



UNIVERSIDAD
FASTA

**“Esperamos que este buque
marque un punto de inflexión
en la historia del Astillero.**

**Sabemos que existe una
importante demanda potencial
de esta clase de buques conge-
ladores y estamos demon-
strando que se pueden hacer en
Argentina, con iguales o
mejores prestaciones que
los importados y a un menor
costo”**

Las palabras fueron del emocio-
nado Ing. Naval Leandro Goñi,
nieto de Federico y Director del
Astillero, quien integra el
equipo de profesionales argen-
tinos que diseñó el buque y
festejaba también ese día su
33° cumpleaños.



.....
*La imponente proa del
“Federico C”, durante su etapa
de construcción.*

A photograph of two construction workers in safety gear (hard hats, masks, and high-visibility vests) working on a wooden structure. One worker is using a level and a pencil to mark a wooden beam, while the other is holding a measuring tape. The scene is outdoors, with a wooden frame and some trees in the background.

**SIGAMOS
CUIDÁNDONOS.**

CON BUENAS BASES



ATENCIÓN
ONLINE





**Vender tu usado
nunca fue tan fácil,**

Tomamos tu usado con la confianza
y seguridad que necesitás!

 **223 446 8392**

CON ACENTO INGLÉS

SARAH GILBERT Y LA VACUNA DE OXFORD

Sarah Gilbert es la científica de Oxford que puede salvarnos del coronavirus. Lidera el equipo de investigación que ha anunciado haber superado con éxito las primeras fases de estudio de la vacuna contra el coronavirus, y que próximamente se producirá en el país.

El mundo tiene puesta la esperanza en una vacuna para frenar la pandemia que ya se ha cobrado más de 600.000 vidas.

Sarah Gilbert, de 58 años, lidera el equipo de investigación de la Universidad de Oxford, el mismo que anunció haber superado con éxito las primeras fases del estudio de su vacuna contra el coronavirus. Su implicación en el descubrimiento que han llevado a cabo en el laboratorio británico es tal que incluso sus hijos (trillizos, de 22 años) todos ellos estudiantes de bioquímica, participaron en los ensayos de la vacuna.

La científica comienza sus días incluso antes de que salga el sol, pues a las 4 de la mañana inicia su jornada de trabajo en su propia casa, donde vive con su marido. Cuando abre el laboratorio se incorporan sus compañeros y se prepara para dar un paso más en la contención del Covid-19.



ENTRE LÍNEAS

- A los 58 años Sarah Gilbert tiene a su cargo a 300 investigadores que han hecho en cuatro meses lo que normalmente se consigue en cinco años.

Su dirección es ejemplar ya que lleva casi dos décadas dentro de un laboratorio produciendo numerosas vacunas.

- Es licenciada en Biología por la Universidad de Anglia del Este, Inglaterra, y también cuenta con un doctorado en bioquímica. Gilbert logró en 1994, un puesto postdoctoral sénior en la Universidad de Oxford, en el campo de la genética, parásitos y la malaria.

- Además, Sarah es mamá de trillizos que hoy tienen 21 años y son estudiantes de bioquímica. Mismos que hoy ejercen de voluntarios para probar la vacuna de su madre y demostrar la validez de ésta. ▶





LA VACUNA

Sus compañeros del colegio describen a Gilbert como una mujer reservada, trabajadora y extremadamente inteligente. "Lo que podemos hacer nosotros es desarrollar una vacuna, y eso es lo que estamos haciendo", explica Gilbert.

Una vacuna, llamada **AZD1222**, que ha mostrado los primeros signos de respuesta inmune tras una última fase del estudio sobre más de 1.000 voluntarios en países como Brasil, Sudáfrica, Reino Unido y Estados Unidos, todos ellos entre los 18 y los 55 años de edad y en buen estado de salud. El compuesto generó anticuerpos y células blancas que podrían combatir el coronavirus.

Esto llevó a que incluso la familia se involucrase en el estudio, pues los trillizos, que apuntan a seguir los pasos de su madre, decidieron participar en él a principios de abril. "La verdad es que no tuvimos demasiado tiempo para discutirlo porque yo no pasaba mucho tiempo en casa en aquella época. Conocemos el perfil de los efectos adversos que puede tener y sabemos la dosis que tenemos que utilizar, lo hemos hecho muchas veces antes. Obviamente estamos haciendo pruebas de seguridad, pero no nos preocupan", aseguraba Gilbert.



.....

El compuesto generó anticuerpos y células blancas que podrían combatir el coronavirus.

2.000 MILLONES DE DOSIS

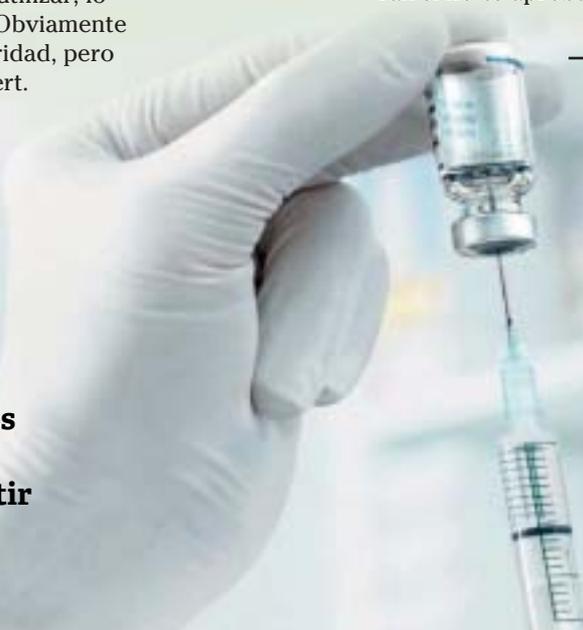
Las expectativas son tan buenas que, tras aliarse con el poderoso laboratorio **AstraZeneca** y recibir una donación de 700 millones de euros por parte de **Bill Gates**, el laboratorio de la Universidad de Oxford ya tiene en proceso de **fabricación 2.000 millones de dosis** por si termina resultando ser la adecuada.

Eso sí, a pesar de que ella aseguraba estar convencida "**al 80%**" de que la vacuna podría estar lista para octubre, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha pedido prudencia y ha reconocido que seguramente no se tenga una solución definitiva hasta 2021. Normalmente, **una vacuna tarda en desarrollarse, probarse y producirse un mínimo de entre 12 y 18 meses.**

.....

EN ARGENTINA

El presidente Alberto Fernández anunció que comenzará la producción la vacuna experimental que produce el laboratorio británico AstraZeneca, que desarrolla la droga que investiga la Universidad de Oxford. Junto con México, serán los encargados de proveerla para toda América latina. Se producirá "a riesgo" antes de conocer resultados de los ensayos de la Fase III. Serán un mínimo de 150 millones de dosis, que se desecharán si no es aprobada. ▶





**Este es el momento para
conocer más sobre nuestra ciudad.**

Cursos online
"Experto en Mar del Plata"

Nuevo módulo
**"Calidad en el servicio
de atención al visitante"**

Aprovechá a capacitarte ingresando a
expertomdp.gob.ar

mardelplata
#TenemosTodo

turismo
mgp

LA CIENTÍFICA

Su equipo de la Universidad de Oxford, asociado con la multinacional farmacéutica británico-sueca AstraZeneca, ya realizó ensayos en 1.077 personas.

Cuando las noticias del primer éxito salieron a la luz -porque los voluntarios mostraron una respuesta inmune fuerte, produciendo anticuerpos que combatían el coronavirus-, Gilbert se convirtió en una celebridad de la ciencia.

Tras la noticia, el nombre de la profesora Gilbert apareció en muchos medios de comunicación, que la inundaron de solicitudes de entrevista.

Pero, al igual que muchos de sus otros colegas, Gilbert está acostumbrada a trabajar en relativo anonimato. Eso sí, dentro del gremio científico es bien conocida por ser una de las líderes mundiales en vacunología.

La científica ha dedicado casi dos décadas a la investigación en laboratorios, produciendo vacunas y obteniendo financiación para futuros proyectos.

LA PROFESORA

La profesora Gilbert asegura que aunque siempre quiso trabajar en la investigación médica, a los 17 años no sabía por dónde empezar.

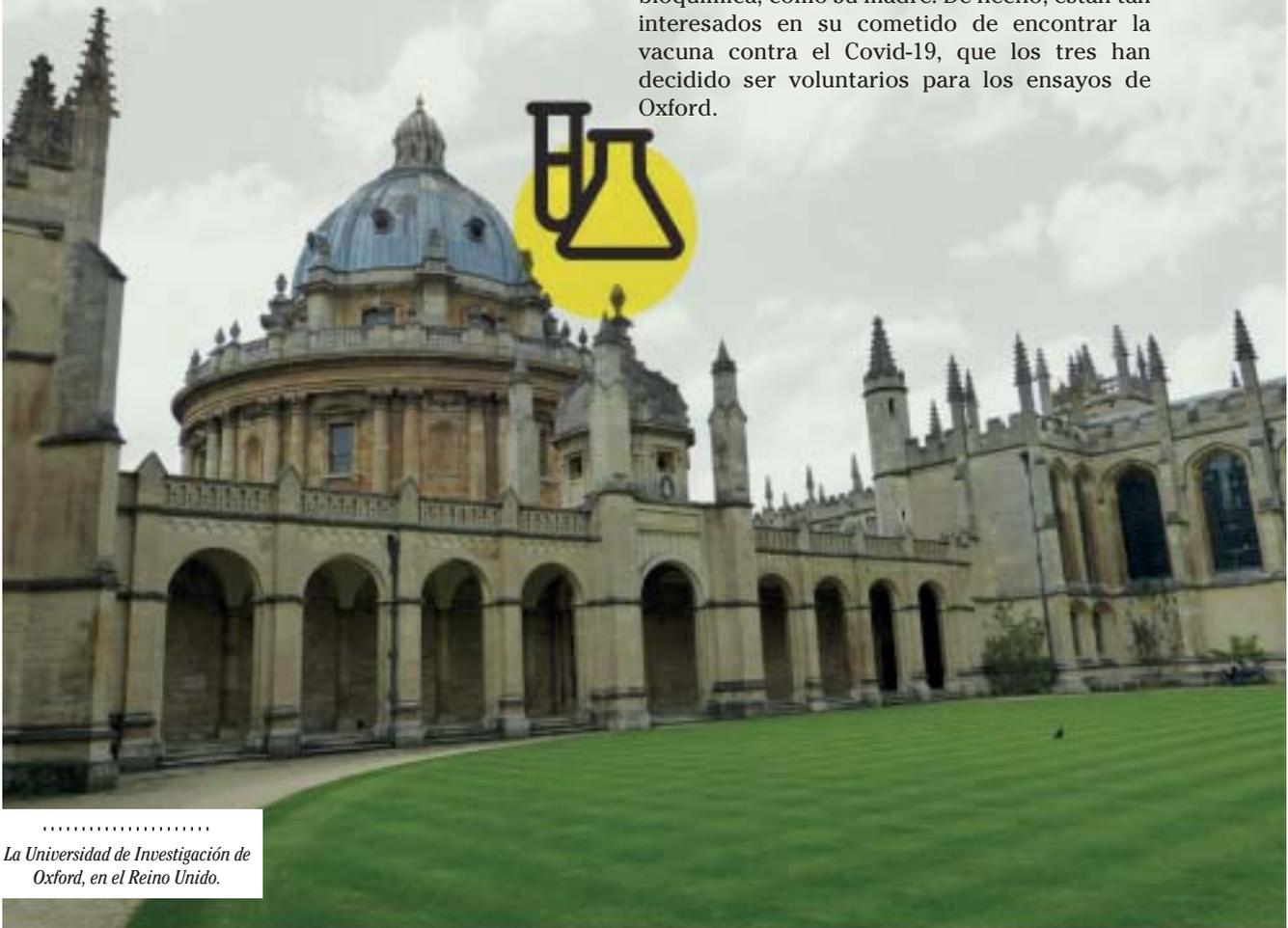
Su primer paso fue obtener la licenciatura en Biología en la Universidad de Anglia del Este, en Norwich, este de Inglaterra. Luego, completó un doctorado en bioquímica.

Después de eso, enfocó sus investigaciones en la industria de la biotecnología, donde aprendió sobre la fabricación de medicamentos.

En 1994, Gilbert obtuvo un puesto postdoctoral sénior en la Universidad de Oxford, en el campo de la genética, parásitos y la malaria. Aquella investigación la llevó a trabajar en el desarrollo de vacunas.

Gilbert dio luz a trillizos en 1998. Un año después se convirtió en profesora universitaria. Su pareja decidió interrumpir su carrera y cuidar de los niños, pero Gilbert afirma que fue difícil en aquel momento.

Cuando los trillizos crecieron, las cosas se tornaron más fáciles. Ahora tienen 21 años y estudian bioquímica, como su madre. De hecho, están tan interesados en su cometido de encontrar la vacuna contra el Covid-19, que los tres han decidido ser voluntarios para los ensayos de Oxford.



.....
 La Universidad de Investigación de
 Oxford, en el Reino Unido.

.....

Sarah Gilbert asegura estar convencida "al 80%" de que la vacuna podría estar lista para octubre.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha pedido prudencia y ha reconocido que seguramente no se tenga una solución definitiva hasta el 2021.



En carrera

No son pocos los expertos que trabajan a marchas forzadas para encontrar una vacuna. Además de las investigaciones realizadas por la Universidad de Oxford, **existen en la actualidad otras 22 vacunas** que podrían ser también efectivas. Algunas más avanzadas que otras, eso sí. Como es el caso de la desarrollada por el Instituto Gamaleya y más conocida como **vacuna rusa** o la de **Pfizer y BioNTech** que también está muy adelantada y ya se encuentra en últimas fases. Sin olvidar tampoco a la vacuna experimental **Sinovac Biotech** cuyo origen es **chino**. Todas ellas están bajo la atenta mirada de la Organización Mundial de la Salud.

Y aunque los resultados hasta la fecha son muy favorables, todavía tendremos que esperar un poco más por lo que la mejor medida en la actualidad para hacerle frente al Coronavirus es el distanciamiento social. ■

*Esp. Univ. en Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva. Esp. en Cirugía Plástica Infantil.
Miembro Titular de la S.A.C.P.E.R. Miembro de la Sociedad Marplatense de Cirugía Plástica
International Member American Society of Plastic Surgeons (ASPS) M.P. 94451 M.N. 119323*



REDUCCIÓN MAMARIA

CUANDO MENOS, ES MÁS

La colocación de implantes mamaros sigue siendo la cirugía más frecuentemente realizada en Argentina, y el mundo. Sin embargo, es muy frecuente también la consulta inversa.

El tener mucho busto es un problema, y es un problema mucho mayor que “no tener” o “tener poco”. Aquellas mujeres con mamas demasiado grandes para su cuerpo tienen muchísima “sintomatología” derivada de esta “hipertrofia mamaria” o “gigantomastia” (cuando la hipertrofia ya es excesiva). Por empezar tenemos que tener en cuenta que es prácticamente imposible tener mamas “hipertroficas” (no digo grandes porque ese término es subjetivo) y que no estén caídas.

El inconsciente popular asocia automáticamente a la Cirugía Plástica con el “aumento mamario”, es decir, con colocar implantes y aumentar el busto en aquellos casos que la mujer lo desee, como si esto fuese lo único, o al menos, lo más importante que hacemos en la especialidad. Hay una realidad absoluta, y es que la colocación de implantes mamaros sigue siendo la cirugía más frecuentemente realizada en Argentina, y el mundo. Sin embargo, es muy frecuente también la consulta inversa. “Doctor, tengo demasiado busto, y me quiero achicar”.





Así que, lo primero que uno ve, es que las mamas están caídas. Por otro lado, la paciente lo primero que cuenta en la consulta es que “le pesan” mucho a la espalda y a veces este peso se convierte en un sufrimiento (literal). Además del peso y de “la caída” las mujeres se quejan de que sus mamas no son “estéticamente lindas”, que tienen innumerables problemas para conseguir ropa que les quede bien. Muchas veces también esto afecta la autoestima e imagen corporal, con mujeres que no quieren ir a la playa o sacarse la remera y lucir una malla o bikini justamente por el tamaño desproporcionado de sus mamas.

Cuando les explicamos a las pacientes cómo es la cirugía, les dejamos muy en claro que uno de sus “problemas” son las cicatrices. Nunca tuve una paciente que haya decidido no hacerse esta cirugía por ese motivo, lo cual confirma que el padecimiento que sufre la paciente con esta condición es real y va más allá de un capricho estético.

En la cirugía removemos “el tejido excedente”, es decir, sacamos tejido mamario y adiposo (la mama tiene grasa también, por eso aumenta y se achica con las subidas y bajadas de peso), pero siempre dejando un volumen mamario remanente que sea proporcionado y ajustado a las expectativas de la paciente. Tenemos que recalcar a la paciente que siempre intentamos dejar volumen mamario suficiente para que la mujer pueda amamantar si es que aún no lo ha hecho. Existen muchísimas técnicas diferentes para esta cirugía, todas con sus ventajas y desventajas, las cuales deberán ser discutidas entre el especialista en Cirugía Plástica y la paciente. Lo que es innegable, es que todas las pacientes luego de hacerse la cirugía de reducción mamaria sienten alivio inmediato de aquello que las motivó a operarse, principalmente el peso excesivo sobre los hombros y espalda, la caída mamaria o “ptosis”, y la desproporción estética. En muchas ocasiones tenemos que combinar la reducción mamaria con la liposucción, principalmente a nivel de las regiones axilares, para resaltar aún más el resultado de la cirugía. ▶



Una vez operada, la paciente usará un top deportivo por 4 semanas, y los puntos se removerán a los 15 días aproximadamente. Es un procedimiento sin dolor importante (molesta mucho más la colocación de implantes que la reducción mamaria) y no tiene mayores dificultades en su recuperación. Por supuesto, al igual que cualquier procedimiento, puede tener complicaciones que tienen que ser explicadas por el cirujano al paciente. Pero las complicaciones son poco frecuentes y los beneficios del procedimiento superan con creces a sus problemas.

Muchas veces las pacientes que consultan son adolescentes, que sufren de una condición conocida como "hipertrofia mamaria de la adolescencia" y verdaderamente sufren en las clases de gimnasia en el colegio, en la playa con amigos, etc. En estos casos la cirugía se encuentra justificada; mientras que nunca colocaríamos un implante a una adolescente, no está mal realizar una reducción mamaria en estos casos.



Si estás leyendo esta columna y te sentís identificada, probá haciendo una consulta con un especialista en Cirugía Plástica para que te informe y asesore sobre tu caso en particular.

Recordá que las pacientes que se realizan este procedimiento sienten mejoría inmediata de su sintomatología, que muchas veces, es muy importante y hasta invalidante. ■



El Dr. Ernesto Parellada es especialista en Cirugía Plástica y Reparadora. Es miembro titular de la Sociedad Argentina de Cirugía Plástica y Reparadora (SACPER) y miembro internacional de la American Society of Plastic Surgeons (ASPS).



CICEA

Consultorio: Av. Colón 3445 10 "B"

Tel: (0223) 499-2480

Whatsapp: (0223) 600-9715

mail: info@drparellada.com.ar

instagram @dr.ernestoparellada

web: www.drparellada.com.ar




rumencó joven

¡Inauguramos!

Estación Rumencó inaugura su 9no. Barrio en el Sur de
Mar del Plata.

Viví donde encontrarás lo que soñás.

Un destino que crece con vos

✉ info@estacionrumenco.com

📷 [/estacionrumenco](#)

📞 +54 9 229 150 1264

www.estacionrumenco.com



La mejor vista.
Productos de calidad.
EL COMPROMISO DE SIEMPRE.

**TIO CURZIO**
CAFÉ | RESTÓ | EVENTOS

¡Disfrutamos cuidándonos!



 www.tiocurzio.com
 2235-778547
 451-3115

 @tiocurzio_ok
 @tiocurzio

CAMBIO DE PASO

VOLVER A SER LIBRES

TXT: Analía Elefante / *FOTOS:* Santiago Vellini & CDP

.....
*El rugby como herramienta
educativa y de conversión.
Unidad Penal XV de Batán.*

“Hasta que no se reviertan la exclusión y la inequidad de la Sociedad será imposible erradicar la violencia. Cuando la sociedad abandona en la periferia una parte de sí misma, no habrá programa político ni recursos policiales ni de inteligencia que puedan asegurar indefinidamente la tranquilidad.”

(Papa Francisco, “Evangelium Gaudium” p. 59)

Desde hace más de doscientos años, diversas corrientes filosóficas debaten, postulan y reformulan conceptos sobre la pena de prisión y la función de las cárceles. Escribe Eugenio Zaffaroni al respecto que “la primera ideología o filosofía del tratamiento era de raíz especulativa o ‘moral’. El delito y la locura eran el producto de una existencia desordenada y, por ende, se hacía necesario someter a la persona a pautas ordenadas para que se operase su mejoría moral o psíquica. Este orden correctivo demandaba una estricta vigilancia, cuyo modelo más acabado fue el panóptico, aparato arquitectónico ideado para que, con el mínimo esfuerzo, se pudiese obtener el máximo control en este ‘trata-

miento’ disciplinante (...) Esta fue la versión anglosajona de la primitiva filosofía ‘moral’ del sistema penal, pero también hubo una versión germana, nutrida de pensamiento idealista conocida como ‘teoría del mejoramiento’, que concebía a la pena misma y no ya a su mera ejecución, como mejoramiento moral.”

Siguieron a esta corriente diversos momentos. El positivismo peligrosista, las ideologías ‘re’ (readaptación; reinserción; reeducación; repersonalización) y, aún así, la evidencia empírica da fe en la actualidad del fracaso de todas estas prácticas penitenciarias. La superpoblación carcelaria, los efectos contraproducentes, el destrato humano de la vulnerabilidad y el alto número de reincidencias son algunos de ellos. ▶



Es entonces, en este contexto, que cobran notable significación los actores sociales que, en vez de mirar a un costado se involucran y sostienen programas carcelarios bajo el eje rector de la filosofía del trato humano de la vulnerabilidad. En 2009, como fusión de varias pasiones, vio la luz en Mar del Plata la Asociación Civil Sin Fines de Lucro **Cambio de Paso**. Por entonces, el Juez de la Cámara de Apelaciones y Garantías de Mar del Plata Esteban Viñas concretó un interesante proyecto para llevar la práctica deportiva a las cárceles fundando junto a colegas y amigos vinculados al rugby, Cambio de Paso.

Si bien en principio el programa -integrado en gran medida por ex jugadores, entrenadores y dirigentes de rugby- proponía la enseñanza del deporte en los penales, pronto se sumaron otros actores y nuevos objetivos. Al rugby se le sumó el hockey, al deporte los talleres de oficio y a los penales los barrios periféricos.

Cambio de Paso es un equipo que opera en base al trabajo interdisciplinario; por un lado el cuerpo técnico enseña el deporte dentro de los penales, forma equipos, participa en competencias deportivas e incluso consigue becas para que muchos de ellos puedan continuar con la práctica en clubes al finalizar la condena. Los talleres de oficio cumplen un rol fundamental; muchos de los internos encuentran su vocación dentro del programa y salen del penal con herramientas y capacitación; a su vez hay becas y se hace un trabajo mancomunado con empresas e industrias de la ciudad,

logrando incorporarlos a las bolsas de trabajo. Finalmente, conscientes de que más del 50% de los internos de las Unidades Penales tuvo desnutrición infantil, llevaron el programa a los barrios periféricos: muchos de los presos pidieron a los miembros de Cambio de Paso que eso mismo que estaban haciendo en las cárceles lo hicieran también en sus propios barrios.

Actualmente funcionan en el país 56 cárceles preparadas para 28.000 internos aunque son más de 43.000 los reclusos, sin contar los casi 5.000 que hay en comisarías y la gran cantidad de prófugos con pedido de captura. Para Viñas, políticamente hablando, “vende más decir ‘que los presos se pudran en la cárcel’ que cumplir el mandato constitucional de tratamiento humano para la resocialización. Es más importante invertir en seguridad (más policías y penitenciarios, más armamento, más centros de encierro), que en recursos humanos e infraestructura digna y adecuada para el tratamiento. Entendiendo que “los penales, así como están, solo pueden servir como escuelas de criminales: el que entra bien sale mal, el que entra mal sale peor.”

Mientras algunos sectores debaten sobre el alto número de reincidencias, las condenas abreviadas, la ‘liberación de presos’, el rol del Estado y la Justicia en materia de Seguridad y el uso de la ‘legítima defensa’, para Cambio de Paso no hay dudas: la mejor política de Seguridad es aquella que favorece la integración social. ►



www.hergo.com.ar



+54 9 223 520-5392



@hergomayorista



info@hergo.com.ar

Hergo

EL MAYORISTA DE MAR DEL PLATA

PRIMER PASO

El deporte como herramienta

ESTEBAN VIÑAS

Es el fundador y autor de la iniciativa. Estuvo a cargo de convocar y armar el equipo fundacional con el que se constituyó Cambio de Paso. Fue presidente desde 2009 hasta 2019 y actualmente es Asesor Académico de Proyectos y Programas.



¿Cuándo y por qué surge la idea de Cambio de Paso?

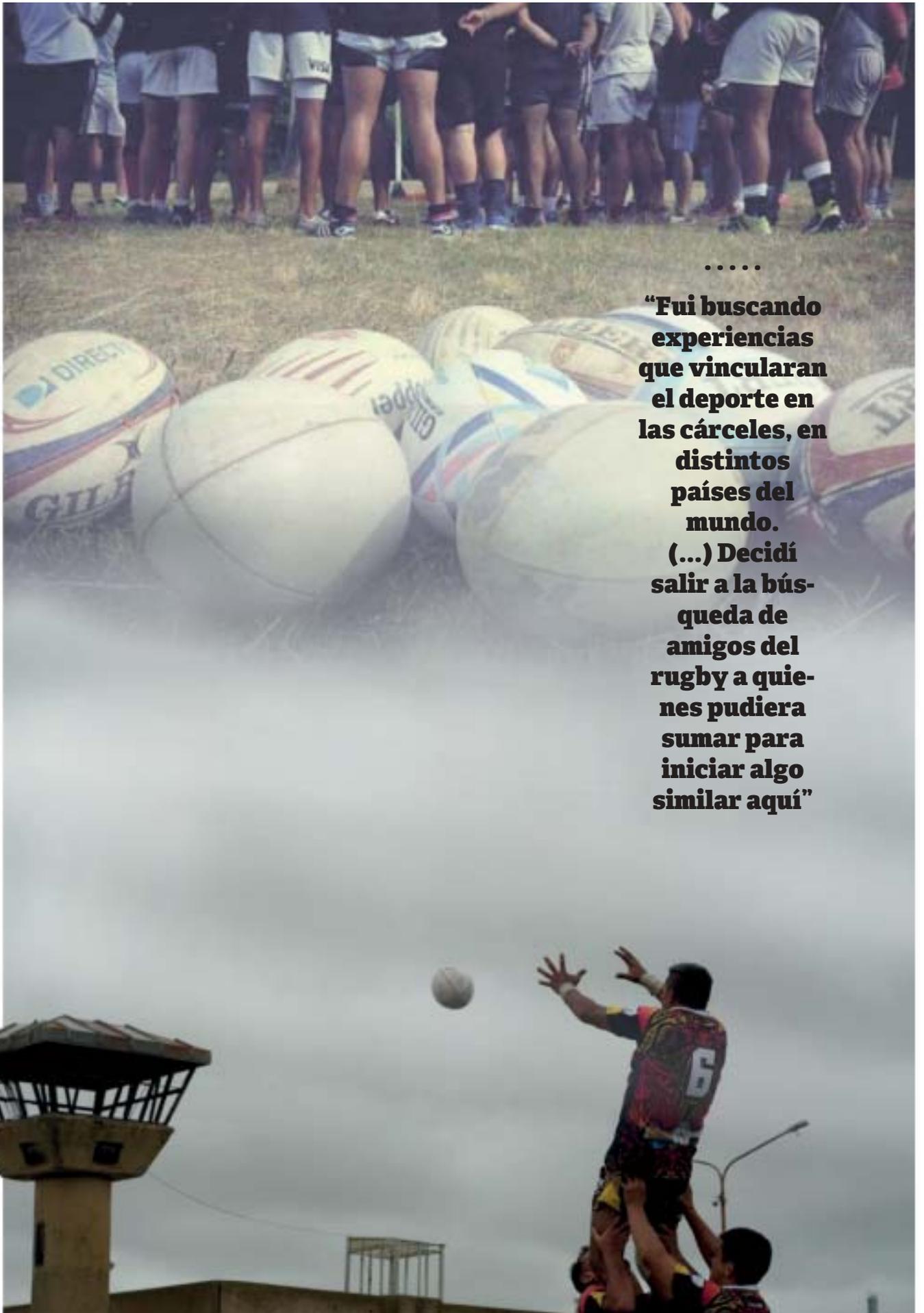
La Asociación Civil Cambio de Paso fue fundada en abril del año 2009 por un grupo de ex jugadores, entrenadores y dirigentes de rugby, movidos por la visión que, desde lo privado, mediante la utilización de ese deporte (al que pronto sumamos hockey) podemos contribuir a la Integración, a la Seguridad y a la Paz Social.

Su origen es el producto de varias pasiones puestas en juego por sus fundadores y distintas experiencias personales. En mi caso, influenciaron, sin duda, la pasión por la Justicia y el trabajo solidario, que recibí desde niño en mi hogar (padre ex juez penal que tenía un particular trato humanitario con sus presos; madre y tía que trabajaron en pastoral penitenciaria) y la vivencia del rugby como un deporte que contribuyó a formar mi personalidad y con el que, cuando pude, busqué ayudar a formar a otras generaciones, a lo que se sumaron algunas experiencias personales en las que la función judicial y el rugby se tocaron.

¿Cuáles fueron esas experiencias personales?

A modo de ejemplo, puedo mencionar dos. En el año 2006 tuve que juzgar a un compañero de rugby y de colegio por un robo calificado. Cuando terminó el juicio en el que lo condenamos, me tocó ser su juez de ejecución. En la primera entrevista que mantuvimos él me dijo *“flaco si me hubieran buscado para que siguiera jugando al rugby, yo podría haber salido de la droga y hoy no estaría donde estoy y como estoy...”*. Seis meses después de ese encuentro Patricio (así se llamaba) murió de SIDA en el penal.

Dos años después cayó detenido otro joven, también por un robo calificado. Al finalizar el juicio sus padres piden hablar conmigo, el papá había sido un destacado jugador de rugby, el joven lo había practicado de adolescente y había abandonado. Los papás me dijeron que no querían nada especial, sino hacerme saber que se ponían a mi disposición para ayudar a la resocialización de Lucas. Me tocó también seguir su ejecución penal y de entrada le propuse un plan de formación. Como tenía una fuerte



.....

“Fui buscando experiencias que vincularan el deporte en las cárceles, en distintos países del mundo. (...) Decidí salir a la búsqueda de amigos del rugby a quienes pudiera sumar para iniciar algo similar aquí”



adicción a las drogas cuando se aproximaba el tiempo de la libertad asistida, le propuse al padre que buscara un lugar de internación especializado y que se fijara si hacían rugby. Así consiguió un cupo en el Instituto Programa Asumir del sur donde hacían ambas cosas. Lucas recibió tratamiento por adicciones, volvió a jugar al rugby y se recuperó. Es más, tiempo después volvió al instituto para ayudar como entrenador.

Así comenzaron a unirse el deporte, la justicia y la enorme tarea de resocialización...

Claro, fui buscando experiencias que vincularan el deporte en las cárceles, en distintos países del mundo: así conocí el trabajo de Fundación Santa Teresa, proyecto “Alcatraz de Venezuela”, la experiencia de los sobrevivientes de los Andes en la Cárcel Comcar 5 de Montevideo y de los centros correccionales juveniles de Soweto en Sudáfrica... así decidí salir a la búsqueda de amigos del rugby a quienes pudiera sumar para iniciar algo similar aquí.

Carlos López Silva (ex coach general de IPR Sporting, de quien recibí varias charlas cuando ayudaba en divisiones de mis hijos, y ex coach de la UAR) y Matías Barbini (de S.I.R.) con quien había trabajado en un colegio, aceptaron participar de la idea de empezar a entrenar rugby en la Unidad Penal XV de Batán y en octubre de 2008 hicimos el primer contacto con el Servicio Penitenciario. Ellos me trajeron otros entrenadores más -Hugo Cecive, Tao Pierángelli, Vasco Arrechú, Maximiliano Ravino, Norman Espino, Juan Manuel Aiello, Luis Qeral- y cada uno de estos, a su vez trajo y sigue trayendo otros.

Y así llegaron al programa “Recuperar Vidas” que abarca bastante más que el rugby...

Claro, el programa inicialmente nació solo como enseñanza de rugby en los penales, tras el aporte que recibimos en distintos Seminarios Internacionales que organizamos aquí con la Facultad de Derecho de la UNMDP, fue transformándose hasta convertirse en el que denominamos “Recuperar Vidas”, que integra deporte, educación formal, capacitación y trabajo. Y a partir de 2011 sumamos el trabajo – bajo idéntica modalidad con niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad. Y luego hicimos lo mismo con las mujeres detenidas en la UP 50, con hockey.

¿Cuál es el eje central?

El eje central de estos programas radica en que **buscamos trabajar sobre las causas de la delincuencia**, materia en la que **la exclusión** (falta de educación, de atención sanitaria, de capacitación en oficios, de posibilidades de conseguir trabajo) **y la consiguiente vulnerabilidad** (incapacidad para hacer frente a las adversidades de la vida) tienen un papel fundamental. Lo que nos proponemos con estos programas, no es que sean grandes jugadores /as de rugby o hockey sino que descubran que pueden superar su vulnerabilidad. Para eso es necesario que los condenados/as puedan salir del estereotipo criminal cultivando su persona y adquiriendo capacidades laborales, aceptando reglas y viviendo conforme a valores. ►

COMPROMETIDOS CON LA **EXCELENCIA** EN LA ATENCIÓN



Desde 1971
cuidando la salud de Mar del Plata.



 /HPCMDP

 @HPCMDP

 @HPCMDP

 /COMPANY/HPCMDP/

www.hpc.org.ar

LAS IMÁGENES FUERON REALIZADAS CON ANTERIORIDAD A LA PANDEMIA POR COVID-19



¿Con qué situación se encontraron cuando comenzaron a trabajar en las cárceles?

El primer escollo fue el Servicio Penitenciario. Los Directores de las Unidades no querían saber nada con esta iniciativa. Nos decían –como muchos otros- que estábamos locos. A diferencia de otras unidades como la 9 de La Plata (donde se inició el rugby carcelario con Proyecto Fénix en 2008), en Batán no había ningún interno que hubiera jugado al rugby.

¿Entonces?

El panorama cambió en marzo de 2009 cuando asume la Dirección de la Unidad 44 el Prefecto Marcelo Capra, que había jugado en Albatros (La Plata). A él le encantó la idea y lo convenció al Director de la 15, el Prefecto Mario Vargas. Ambos nos facilitaron el ingreso y nos presentaron al Profesor de Educación Física Miguel Cazaux quien no tenía idea del rugby pero le gustaba el proyecto. Miguel se convirtió, desde el inicio, en un protagonista esencial de todo nuestro trabajo en esta unidad –hoy es el encargado del programa en la Unidad 15-. A su vez, otro apoyo que recibimos fue el del Oficial Penitenciario Profesor de Educación Física, Guillermo Pujol que era un ex jugador del club LA PLATA RUGBY y quien dirigía el proyecto Fénix. Cuando nos juntamos Guillermo se entusiasmo pero no confiaba mucho en que pudiera salirnos bien sin tener internos jugadores de rugby.



¿Pero arrancaron y salió bien!

¡Sí! Carlos López Silva empezó a entrenar en la Unidad 15 y Matías Barbini en la 44, en donde enseguida se sumó el empleado penitenciario Fernando Puebla e invitamos a los internos a que participaran sin hacer acepción de ninguna índole (clase de delitos o tiempo de condenas). Pronto sumamos casi 30 internos en cada Unidad teniendo para hacer dos equipos.

Otro escollo difícil de sobrellevar (y a veces lo sigue siendo) fue trabajar con moldes penitenciarios rígidos, en los que lo más importante es la disciplina y el orden y no las personas que cumplen pena, que deben ser tratadas para su resocialización. Hay que tener en cuenta los estereotipos que genera la cultura tumbera (lenguaje, códigos de violencia, actitudes intemperantes, intolerancia), en base a la cual las cosas se consiguen por violencia, acomodo o mendicidad y no por buen comportamiento y esfuerzo personal.

En esta etapa recibimos un apoyo extraordinario de parte de dos personas del ambiente del rugby marplatense que, por entonces, eran directivos de la U.A.R.: el ex puma Buenaventura “Gurí” Mínguez (NdR: creador de la Carta Abierta “Perdón Fernando, el Rugby llora por ti” tras el crimen de Villa Gesell) y Eliseo Pérez. Ellos nos consiguieron que aquella entidad nos pagara las haches de la primera cancha y los equipos completos de todos los jugadores y continúan apoyándonos hasta hoy. ■

#REnovados

Apertura
24 de agosto



Nuevo

Vení a conocer el único Puma Outlet Store de la ciudad, con las últimas novedades, lanzamientos y, por supuesto, los mejores productos a precios outlet.



Levi's

LACOSTE

QUIKSILVER

Legacy

AKIABARA

GRISINO

CaroCuore

♥47
street!

PORTSAID

RAPSODIA
Vintage



FLORIDA

PREMIUM OUTLET

Visítanos en **Constitución y Ruta 2**

SEGUNDO PASO

Días de entrenamiento

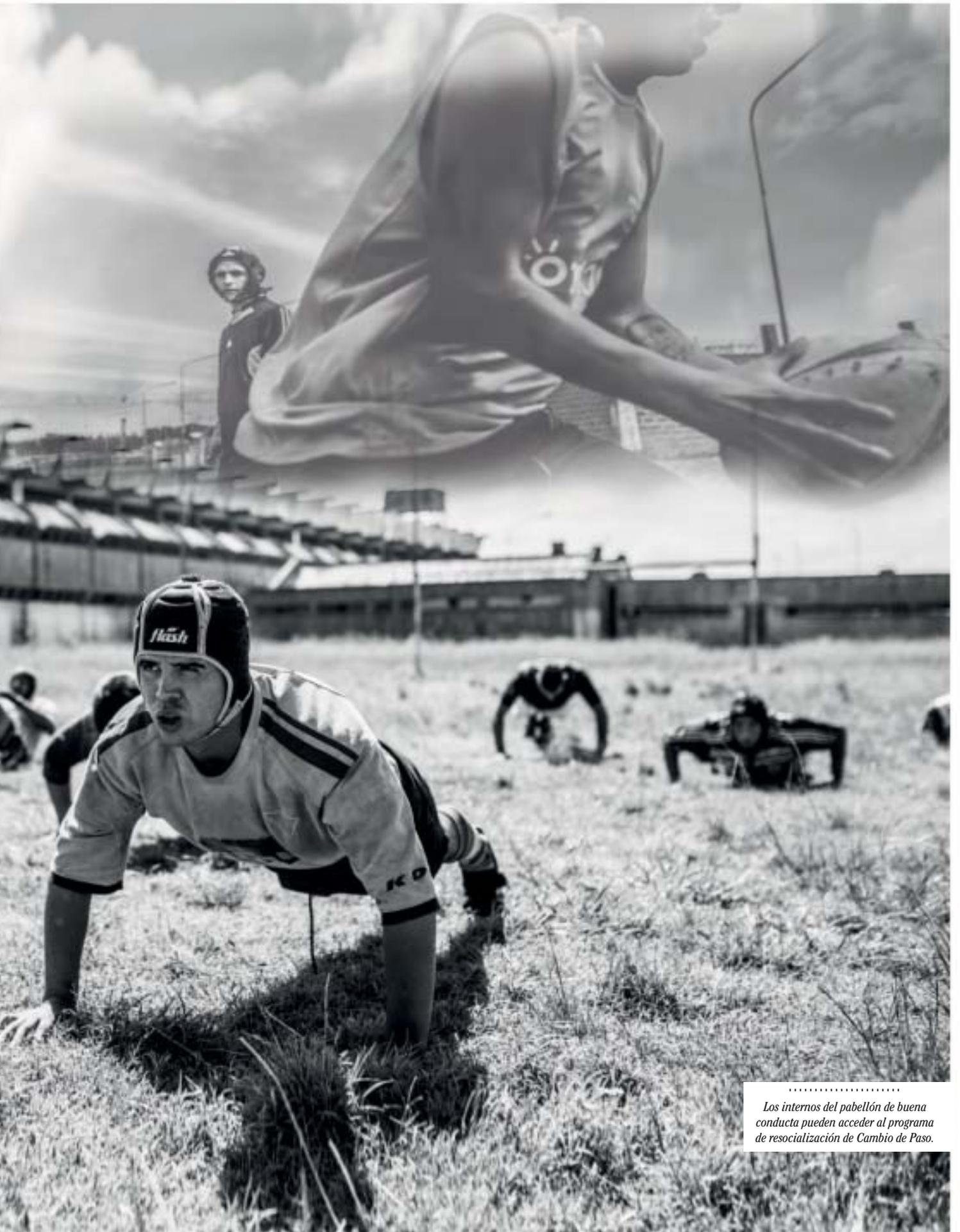
¿Cuál es la devolución de quienes participan de los talleres deportivos y de oficios?

Todos los deportes son un instrumento de educación, diversión, salud psicofísica y de sociabilidad. Pero elegimos el rugby, no solo porque es el deporte que practicábamos y amamos, sino porque desde sus orígenes está vinculado con la integración social. El educador inglés más importante del siglo XIX, Thomas Arnold, afirmaba que la práctica de un deporte formativo-educativo aporta un importante eslabón en el proceso de formación de la persona y *“EL RUGBY tiene la capacidad de convertir salvajes en caballeros”*. Nosotros tenemos experimentado que es posible vincular este deporte con el tratamiento porque ayuda a incorporar les normas y valores.



¿CÓMO?

- **Primero, respetando las reglas** que impone el deporte (un adulto, al igual que un niño, jugando aprende a sujetarse a reglas, cosa que los condenados no aceptaban).
- **Segundo, tolerando el contacto físico** que requiere el rugby.
- **Tercero, utilizando ese contacto como sistema de descarga con autocontrol.**
- **Cuarto, Incorporando hábitos del trabajo en equipo.**
- **Quinto, generando un hábito de sacrificio** a partir del entrenamiento.
- **Sexto, aumentando la sociabilidad.**
- **Séptimo, generando nuevas expectativas de vida** y temas de conversación.
- **Octavo, contrarrestando la cultura carcelaria.**
- **Noveno, motivando su esperanza.** ▶



.....
*Los internos del pabellón de buena
conducta pueden acceder al programa
de resocialización de Cambio de Paso.*





.....

“Si solo usáramos el rugby como un instrumento de entretenimiento, descarga de energía y sociabilidad, estaríamos desaprovechando los valores que este (u otro) deporte hacen nacer o reflotar en las personas; entre ellos la cultura del sacrificio y el trabajo en equipo”



¿Por qué deporte y por qué oficios como herramientas de inclusión y reinserción?

Si solo usáramos el rugby como un instrumento de entretenimiento, descarga de energía y sociabilidad, estaríamos desaprovechando los valores que este (u otro) deporte hacen nacer o reflotar en las personas; entre ellos la cultura del sacrificio y el trabajo en equipo. En el año 2011 trajimos a nuestro primer Seminario de Formación a la Dra. Joaquina Castillo Algarra – Dra. en Sociología del Deporte, actualmente Rectora de la Universidad de Huelva y en su momento Vicepresidente del Comité Europeo para el cambio social-. Ella nos abrió los ojos y nos mostró el potencial que tiene el deporte vinculándolo a otras herramientas como la educación formal y el trabajo y nos mostró la utilidad de generar ámbitos de convivencia bajo régimen de autodisciplina, lo que podría multiplicar el trabajo. Entonces dimos un paso importante, pedimos al S.P.B. que nos dejara hacer pabellones de rugby donde alojamos a los internos jugadores que alcanzaban una conducta de fase de confianza (6 como mínimo) y aceptaban un reglamento de convivencia.

Quienes ingresan allí a nuestro programa (al que buscan porque les ha gustado jugar al rugby y todo lo que esto les da) deben: 1.) completar su educación primaria y secundaria; 2.) hacer cursos de capacitación; 3.) trabajar en talleres propios de la ONG o del penal; 4.) orientarse a la realización de labores solidarias y 5.), respetar un reglamento de convivencia que al común de todo el penal le suma reglas especiales derivadas del espíritu de rugby algunas de las cuales han sido puestas por los mismos internos (por ejemplo “pedir por favor y dar gracias”, poco frecuente en el ámbito carcelario). El cumplimiento de este reglamento lo controlan los encargados (personal penitenciario capacitado en el programa) con los mismos internos quienes hacen de correctores de sus pares, es decir, que aprenden el rol de líderes sociales positivos.

Así comenzaron con las capacitaciones y actividades solidarias...

A partir de esa cultura del trabajo y su exigencia en el programa, por iniciativa de los mismos internos- quienes

personalmente o con sus familias hasta pusieron dinero y herramientas personales- se armaron talleres para producción de sillas de ruedas, traducción de libros al braille, construcción de viviendas de emergencia, construcción de máquinas pochocleras, talleres de marroquinería y talabartería, carpintería, huertas, etcétera. A su vez, desde la organización empezamos a trabajar para generar proyectos de capacitación y trabajo y de producción de bienes que impliquen un beneficio a la comunidad (porque esto nos facilita pedir ayuda y porque cada vez que un interno, por ejemplo, entrega una silla de ruedas a quien no puede pagarla, se reconcilia con la sociedad). En esta labor, el actual presidente Carlos Dorato hace un aporte valiosísimo porque es quien vincula permanentemente a sectores sindicales (con escuelas de oficio) y empresariales (con materiales, herramientas y demandas de productos u ofertas laborales y bolsas de trabajo). Así salieron proyectos de construcción de sillas de ruedas comunes y anfíbias, barbijos y camisolines, traducción de libros al braille, arreglo de luminarias públicas, limpieza y separación de verduras para distribuir en barrios, partes de viviendas de emergencia, muebles de escuela, juguetes de madera, cunas, mantas y ropa de abrigo (taller de costura de la Unidad 50 de mujeres), etcétera.

Aprenden oficio, se reconcilian con la sociedad y ayudan a quienes más lo necesitan...

Sí. Sin duda el taller que más fuerza tuvo hasta ahora es el de sillas de ruedas. Los internos hicieron y arreglaron sillas al PAMI, al INAREPS, y a muchos inválidos o parapléjicos de la ciudad y de todo el país. Hay anécdotas muy conmovedoras como la de un niño hipoacúsico de un pueblito de Entre Ríos cuya maestra de centro especial se enteró lo que hacíamos por internet y nos escribió. Cuando le dijimos que le haríamos la silla, la comunidad hizo kermeses y una colecta para traer al niño y sus padres. El chico, que no se expresaba de ninguna manera, el día que lo sentaron en la silla especialmente hecha por los internos para él, no paraba de sonreír y aplaudir. ►





MASTROMARINO & ASOC.

Administración Profesional de Consorcios y Barrios Privados

- Urgencias 24hs
- Atención personalizada a propietarios
- Supervisores permanentes en los Consorcios
- Rendición de cuentas trimestrales
- Gestión y seguimiento de mora en las expensas
- Reuniones mensuales con el Consejo de Propietarios
- Control del personal del Consorcio

Mas de 6400 propietarios confían diariamente en nosotros



¿Cuál es la situación real en las cárceles y qué te parece que debería cambiar para que realmente funcionen como espacios de sociabilización y reinserción?

Las cárceles en la provincia de Buenos Aires están muy mal.

-En primer lugar, políticamente hablando, vende más decir que “los presos se pudran en la cárcel” que cumplir el mandato constitucional de tratamiento humano para la resocialización. Es más importante invertir en seguridad (más policías y penitenciarios, más armamento, más centros de encierro), que en recursos humanos e infraestructura digna y adecuada para el tratamiento.

-En segundo orden porque la superpoblación (en 56 cárceles para 28.000 internos hoy hay cerca de 43.000 sin contar cerca de 5.000 en comisarías y sin contar todos los prófugos que tienen pedido de captura. Advirtiéndolo que anualmente ingresan entre 3.000 y 4.000 presos en las cárceles y solo salen cerca de 1.200, con lo cual la progresión de crecimiento es tremenda) y el consiguiente hacinamiento, no solo es foco de promiscuidad, violencia y destrucción constante de los edificios sino también representa una imposibilidad para brindar adecuado tratamiento en todo sentido (educativo, psicológico, sanitario, etcétera).

-En tercer término porque en vez de ser “Centros de moralización y trabajo”, como pide la Constitución Bonaerense, al no poder brindar adecuado tratamiento y buscar solo que los internos cumplan la pena y no molesten, sin aprovechar el tiempo como debieran (desde las cárceles se podrían hacer caminos, viviendas de emergencia, escuelas, plazas, arreglar las mismas cárceles) **los penales, así como están, solo pueden servir como escuelas de criminales: el que entra bien sale mal, el que entre mal sale peor.** Actualmente en nuestras cárceles bonaerenses no más del 30% de la población termina la escuela primaria, adquiere una capacitación en oficios y consigue un trabajo real.

Aún en este contexto, por nuestro Programa Recuperar Vidas, han pasado en un poco más de 10 años, 974 internos de los cuales el 100% terminó su educación primaria y una gran parte la secundaria y 903 aprendieron algún oficio. Además, salieron en libertad 259 internos de los que volvieron a delinquir 27, es decir un poco más del 10% mientras que el nivel de reincidencia general de la provincia está entre el 36% y 40%. ■





Conocé nuestros
productos
sin sal agregada



Atún al agua



Atún en aceite



Caballa en aceite



¡Te esperamos!



Centro Comercial Puerto,
Local 19, Mar del Plata.

Tel: 480 1356

Conservas Puglisi

ConservasPuglisi

TERCER PASO

Llegar al barrio

¿Cómo evolucionó el proyecto? Comenzaron en cárceles y luego llegaron a los barrios... ¿por qué?

En abril del año 2011, un interno que salía en libertad, Roque Esteche, nos dijo *“quisiera que lo mismo que hicieron conmigo, lo puedan hacer en mi barrio, Complejo Dignidad (ex Villa de Paso), del barrio Las Heras, con mis sobrinos y niños y jóvenes de allí”*. Él nos juntó varios chicos y adolescentes y a fines de ese mes empezamos la actividad de entrenamiento de rugby en un terreno baldío ubicado en calle Mc Gault y Génova Bis. Esta actividad se empezó los sábados y luego tuvimos que sumar un día más a la semana. A su vez, las niñas nos pedían hacer deporte también y unos años después en el 2016 llevamos hockey para ellas. La actividad consistía en la enseñanza de rugby infantil, alguna charlita breve de educación en virtudes y un tercer tiempo que podía ser un almuerzo o merienda.

Al principio la comunidad del barrio nos miraba con reservas y tuvimos varios episodios de violencia. Pero cuando vieron que no faltábamos ningún fin de semana, que llevábamos a los chicos a clubes para jugar con chicos/as de otros barrios (donde

también empezamos: La Herradura-San Jorge, 2 de Abril, Termas Huincó, las Dalías, San Martín), que les entregábamos ropa deportiva, y que tratábamos de educarlos en el orden, el respeto, la amabilidad, la disciplina y, sobre todo, que los chicos/as la pasaban bien y nos esperaban en cada práctica, sobre todo las madres, vieron que nuestra prestación tenía sentido y podía ayudarles.

Pronto advertimos que con solo dar deporte, alguna merienda y charlas no alcanzaba, que cada día que íbamos teníamos que volver a trabajar sobre las mismas virtudes y, mirando sobre todo la experiencia de Fundación Santa Teresa en Venezuela y Soweto en Sudáfrica más los consejos de Joaquina Castillo Algarra, empezamos a armar un proyecto de Centro de Día que presentamos a distintos gobiernos desde 2013, hasta que en Diciembre de 2016, el Ministro de Desarrollo social Bonaerense Santiago López Medrano nos dijo que le gustaba y que podría ayudarnos con parte de la mano de obra.

El proyecto es la **Casa de Encuentro Comunitario y Centro de Día** del barrio Las Heras. ►





CENTRAL



Casa de Encuentro Comunitario

BARRIO LAS HERAS

La obra principal de la **Casa de Encuentro Comunitario** y **Centro de Día** del barrio Las Heras cuya obra principal, hoy la están casi por habilitar merced al apoyo de muchos empresarios y familias de la ciudad que colaboraron con la ONG Cambio de Paso desinteresadamente. El terreno fue donado por Leonardo Longano, con la losa nos ayudó Victor Vega e hijos, para las paredes nos donaron más de 6.000 bloques de cemento del Polo de Desarrollo Social de Ezeiza, los techos, Máximo Solanas y Plastigas, otros materiales la firma Plantel, la familia Cánepa y muchas otras familias de la ciudad. "Esta obra es un milagro por donde se la mire" nos comenta Sebastián Viñas.

Se está construyendo una casa de 400 metros cuadrados con aulas, SUM, cocina, baños, administración, talleres y consultorio médico. Para brindar los siguientes servicios:

1- Control sanitario y nutricional (en ambos casos proponen hacer la detección de problemas y derivarlos a centros de salud y la Fundación Conin, cuyo centro está también en Las Heras);

2- Ludoteca y apoyo escolar;

3- Deportes (rugby y hockey por ahora y sumarán fútbol de ambos sexos, taekwondo y básquet);

4- Enseñanza de oficios (hicieron acuerdos con sindicatos y el INTA) con talleres de mecánica de motos, construcción, luthier, huertas familiares y agregarán herrería, canto y danza;

5- Talleres comunitarios de producción de bienes para la comunidad (con la posibilidad de hacer partes de viviendas de emergencia, dulces y comidas para la gente).



Además, han destinado parte de una hectárea que subdividieron en 26 lotes y donaron a parejas jóvenes a quienes ayudan a hacerse su vivienda, buscando articular con el grupo de arquitectos y profesionales que lidera Fernando Cacopardo de la UNMDP y Conicet y su fundación Obuntu, bajo el programa Hábitat y Ciudadanía (son los arquitectos que dirigen la obra: de hecho el grupo de albañiles que trabaja en ella ya se hicieron 6 casas en aquellos lotes que les entregaron).

“Nuestro sueño es que esta CEC sirva para potenciar a la comunidad del barrio y ayudarles a salir adelante desde el mismo barrio en el que viven; que sirva como experiencia positiva para otros sectores periféricos de la ciudad. Sin duda que si lográramos que la gente de sectores periféricos de la ciudad viva más dignamente y pueda sostenerse con sus trabajos legítimos, estaríamos contribuyendo a que menos personas se acerquen al delito y estaríamos dando a nuestros niños y jóvenes un futuro mejor”, comenta Esteban Viñas (fundador de Cambio de Paso). ▶

Render del Proyecto Casa de Encuentro Comunitario.



.....

“Nuestro sueño es que esta CEC sirva para potenciar a la comunidad del barrio y ayudarles a salir adelante desde el mismo barrio en el que viven”

ESTEBAN VIÑAS





¿Cómo se sostiene económicamente el proyecto?

Los proyectos se mantienen con aportes personales de los asociados y sus familias, amigos adherentes de la Asociación, empresarios de la ciudad y otros lugares del país. Pero además la ONG tiene convenios de cooperación y asistencia con el Ministerio de Desarrollo Comunitario y Secretaría de la Niñez de la Provincia de Buenos Aires desde el año 2017, Ministerios de Justicia y Derechos Humanos de Nación y Provincia, subsidios de la Legislatura provincial y el Congreso Nacional. Integramos la Red Nacional del Deporte para el Cambio Social a través de la cual somos beneficiarios de ayudas de *Nike America Latina* y de la RED Internacional de donantes *Benevity*. También hemos recibido aportes de Rotary Internacional Mar del Plata.

Debe haber muchas pero, ¿una historia que te haya movido?

Sí, desde luego tengo varias, pero citaré dos casos puntuales. Matías Gaztan, joven que cumplió condena en el penal de Batán en nuestro programa. Cuando salió concursó en el EMDER por un trabajo, ganó el concurso, y desde entonces sigue trabajando. En el año 2018 recibió un reconocimiento por su puntualidad, contracción al trabajo, respeto y solidaridad. Desde entonces no ha vuelto a delinquir y ha constituido una familia a la que mantiene dignamente.

Otro caso, Santiago Valenza, también cumplió pena en nuestro programa, aprendiendo en el penal el oficio de herrero. Cuando salió en libertad fue a jugar al rugby al club UNIÓN DEL SUD, de cuyo plantel superior es integrante. Armó un taller de herrería que hoy tiene reconocimiento en la ciudad por la calidad de sus trabajos (hizo el techo de nuestra CEC Las Heras que es muy elogiado por los arquitectos de la Universidad local). No ha vuelto a delinquir, vive una vida laboriosa y sana y permanentemente desea ayudar en lo que pueda a los muchachos del penal.

¿Cómo están trabajando actualmente en este contexto de pandemia?

En los penales la actividad deportiva se ha interrumpido por razones obvias; los/as entrenadores/as envían material digitalizado y hacen entrenamientos personales.

Tanto en la Unidad Penal XV como en la 50 ayudamos a potenciar los talleres de costura incorporando nuevas máquinas de coser y material, con el que nuestra gente está haciendo barbijos y camisolines para profesionales médicos por la pandemia.

Además en la Unidad Penal XV estamos gestionando un acuerdo con Productores horticultores de la zona que forman parte del Banco de Alimentos de Mar del Plata, Balcarce y Tandil, gente del INTA y el SPB para limpiar, separar y embolsar verduras de rescate de la zona que se distribuirán entre los mercados de alimentos, las unidades penales y parte que podremos llevar a los barrios carenciados de la ciudad.

Cada 15 días llevamos al barrio Las Heras verduras, alimentos, ropa y material de higiene y protección sanitaria (alcohol en gel, jabones y barbijos) que distribuimos entre las familias.

En el barrio nuestro equipo técnico mantiene contacto asiduo por whatsapp e internet con los niños jóvenes y sus familias dando actividades, sugiriendo precauciones o asesorándolos por planes sociales. Y continuamos la obra en construcción.

Además los miembros de la ONG nos estamos capacitando en distintos cursos por zoom para mejorar nuestras prestaciones. ▶

DETERMINACIÓN DE ANTICUERPOS EN SANGRE

➤ Ayuda a identificar a los pacientes con una respuesta inmunológica a la exposición actual o pasada al virus del SARS-CoV-2

➤ Ayuda a la confirmación de la infección aguda en pacientes con un resultado positivo de RT-PCR.

➤ Identificación de individuos que pueden ser donantes de plasma.

➤ Ayuda en la evaluación la exposición actual o pasada al virus del SARS-CoV-2 en pacientes que pueden no tener acceso a las pruebas de RT-PCR.

PRUEBAS DE DETECCIÓN **COVID-19**

SARS-COV-2
ANTICUERPOS TOTALES
ANTICUERPOS IGM



GRUPO CEDEAC
LABORATORIOS



HAY EQUIPO

“La Asociación la integran más de treinta personas: y todos trabajan intermitentemente en distintos roles, a veces en forma simultánea.

El equipo de entrenadores de rugby está integrado hoy por Juan Manuel Aiello, Luis Lemoine, Diego Catuogno, Facundo Gómez Urso, Leonardo Pelletier, Tao Pierángelli, Luis Queral y han pasado muchos otros como Carlos López Silva, Matías Marbini, Maximiliano Ravino, Norman Espino, José Mc Lean, Fernando Puebla, Hugo Cecive, Mariano Alzola, Juan Caveda, Fernando Contreras, Jorge Tehaux etc.

Los penitenciarios coordinadores del programa en la U 15 son Miguel Cazaux, Cristian Villarreal, Alejandra Majul, José Trejo, la psicóloga Gabriela Servino y la Lic. en Servicio Social Sonia Marchesani.

Con Carlos Dorato trabajamos en el diseño de los programas y relaciones institucionales; él coordina con empresas, sindicatos y universidades distintas acciones en común a partir de un acuerdo de colaboración que se gestó en octubre de 2012.

En la Unidad 50 de mujeres trabajan la Of. Penitenciaria y Prof. de Educación Física Gabriela De León y la entrenadora de Hockey Alejandra María Bosch.

En los barrios y en la CEC Las Heras trabajamos con la Coordinadora General Sonia Marchesani, integramos equipos técnicos con el Lic. en Psic. Francisco Maletta y Silvina Barrios. Están a cargo de Tesorería y Administración Josefina Gelemur, Luciana Rodríguez, Sebastián D’Andrea y Carlos Dorato, quien además es el director de los cursos de capacitación.

Y somos entrenadores/as deportivos barriales, Carlos López Silva, Leonardo Pelletier, Marcelo Erqueaga, Juani Victorel, Germán Gispert, Alejandra Bosch, Pamela Cardozo y yo (Esteban Viñas); habiendo pasado varios más que hoy no pueden por razones laborales.

La ONG cuenta con un equipo de asesores entre los cuales están Abel Albino (fundación Conin), Joaquina Castillo Algarra (Universidad de Huelva), cuerpo de profesores de la Universidad FASTA Mar del Plata, los ex pumas Buenaventura Gurí Mínguez, Enrique Topo Rodríguez, Pablo Arturo Garretón y Daniel Villén. Y finalmente contamos con la colaboración de un equipo de 20 voluntarios, entre los cuales cabe destacar al equipo de veteranos ex seleccionados de Mar del Plata, Trébol Classic.” ■



UNIVERSIDAD
CAECE

PODÉS SUPERAR LAS BARRERAS
O PODÉS ROMPERLAS

PODÉS
CAMBIARLO
TODO



INGRESO 2021

www.ucaecemdp.edu.ar / informes@ucaecemdp.edu.ar

 T. 0223 499 3400 /  WAPP 223 524 9546

FOTOGALERÍA

RUGBY DESDE ADENTRO

El programa de “Cambio de Paso” en la Unidad Penal XV de Batán.

Por el del fotógrafo Santiago Vellini.







.....



CENTRAL



.....



CENTRAL



CENTRAL



EN PRIMERA PERSONA

→ *Juan Manuel Aiello***ENTRENADOR DE RUGBY
Y VOCAL DE CAMBIO
DE PASO**

“El rugby como herramienta educativa ha demostrado ser eficiente y efectiva; jugar significa hacer algo con alegría.

Quien experimenta esto se relaja y se permite incorporar usos, costumbres y hábitos de convivencia pacífica. Las reglas, el orden, los objetivos, la compli-
cidad positiva, el ser parte de algo bueno, el compartir, la generosidad, son cosas indispensables para poder hacer deporte, al igual que en la vida. Así es más probable que recuperemos esas vidas.

A su vez, que los partidos se jueguen en los clubes, modifica la visión de los hijos hacia los papás. Al encontrarse en un ambiente distinto, como es el club, dejan de ser solo un preso para convertirse en jugadores de rugby.” ▶





SEGUI DISFRUTANDO DE TU MOMENTO LA FONTE EN NUESTRAS SUCURSALES

TEJEDOR Y CONSTITUCION
YRIGOYEN Y LIBERTAD
YRIGOYEN Y SAN MARTIN
PASEO DIAGONAL
CORDOBA Y SAN MARTIN
COLON Y BS AS
PASEO ALDREY
GUEMES Y GARAY
ALEM Y FORMOSA
URQUIZA Y LA COSTA
PRINGLES Y CORDOBA
MARIO BRAVO Y EDISON
AV. PEDRO LURO 7436

TAMBIEN EN:



lafontemarket.com



LA
FONTE
D'ORO

www.lafontedoro.com | Seguinosa y enterate de todo



EN PRIMERA PERSONA

→ *Gaby de León*

**PROFESORA DE EDUCACIÓN
FÍSICA DE LA UNIDAD PENAL 50**

En Cambio de Paso tiene dos actividades: desde hace 5 años es profesora de Hockey en la Cárcel de Mujeres y, además, tiene un taller solidario en el que confecciona junto con las internas, ropa y muñecos para donar.

¿Quiénes participan del hockey en la unidad penal?

Cuando comenzamos con las clases de Hockey, tuvimos que hablar con el personal del penal y ponernos de acuerdo con la selección de las jugadoras. El equipo está integrado por mujeres de los cuatro pabellones... hace un tiempo parecía incompatible lograr que se juntaran, que todas participaran de la práctica deportiva era bastante complejo. Finalmente logramos ir seleccionando y armamos "Las Guerreras, almas en libertad", el quipo de la Unidad Penal en el que las mismas internas eligieron el nombre.

¿Cómo funciona la práctica deportiva con las internas?

Lo que he notado es que, compartir una actividad como el Hockey, con los estímulos del entrenamiento, salir a eventos o viajar, sirve para que la interna ante una situación en la que quizá en otro momento hubiera reaccionado con violencia, lo evalúe, lo piense. En más de una ocasión, la buena conducta y buena predisposición tiene que ver con el temor a perder el Hockey. Además, al cumplir la condena y conseguir la libertad, muchas de ellas siguen entrenando en clubes. Sabemos que el Hockey es un deporte caro, algunas consiguen becas como es el caso de dos hermanas que salieron hace muy poco y ya están becadas en el Emdor para continuar jugando. El inicio en el deporte estando en la cárcel es una forma de llevarlas a lo que les hace bien; cuando salen en libertad socializan con gente vinculada al deporte y, de alguna manera, evitan volver a los hábitos anteriores.



.....
“Las Guerreras, almas en libertad”, el equipo de Hockey de la Unidad Penal de Batán.

Los resultados son más que positivos...

En varias ocasiones me ha pasado: recuerdo a dos reclusas muy enfrentadas incluso compartiendo el mismo equipo de Hockey con las que nos sentamos a hablar, yo oficiando como mediadora, y logramos un buen diálogo para que puedan compartir los entrenamientos que son dos veces por semana durante tres horas cada día. Si no nos poníamos de acuerdo, no podíamos compartir esos días y, ante la posibilidad de quedarse sin el deporte, decidieron ‘hacer las paces’... eso es parte de lo que logra esta actividad. De alguna manera estamos utilizando el Hockey como un incentivo para empezar a hacer las cosas bien y en lo personal, me parece que da muy buenos resultados.

Y también cumple la función de contener y hacerlas parte de algo...

Con el Hockey hemos podido viajar a diferentes unidades cuando se organizan torneos, fuimos a La Plata, Magdalena, Lomas de Zamora, también han venido de otros penales a participar en el

nuestro y hemos podido organizar eventos en la cancha de Rugby de la 15.

Ellas saben que si se meten en algún problema como discusiones o similar, lo que hagan repercute en el Hockey y la verdad es que están tan enganchadas con el deporte que ninguna quiere perderse las prácticas ni los eventos. Estas situaciones son bien recibidas también por los familiares de las internas ya que la buena conducta dentro del penal luego se refleja en sus hogares cuando consiguen la libertad. Muchas de ellas incluso reconocen que al salir y juntarse con otra gente como consecuencia del deporte les permite alejarse de la otra gente que quizá las llevó a estar privadas de su libertad. ►

También tenés a cargo un taller solidario...

En mayo de 2008 comenzamos un taller solidario, conformado por internas, en el que confeccionamos prendas para donar. Cuando recibimos ropa de adulto, por ejemplo, seleccionamos las que están en buen estado para reciclar y hacemos ropa para niños. Algunas fábricas de pulóveres nos donan paños de lana con fallas. Nosotras lo destejemos y hacemos ropa, frazadas o muñecos que luego llevamos a distintos barrios de la ciudad.

¿A dónde donan lo que confeccionan?

Hemos ido con las internas al Hospital Materno Infantil a llevar nuestras propias producciones para donar durante mucho tiempo. Ahora, desde hace un año estamos asistiendo al Barrio Las Heras, llevamos todo lo que confeccionamos ahí y luego es repartido a familias que lo necesitan según las medidas. Para Navidad o Día del Niño hacemos muñecos para repartir a los más chicos, muchas veces es el único regalo que reciben para esas fechas especiales.

¿Qué genera en ellas ser parte de este proyecto?

Las internas cobran un peculio, que es el mismo que reciben por cualquier otro oficio. Muchas de las internas ya tienen otro oficio y no pueden cobrar por dos por lo que esto que hacen lo hacen simplemente por amor y no reciben nada a cambio. Es el hecho de ir, sentirse parte de algo y crear conciencia solidaria. De hecho, muchas internas que ya han salido en libertad, han creado sus propios pequeños emprendimientos de crochet o confección de prendas. Muchas me han mandado imágenes de sus páginas webs donde reciben pedidos y trabajan



.....



desde sus casas; en este momento son al menos siete las que han salido y se dedican a eso (souvenirs, ropa, muñecos, etcétera). Lo que se hace desde el Taller es muy importante porque no solo les genera conciencia solidaria sino que además es una buena alternativa para aprender un oficio y dedicarse a eso cuando recuperan la libertad.

Actualmente con la pandemia y también cuando fue el brote de Gripe A, desde el taller confeccionamos miles de barbijos para donar. En primera instancia para proveer a las unidades y luego para donar. Ahora nos quedamos sin telas, por eso aprovecho este espacio para comentar que toda ayuda es bienvenida: telas, hilos, botones, agujas, lanas, materiales de mercería o máquinas de coser... ►

INVERSIONES Y EMPRENDIMIENTOS
CONSULTE DISPONIBILIDAD Y FINANCIACIÓN

GIROMINI

SOLUCIONES INMOBILIARIAS
Reg. 2083

Zona Playa Varese: B. Marítimo 3983 • 451-0375 • 486-3002

Zona Güemes: Castelli 1416 • 451-7343 • 451-5370

varese@girominipropiedades.com • guemes@girominipropiedades.com

www.girominipropiedades.com.ar



malecónvarese

ATENAS XXII

EN PRIMERA PERSONA

→ *Carlos Dorato*



**PRESIDENTE
CAMBIO DE PASO**

“Creemos que para encarar integralmente esta problemática tan compleja, que no es ajena a la economía estructural y al desarrollo cultural de una sociedad, hay que iniciar el trabajo desde la **PREVENCIÓN**, desde que el niño nace, acompañando a la mamá embarazada y ayudando a la nutrición temprana, para que ese niño se desarrolle adecuadamente y esté en un pie de igualdad en el momento de ingresar a los circuitos educativos y laborales.

Sabemos que más del 50% de los internos de las Unidades Penales tuvo desnutrición infantil. Al respecto, Cambio de Paso ha hecho Convenios de colaboración con CONIN, Universidad Fasta y Universidad Nacional de Mar Del Plata.



EST  020

SIMPLE

MINI
MARKET



OLAVARRIA 2530

TODO LO QUE NECESITAS. EN UN MISMO LUGAR



DELIVERY 2234 54-2280



SIMPLEMINIMARKET



SIMPLE.MINIMARKET

.....

“La Casa de Encuentro Comunitario fue construida con un gran apoyo de empresas de nuestra ciudad.

Esto nos permite pensar que seguiremos replicando en otros barrios este formato de contención e inclusión social.”

Otro de los aspectos fundamentales en la contención es brindar **capacitación y herramientas** que permitan a las personas desarrollarse laboralmente, para lo cual hemos creado una **Red de Capacitación en Oficios con salida laboral**, desde el año 2012, con Sindicatos, sus Centros de Capacitación Profesional y Cámaras Empresarias, que nos permite incorporar a los egresados de los Cursos, en las Bolsas de trabajo del Parque Industrial General Savio, y de cámaras industriales como ABIN Y ADIMRA. Forman parte de esta RED sindicatos como SMATA, UOM, UOCRA, Gastronómicos, SAON, UATRE, Panaderos y la CGT Delegación Mar del Plata.

Para ampliar la oferta de capacitación hemos convenido con el INTA (delegación Mar del Plata), iniciando cursos de huertas familiares. A los efectos de la creación de esta RED, desde hace 7 años, trabajamos en seis barrios de nuestra ciudad, en la contención integral con un Equipo multidisciplinario con Asistentes Sociales, Psicólogos e Instructores Deportivos.

Y estamos finalizando la construcción de una CEC, Casa de Encuentro Comunitario, en el barrio Las Heras, donde asistimos a 300 familias y a 200 niños aproximadamente, dentro de un programa del Ministerio de Desarrollo de la Comunidad de la Provincia de Buenos Aires.

En dicha sede se desarrollaran los programas de capacitación laboral mencionados, asistencia familiar y educativa. Y algo que es de suma importancia, un **programa habitacional** de auto construcción para 29 familias, con la colaboración y Dirección Académica de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Arquitectura, Cátedra Arquitecto Fernando Cacopardo.



Dicha CEC fue construida con un gran apoyo de Empresas de nuestra ciudad, dentro de sus Programas de Responsabilidad Social Empresaria, quienes comparten y se comprometen plenamente con nuestro ideario. Eso nos permite pensar que seguiremos replicando en otros barrios este formato de contención e inclusión social.” ■

YPF BOXES

YPF BOXES



CAMBIO DE aceite & filtro

DIAGNÓSTICO ELECTRÓNICO



neumáticos
mar del plata

Independencia 4045 
223 306 4236 

#NeumáticosMDP
 

Juan B Justo 6046 
 223 537 4990

TURISMO/ TEXTOS: Lic. Ana Wasserman

Licenciada en Turismo
Departamento de Marketing de
Pezzati Viajes



5 IMPERDIBLES DE CÓRDOBA

La provincia de Córdoba es un destino sumamente versátil, si es que es posible emplear ese término para referirse a la oferta turística de un destino. Entremezclando rasgos tradicionales y modernos, posee una gran riqueza cultural e histórica, así como infinidad de lugares naturales donde disfrutar las más variadas actividades durante todo el año. En esta ocasión te presentamos cinco imperdibles.



MAR DEL PLATA

San Martín 2648 Loc.64 - Tel (0223) 492-2121 -  223 - 5241565
Av. Constitución 5031 - Tel (0223) 476-7009 -  223 - 5264939
Garay 1271 - Tel (0223) 451-2235 -  223 - 5253545
Los Gallegos Shopping -  223 - 4569130
Atención Telefónica - 0810-122-7070  11 5171 4258

¡Armá tu viaje por
Whatsapp! 



Pezzati
viajes
www.pezzati.com

Sucursales en
Buenos Aires y Tandil

Leg. 3399



Estancias Jesuíticas

Entre 1599, año en que llegaron los Jesuitas a Córdoba, y 1767, cuando el rey Carlos III de España ordenara la expulsión de la orden, la Compañía de Jesús instituyó un sistema socio-cultural en la América hispana que determinó el devenir de la provincia.

Las Estancias Jesuíticas constituyen un patrimonio arquitectónico primordial entre los atractivos turísticos de Córdoba. De esta manera, el “Camino de las Estancias Jesuíticas” conforma un itinerario cultural único para descubrir la relevancia de estos lugares históricos, combinados con paisajes, tradiciones y costumbres que expresan la identidad cordobesa.

Por sus valores culturales cinco Estancias Jesuíticas fueron declaradas Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en el año 2000:

- Estancia Caroya, a unos 50 kilómetros de la ciudad de Córdoba, es el primer establecimiento rural fundado por la Compañía de Jesús en 1616.
- Estancia Jesús María, erigida en 1618 y destinada a la producción vitivinícola, actualmente funciona allí el Museo Jesuítico Nacional.
- Estancia Santa Catalina, cuyos inicios datan de 1622, se encuentra camino a Ascochinga. Constituye el conjunto arquitectónico más importante realizado por la Compañía de Jesús fuera de la ciudad de Córdoba.
- Estancia Alta Gracia, a tan solo 38 kilómetros de la capital de la provincia, es una parada obligatoria para conocer el legado jesuita. Edificada en 1643, la visita propone un viaje al pasado.

• Estancia La Candelaria se halla en el departamento de Cruz del Eje, al norte de las Sierras Grandes en una planicie de altura ondulada llamada “Pampa de San Luis”. Comenzó a funcionar como establecimiento rural ganadero a partir de 1683.

Además, en 1599 la Compañía de Jesús se estableció en la ciudad de Córdoba, en el espacio hoy denominado Manzana Jesuítica. Allí se construyeron la principal Iglesia de la Compañía, el Colegio Máximo y el Convictorio, comenzando el desarrollo de la labor espiritual y, especialmente, educativa, que dio lugar a la creación de la Universidad Nacional de Córdoba y al Colegio Nacional de Monserrat.



En 1740 una nueva bodega fue construida por los jesuitas en la Estancia Santa Catalina. Allí nació el “Lagrimilla de oro” que, según documentos hallados, fue servido en la mesa del rey.



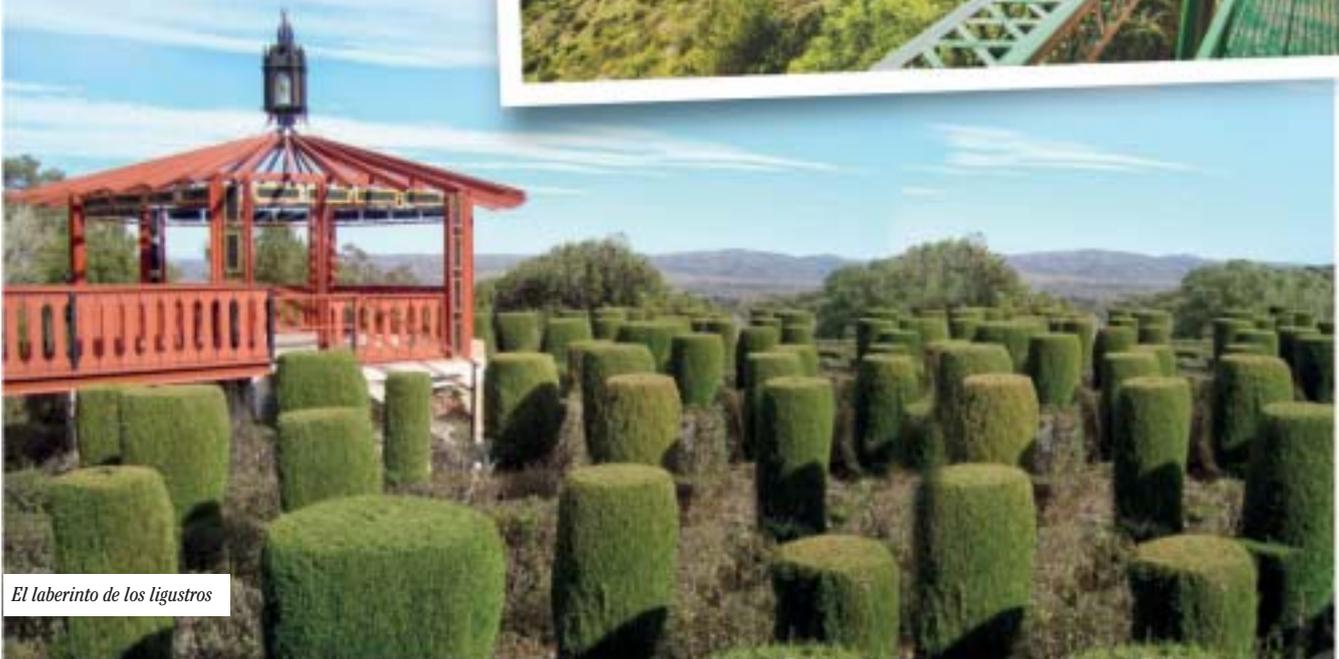
Los Cocos

Los Cocos es conocida como “el balcón de Punilla”, por sus espectaculares vistas al valle homónimo. El lugar es ideal para disfrutar de un día haciendo senderismo, paseos a caballo o en bici, y juegos en la naturaleza.

Esta atractiva localidad serrana posee una de las telesillas más altas de la provincia con un recorrido imperdible entre paisajes que se convierten en postales. En la cima es posible disfrutar de una merienda en la confitería, un acuario, un safari fotográfico o una caminata por los senderos que parten desde allí. Además, hay una tirolesa que cruza de un cerro a otro... ¡Adrenalina a pleno!

Otras de las atracciones son un súper deslizador en un recorrido zigzagante de 420 metros, y un aerotrén, experiencia llena de diversión y más vistas extraordinarias.

Una de las paradas clásicas en Los Cocos es el parque recreativo El Descanso, donde se encuentra el intrincado laberinto de ligustros, uno de los más grandes de Argentina. Entre estatuas y fuentes de agua, fue creado según las características del laberinto del Rey Minos en Creta. Múltiples opciones de juegos para chicos como sala de espejos mágicos, toboganes y hamacas complementan las alternativas de entretenimiento. El Descanso propone también varios museos: de historia argentina, greco-romano, apícola... Y un patio andaluz. ▶



El laberinto de los ligustros

COVID-19
Coronavirus
Prevención



DarSalud
INTERNACIÓN DOMICILIARIA

cuidar me te



Lavarse las manos
con la mayor
frecuencia posible



Al toser o estornudar
hacerlo en un
pañuelo y descartarlo



No tocarse la boca
ojos o nariz sin lavarse
antes las manos



Evitar contacto
con personas que
tengan tos y fiebre



Si tiene fiebre, tos o
dificultad para respirar
busque urgente
asistencia médica.

CUIDARSE UNO ES DAR **SALUD A TODOS**



¡Selfie en la Cascada Escondida!



La Cumbrecita

A 120 kilómetros de la ciudad de Córdoba, en el Valle de Calamuchita, muy cerca del cerro Champaquí, La Cumbrecita enamora con su arquitectura centro europea y sus paisajes naturales.

Esta preciosa villa ha sido declarada Reserva Natural de Uso Múltiple y “Pueblo Peatonal”, por lo que solo se permite el acceso de vehículos para quienes estén alojados en el pueblo (para llegar hasta su hotel o cabaña).

La naturaleza aquí es realmente prodigiosa. Dejando atrás la urbanización, arroyos cristalinos recorren las sierras y los bosques de pinos. El Vallecito de Abedul es uno de esos lugares que invitan a detenerse y contemplar. Solo se oye el susurrar de un arroyo. El agua, transparente, proviene de lo más alto de las Sierras Grandes. Remontando el curso del agua y sorteando algunas piedras, en un desnivel de unos seis metros, aparece casi mágicamente la Cascada Escondida. Vas a recordar este momento.

Al regresar al Vallecito de Abedul, los amantes del trekking no pueden perderse el recorrido que lleva a la cima del Cerro Wank a 1715 metros de altura y apreciar las vistas de las Sierras Grandes, los bosques y el Valle de Calamuchita. El trekking termina en una pasarela de madera que atraviesa el arroyo Almbach, frente a la confitería Liesbeth. Senderismo, cabalgatas, arborismo, pesca o tirolesa son otras de las muchas actividades que conforman la gran variedad de opciones que existen en la zona, además de visitar sitios históricos como la Capilla, la Fuente, el Castillo o la Plaza de los Pioneros. ▶



La gastronomía de La Cumbrecita deleita especialidades alemanas y austríacas: típicas salchichas con chucrut o cerdo a la cerveza; y platos gourmet como truchas recién pescadas o pastas con hongos del bosque. Te recomendamos enfáticamente la pastelería: Selva Negra y strudel de manzana, preparados con recetas familiares. Un plus: las cervezas artesanales.





El trekking se inicia en la confitería, luego de registrarse para el ingreso. El ascenso transcurre en medio de una abundante vegetación, entre vertientes y pequeñas lagunas. En el trayecto, diferentes postas proponen un descanso: la posta del silencio, hondonada del buey, quebrada del viento, valle de los espíritus... Y finalmente, el premio de llegar a la cumbre es la magnífica panorámica del Valle de Punilla y las Sierras Chicas. ►

Cerro Uritorco

Situado en el Valle de Punilla, cercano a la localidad de Capilla del Monte, el Cerro Uritorco es el más alto de las Sierras Chicas, con 1980 metros de altura.

El célebre recorrido de este cerro envuelve a los aventureros en un camino cargado de enigmas y paisajes fascinantes. Desde la cima se obtienen vistas increíbles de Capilla del Monte, dique El Cajón y, cuando el clima lo permite, de las Salinas Grandes de Córdoba.

Hay quienes llegan atraídos por el desafío de alcanzar su cumbre. Turistas y exploradores hallan aquí la verdadera esencia del "turismo aventura" con inmejorables opciones para actividades como senderismo, travesía 4x4, cabalgatas guiadas y rutinas de cuerda, entre otras.

Otros son seducidos por los misterios que rodean al Cerro Uritorco, atribuyéndosele bondades místicas y curativas, por lo cual es considerado uno de los centros energéticos más significativos del país.



.....

Info para ascender al Cerro Uritorco

- Dificultad: Media
- Distancia y tiempo aproximado del circuito: 12km en 7 hs total (ascenso y descenso)
- Importante: asesorarse antes de comenzar la excursión para equiparse de manera correcta. Y todo lo que sube baja de la montaña, evitando el desecho de residuos tanto orgánicos como inorgánicos.





EL MUNDO ESTÁ CAMBIANDO.

BIENVENIDOS

IDRA

MUCHO MÁS QUE UNA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2021

INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA



2235837392

Circuito Traslasierra

Tres embalses, un imponente cordón montañoso, volcanes, palmares, bosques y ríos convierten a Traslasierra en una zona perfecta para el relax y la diversión. El paisaje y el espíritu serrano se amalgaman idealmente en esta región situada al oeste de la ciudad de Córdoba.

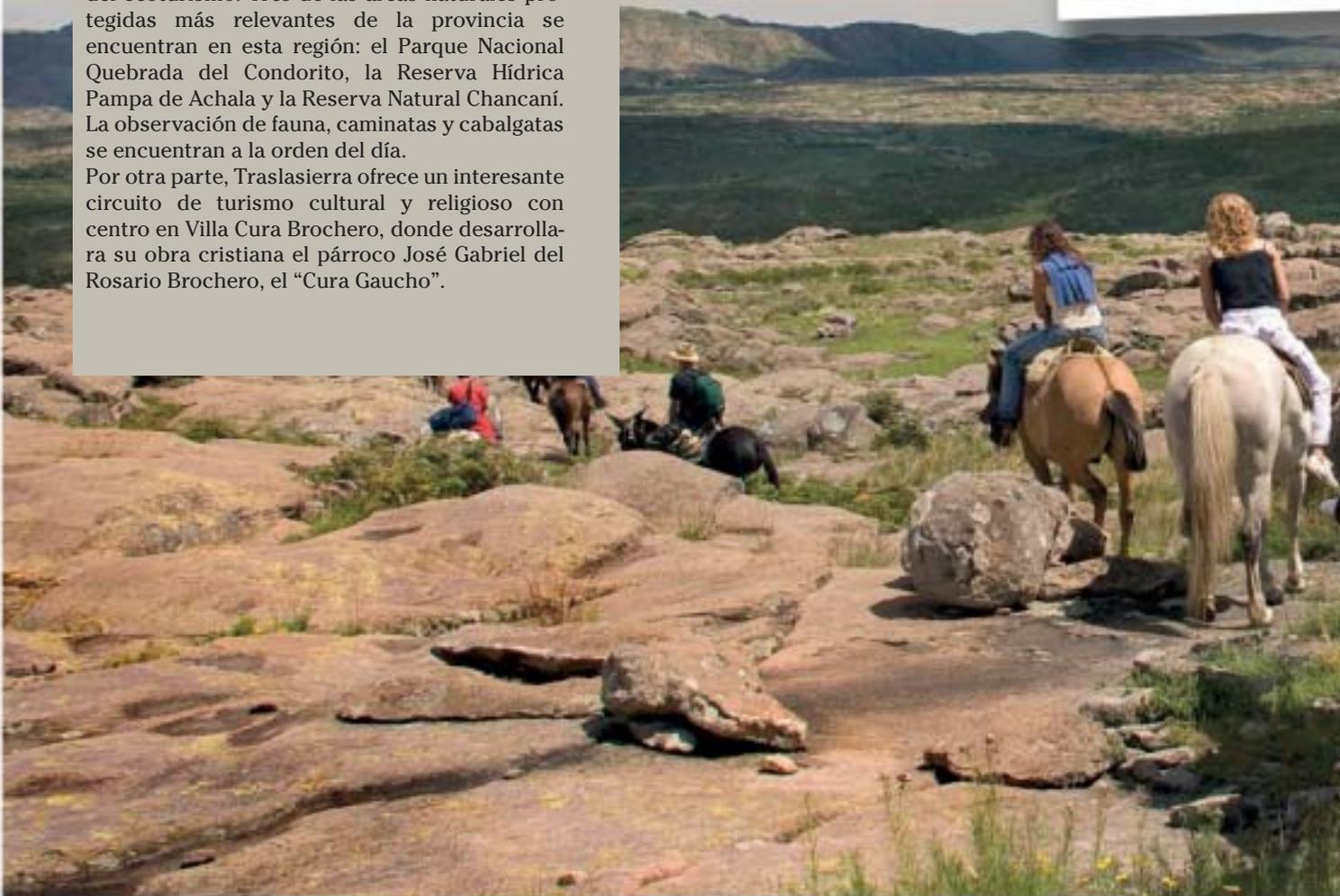
Tomando el Camino de las Altas Cumbres, por la ruta nacional N°20, se llega a Traslasierra. La zona alberga una veintena de localidades turísticas, entre ciudades, villas y parajes. Villa Dolores y Mina Clavero son dos de las más destacadas, seguidas por Nono, Villa Cura Brochero, Las Rabonas, Los Hornillos, Villa de las Rosas, Las Tapias, San Javier, Yacanto, Luyaba y La Paz. Innumerables ríos y arroyos descienden de las sierras dando lugar a embalses como La Viña, uno de los más altos de América del Sur, donde los deportes náuticos son protagonistas.

La naturaleza de Traslasierra invita a la práctica del ecoturismo. Tres de las áreas naturales protegidas más relevantes de la provincia se encuentran en esta región: el Parque Nacional Quebrada del Condorito, la Reserva Hídrica Pampa de Achala y la Reserva Natural Chancaní. La observación de fauna, caminatas y cabalgatas se encuentran a la orden del día.

Por otra parte, Traslasierra ofrece un interesante circuito de turismo cultural y religioso con centro en Villa Cura Brochero, donde desarrolla su obra cristiana el párroco José Gabriel del Rosario Brochero, el "Cura Gaucho".



El río Mina Clavero, elegido como una de las siete maravillas de Argentina, es uno de los atractivos más bellos de Traslasierra.

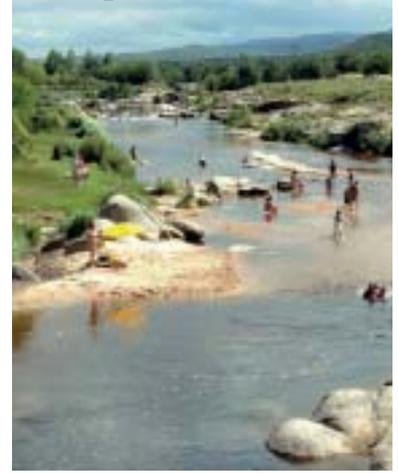




CENTRAL

.....

Una diversidad
extraordinaria
de experiencias
da un valor
agregado a tus
vacaciones.
¡Sumá Córdoba a
tu lista de destinos
pendientes!



¡Armá tu viaje por
Whatsapp! 

MAR DEL PLATA

CENTRO  223 - 5241565

CONSTITUCIÓN  223 - 5264939

GÜEMES  223 - 5253545

**LOS GALLEGOS
SHOPPING**  223 - 4569130

ATENCIÓN TELEFÓNICA
0810-122-7070
 11 5171 4258

Pezzati
viajes

www.pezzati.com

    Blog

Mar del Plata - Buenos Aires - Tandil

Leg. 3399

INFORME CENTRAL



EDUCAR



A DISTANCIA





El sábado 14 de marzo, previo a las medidas de Provincia y Nación, el Intendente Guillermo Montenegro anunció en un comunicado de urgencia la suspensión de clases en todos los niveles, tanto públicos como privados, hasta el 31 de marzo en el Partido de General Pueyrredon. A nivel universitario se decretó la suspensión por una semana en concordancia con las medidas municipales para reducir la circulación de personas y evitar la propagación del virus.

Para muchos la medida se presentó de manera abrupta y, para la mayoría, la extensión de la suspensión parecía algo temporal... solo por unos días. Por ese entonces en la ciudad había solo un caso positivo de coronavirus y la premura para evitar la circulación viral y consiguiente colapso sanitario auguraba un futuro próspero y una pronta vuelta a la normalidad.

Todo es dinámico en este contexto, repetían funcionarios de todos los ámbitos en cada conferencia. Cada medida, decreto o anuncio se tomaría teniendo en cuenta la situación dinámica que la pandemia presentara. Las clases, en tanto, seguirían estando suspendidas en su carácter presencial pero se impulsaría un Plan de Continuidad Pedagógica mediante el cual alumnas y alumnos tendrían un acompañamiento docente virtual para continuar con los contenidos curriculares establecidos.

Muchas instituciones debieron reevaluar todo el plan; llamar a reuniones, capacitar a sus docentes para el dictado de clases virtuales; crear plataformas, aulas virtuales, aplicaciones de teleconferencias. Otras, en cambio, ya estaban al corriente sobre las herramientas tecnológicas con sus Planes de Educación a Distancia *prepandemia*.

Lo temporal se volvió permanente y así pasó la primera mitad del año. Entre tanto, el transcurrir de los días en el ámbito virtual sirvió para la reflexión: la cultura digital se presentó como el futuro que, de hecho, ya había llegado y hacía rato.

Hoy hay debates y bienvenidos sean: ¿es viable que pase todo al plano virtual?, la Educación a Distancia ¿es un modelo en sí mismo que puede reemplazar a la presencial?, ¿qué pasa con el contacto interpersonal en los diferentes grupos etarios?, ¿es lo mismo para un alumno de primer grado que para un universitario? Al margen, el acceso a la tecnología y la conectividad siguen siendo puntos clave para analizar la capacidad del sistema para que educar sea un acto que acorte las brechas socio-económicas y no las profundice.

Sobre **Educación a Distancia** dialogó Revista CENTRAL con referentes de distintas instituciones. Cómo fue la adaptación, cuáles los aprendizajes y de qué manera se evalúa lo que suceda a futuro. ▶

TXT: Analía Elefante



→ UFASTA



¿Cómo evalúan la educación en forma no presencial?

Juan Carlos Mena (Rector): Entendemos la educación a distancia o virtual como un nuevo modo de realizar la educación acorde a la cultura digital que ocupa el centro de la sociedad contemporánea. Hoy se accede al conocimiento y a la comunicación de modos diversos y múltiples, lo cual desafía en profundidad los modelos tradicionales de educar.

En esa línea, es muy importante subrayar que la EAD (Educación a Distancia) es para nosotros un modelo en sí mismo y no "alternativa" o un sucedáneo de la educación presencial: "...cuando no se puede presencial" o "como complemento de lo presencial" o "si no queda más remedio, pero sería preferible presencial" o consideraciones similares. Consideraciones como esta última se pueden ver en el reciente comunicado de FEDUN (Federación de Docentes de las Universidades Nacionales) al pronunciarse sobre las modificaciones al sistema educativo operadas durante la pandemia, en el cual se afirma que "...estos cambios no son permanentes, dado que la presencialidad, por el valor que aporta, no puede

reemplazarse". Esto desconoce que muchas actividades humanas han migrado a modelos remotos gestionados bajo plataformas digitales que han demostrado ser tanto (o más eficientes, en algunos casos) que los modelos presenciales.

La educación virtual es un modelo autogestionado de aprendizaje en el cual, combinando modalidades sincrónicas y asincrónicas, el propio estudiante administra sus tiempos, recursos, disponibilidades, esfuerzo y objetivos; a lo cual se agrega la gran ventaja de la ubicuidad o "llegada" a puntos en los cuales la educación presencial tiene limitaciones insalvables, especialmente en un país tan expandido y poco poblado como el nuestro. Está claro que algunas disciplinas requieren de ciertas actividades presenciales, pero pretender que la virtualidad es solo "virtualidad de emergencia" es no ver lo suficientemente lejos como para anticipar los cambios sociales y culturales.

La Universidad FASTA ha interpretado este cambio desde hace varios años y es por eso que el 70% de su matrícula es matrícula de EAD con estudiantes que van desde Orán hasta Ushuaia e incluso fuera del país.



El desafío de educar en forma no presencial

Martín Camusso, Secretario Académico: Como ha marcado el Rector, nuestro desarrollo en educación a distancia posee una trayectoria que hemos podido capitalizar en este contexto. Y en ese sentido es necesario resaltar que los antecedentes en el uso de herramientas han sido clave para enfrentar este nuevo desafío de continuar enseñando y educando. Nuestra institución posee un programa dinámico de capacitación docente que ha logrado la familiaridad necesaria con las diferentes herramientas tecnológicas. Actualmente, son 1150 los docentes matriculados en aulas virtuales de nuestra plataforma, quienes, en su amplia mayoría, han formado parte de las capacitaciones que recién mencioné.

En general no se han incorporado nuevas herramientas, porque ya las poseíamos, pero sí se ha incrementado la cantidad de licencias de uso, por ejemplo de Zoom, y capacidad de almacenamiento. También se ha combinado el uso de diferentes herramientas, para obtener algún resultado o prestación necesaria. Por ejemplo para las evaluaciones, se han combinado herramientas que permiten darle transparencia y seguridad al proceso.

La evaluación de los resultados se realiza de manera comparativa con los resultados de procesos anteriores y encuestas (aspectos cualitativos), pero también contabilizando la "cantidad" de recursos utilizados (aspectos cuantitativos). En todos los casos las evaluaciones han entregado resultados muy satisfactorios. ►

.....

“Estamos convencidos que habrá una ‘nueva normalidad educativa’ con una presencia mucho más amplia de los espacios y recursos virtuales”

“Es muy probable que los que no se adapten a la era digital y se suban a la ola de la educación virtual, comenzarán lentamente a declinar con riesgo de desaparecer”

JUAN CARLOS MENA





UNIVERSIDAD FASTA



Los docentes han sido operadores principales, han realizado un esfuerzo significativo para poder llevar adelante el desafío. Algunos con gran experiencia en educación no presencial, han sido referentes de aquellos que se introducían en el desafío. Nuestro claustro docente es motivo de orgullo, han sabido interpretar el desafío y se han sumado de manera incondicional.

En el caso de los estudiantes de la modalidad presencial, que son los que han visto reconfigurada su experiencia, nos encontramos con una aceptación diversa. En líneas generales se muestran satisfechos por la adaptación a la nueva experiencia. Pero, en el caso de las carreras con mayor carga práctica es donde nos encontramos con un nivel de mayor frustración por todas las actividades que el aislamiento bloqueó. Se trata de una situación muy comprensible y donde institucionalmente ya estamos avanzando con diferentes propuestas alternativas con las que confiamos alcanzar un importante grado de éxito y satisfacción para nuestros estudiantes.



.....

Esta situación extraordinaria producida por la pandemia, ¿les ha dejado algún aprendizaje o enseñanza de cara al futuro?

Camusso: Claramente, esta situación ha acelerado el proceso de cambio en el cual veníamos trabajando. Ha acelerado los procesos de capacitación de los docentes y alumnos. Nos permitió valorar aún más la actividad, conociéndola con mayor profundidad. Hemos desplegado con mayor profesionalidad nuestras capacidades de trabajo en equipo, identificándonos con mayor claridad con el bien común y hemos trabajado en ese sentido. Hemos mejorado la relación con nuestros alumnos. Lo cierto es, que la transformación ha llegado para quedarse.

Mena: Estamos convencidos que habrá una "nueva normalidad educativa" con una presencia mucho más amplia de los espacios y recursos virtuales. Allí, los detractores de la EAD tendrán que revisar fuertemente la posición, ya que en estos meses (y tal vez en el futuro) se transforme en un espacio dominante de la docencia. Es muy probable que los que no se adapten a la era digital y se suban a la ola de la educación virtual, comenzarán lentamente a declinar con riesgo de desaparecer. En el caso de UFASTA estamos muy satisfechos de haber afrontado todo este proceso con tanto sacrificio y con tan buenos resultados. ■



MARTÍN CAMUSSO
Secretario Académico / UFASTA



JUAN CARLOS MENA
Rector / UFASTA



Tasty Rails
The fast food revolution

DESAYUNÁ | ALMORZÁ | MERENDÁ | CENÁ

LA NUEVA EXPERIENCIA
FAST & REAL FOOD
SÓLO EN TASTY!

Paseo Aldrey (Sarmiento 2685. Mar del Plata)





→ *Universidad CAECE*



Desde el 20 de marzo de 2020 y respetando las normativas ministeriales frente a la contingencia planteada por la COVID-19, la Universidad CAECE capitalizó su experiencia en educación virtual, llevada adelante por el Centro de Educación Virtual y a Distancia, para sostener la continuidad educativa en su comunidad. Es así que la universidad logró que el 100% de su oferta académica estuviera disponible en línea en el plazo de una semana y todos los estudiantes pudieran cursar su cuatrimestre académico sin interrupciones en las aulas del campus virtual de la universidad. El Centro de Educación Virtual y a Distancia de la Universidad CAECE, dirigido por la Magíster Nora Lizenberg, tiene a su cargo las carreras a distancia y brinda apoyo virtual a la educación presencial. Mg. María Alejandra Cormons (Vicerrectora sede Mar del Plata), Mg. Nora Lizenberg (Directora Centro de Educación Virtual y a Distancia) y Mg. Marcela González (Directora de Gestión Académica) respondieron las preguntas de Revista CENTRAL.

¿Cómo evalúan la educación en forma no presencial?

Desde el punto de vista de la enseñanza en línea implementada a raíz de la emergencia sanitaria, las evaluaciones al inicio, durante y al final del desarrollo de cada materia se realizaron a través de instrumentos que aprovecharon las herramientas disponibles en las aulas virtuales, y diseños pedagógicos que garantizaron la validez y fiabilidad de los resultados. Para las evaluaciones finales se estableció un estricto protocolo a seguir tanto por docentes como por estudiantes, en evaluaciones orales y escritas en línea. Este protocolo incluyó la acreditación de los estudiantes al momento del examen, la supervisión en línea durante la totalidad de la realización de los exámenes, la realización de exámenes escritos en plantillas especiales y la grabación de todas las mesas de examen. Los docentes fueron capacitados para evaluar bajo este protocolo y tanto docentes como estudiantes tuvieron a disposición guías orientadoras. Durante todo el proceso de examen, docentes y estudiantes contaron con mesas de ayuda para asistirlos ante cualquier tipo de inconveniente.



.....

“Nuestra comunidad académica se caracteriza por tener una fuerte identidad institucional, y esa fortaleza fue clave en sostener la continuidad sin resignar calidad”



El desafío de educar en forma no presencial

La estrella de esta contingencia fue sin duda la video clase en línea. Sin embargo, no fue la única ni la de mayor peso. La experiencia en educación a distancia de la institución permitió ir más allá del llamado “busto parlante” e incorporar según la asignatura, herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica, de trabajo colaborativo, de simulación, de estudio autónomo y materiales en diversos formatos. Cada herramienta fue seleccionada en función del objetivo pedagógico a cumplir y de la accesibilidad que ofrecía para cada conjunto de estudiantes.

Además, se implementó el soporte continuo para docentes y alumnos en espacios virtuales específicos. Del mismo modo, a través de reuniones virtuales, se trabajó con todo el personal que no está frente al aula, en un verdadero trabajo en equipo, atentos a cualquier inconveniente o sugerencia, logrando que estudiantes y profesores estuvieran acompañados en todo momento. ▶



UNIVERSIDAD CAECE



Los resultados son altamente satisfactorios. Aún a sabiendas de que se trató de una implementación abrupta de enseñanza remota de emergencia, distinta de las prácticas consolidadas para la educación en línea, fue posible mantener los estándares de calidad que caracterizan a la universidad. Sobre todo, la universidad brindó la posibilidad a todos los estudiantes de continuar sus estudios y así proseguir con sus proyectos aún en este contexto de pandemia.

Lógicamente, el inicio del cuatrimestre generó ansiedades y dudas, pero toda la comunidad académica se comprometió con la continuidad educativa y aceleró un proceso de innovación que ya estaba en marcha desde antes de la pandemia. A lo largo del cuatrimestre se fueron dando ajustes para que todos pudieran adaptarse lo más rápidamente posible y concentraran toda su energía y tiempo en enseñar y aprender. Nuestra comunidad académica se caracteriza por tener una fuerte identidad institucional, y esa fortaleza fue clave en sostener la continuidad sin resignar calidad.

.....

Esta situación extraordinaria producida por la pandemia, ¿les ha dejado algún aprendizaje o enseñanza de cara al futuro?

Sin duda, la aceleración del proceso de digitalización de la educación superior en general impacta también en nuestra universidad. La innovación es un proceso iterativo que se enriquece en cada ciclo, y en la Universidad CAECE el ciclo planteado por este cuatrimestre en línea resultó una oportunidad para identificar las fortalezas y los aspectos a mejorar para continuar un proceso de innovación hacia una digitalización creciente.



.....

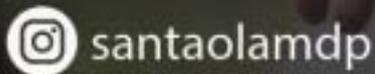
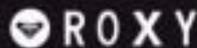
“La innovación es un proceso iterativo que se enriquece en cada ciclo, y en la Universidad CAECE el ciclo planteado por este cuatrimestre en línea resultó una oportunidad para identificar las fortalezas y los aspectos a mejorar para continuar un proceso de innovación hacia una digitalización creciente”



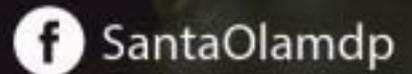
MG. MARÍA ALEJANDRA CORMONS
Vicerrectora sede Mar del Plata / CAECE.



SURF & SKATE



www.santaola.com.ar





→ *Colegio -OAR- San Agustín*



¿Cómo evalúan la educación en forma no presencial?

Carlos Zunino, Director General: Desde el inicio del periodo de aislamiento social, nuestro centro ha tratado de adecuarse al nuevo desafío que suponía montar toda la estructura de funcionamiento del servicio educativo en una modalidad virtual. Garantizar la continuidad pedagógica de nuestros alumnos fue el principal objetivo que nos planteamos y que la misma no pierda calidad, fue el segundo.

Si bien la enseñanza a distancia está instalada cada vez con más fuerza y eficiencia en nuestro país, la misma nunca fue pensada para alumnos que no fueran autónomos, como es el caso de los alumnos del nivel inicial o de la escuela primaria. En este punto, el rol de los padres o hermanos mayores ha sido fundamental. Otra historia fue la que experimentamos con los alumnos de secundaria, quienes se han desenvuelto sin dificultades.

Por otro lado, la presencialidad en la escuela inicial, primaria y secundaria tiene, además del rol académico, una función socializadora. Razón por la cual nos resultaba imperioso que además de que nuestros alumnos reciban su formación intelectual, los encuentros y actividades que proponíamos apunten también a fortalecer los vínculos interpersonales, la afectividad y la expresión de las emociones.

A la hora de evaluar la enseñanza en forma no presencial, creemos que es un recurso que ha llegado a la fuerza pero que ya nunca más se irá. Las estrategias de adaptación que han aplicado los maestros y profesores han proporcionado resultados muy alentadores, lo cual abre una perspectiva muy favorable hacia adelante, cuando todos los docentes puedan consolidar una formación adecuada para la explotación de este recurso.



El desafío de educar en forma no presencial

En nuestro centro, veníamos trabajando en un programa llamado Agustinos Digital, a través del cual nuestros alumnos y los docentes tienen acceso a una plataforma de contenidos virtual para incorporar a sus clases. Allí, se pueden encontrar libros, videos, links a páginas específicas como así también documentación elaborada y proporcionada por el docente.

A partir de la cuarentena, esta herramienta se volvió clave para el funcionamiento del centro y gracias a ella no perdimos ni un solo día de clases. A su vez, fuimos incorporando herramientas para la ejecución de reuniones virtuales, como el Zoom, el Meet o el Teams y otras para desarrollar presentaciones dinámicas como Genially, Prezzi y Padlet entre otras. En este sentido, hemos incorporado un canal de contenidos educativos en la plataforma YouTube, llamado CSA.GO, donde se suben recursos audiovisuales, en particular para los alumnos más pequeños. ▶

.....

“A la hora de evaluar la enseñanza en forma no presencial, creemos que es un recurso que ha llegado a la fuerza pero que ya nunca más se irá. Las estrategias de adaptación que han aplicado los maestros y profesores han proporcionado resultados muy alentadores, lo cual abre una perspectiva muy favorable hacia adelante, cuando todos los docentes puedan consolidar una formación adecuada para la explotación de este recurso”





COLEGIO SAN AGUSTÍN



No obstante, más allá de las herramientas en sí, es importante resaltar que hemos tenido que adaptar también las metodologías, invirtiendo la clase de modo tal que el alumno trabaje de forma más autónoma y el docente lo pueda acompañar en su ritmo de aprendizaje.

Los resultados que hemos registrado hasta ahora son, en su mayoría, muy auspiciosos. Las dificultades pedagógicas que se han manifestado han sido consecuentes con las que hubiéramos tenido en la modalidad presencial. De igual modo, las hemos tratado de gestionar con un acompañamiento más intensivo de parte de los docentes, los directivos y el equipo de profesionales de nuestro departamento de acompañamiento de trayectorias escolares (D.A.T.E.).

Este periodo nos ha servido para repensar el acuerdo familia - escuela, el cual muchas veces se ha visto alterado. Con un objetivo común, nuestros padres y nuestros docentes han trabajado coordinadamente para que nuestros alumnos sientan lo menos posible las consecuencias colaterales de la pandemia. Para ello hemos ampliado los medios de comunicación entre ambos, logrando un vínculo proactivo, solidario y sólido. La situación lo ameritaba y tanto nuestros padres como nuestros docentes han estado y están a la altura que las circunstancias demandan.



CARLOS ZUNINO
Director General / Colegio San Agustín



Esta situación extraordinaria producida por la pandemia, ¿les ha dejado algún aprendizaje o enseñanza de cara al futuro?

Luego de asimilar el impacto de lo que implica el aislamiento social, tratamos que ser resilientes respecto de la situación y proyectar una “cuarentena de oportunidades”. De esta manera, encaramos este tiempo con el ánimo dispuesto para ser perceptivos de nuestras debilidades y trazar un plan de mejoras con vistas al futuro. La primera enseñanza que capitalizamos es que la tecnología ha dejado de ser una opción más entre otras y que debemos darle un lugar primordial en nuestra propuesta. Al mismo tiempo, hemos visto que resulta imprescindible repensar el rol docente tradicional y avanzar hacia una mirada de facilitador o promotor de habilidades. Al mismo tiempo, es necesario propiciar entornos flexibles para el aprendizaje, traspasando las fronteras del aula.

En este sentido, hemos experimentado que el trabajo colaborativo es una habilidad fundamental y que tanto nuestros equipos como los alumnos deben desarrollarlo eficientemente para afrontar los retos venideros.

Por último, hemos repensado también el rol del centro educativo en la matriz económica productiva de la comunidad. Tal es así, que hemos iniciado un proyecto, al que llamamos PROGRAMA VALOR, orientado a facilitar la actividad comercial entre nuestras familias, promocionando sus emprendimientos, empresas y servicios.

Al volver, esperamos ser un centro educativo mejor preparado para los desafíos que se puedan presentar, con una mirada a largo plazo y una propuesta atractiva para todos los que quieran integrar nuestra comunidad educativa. ■

NACIMOS EN EL LUGAR DONDE ESTAMOS JUNTO A VOS

TENEMOS UN PRINCIPIO
Y UN FIN EN COMÚN

 **FEDERADA SALUD**
COBERTURA MÉDICA

Mar del Plata Av. Colón 3083



→ UNMDP



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA
.....

¿Cómo evalúan la educación en forma no presencial?

Daniel Reynoso, Secretario Académico: Nuestra Universidad, en el año 2018, fue una de las primeras en sumarse a la convocatoria realizada por el Ministerio de Educación a fin de formalizar su Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) que es la herramienta que permite a la Educación Superior ofrecer su oferta académica en forma virtual o mediada por tecnologías. De la misma forma, durante el año 2019, renovó su equipamiento tecnológico de servidores e internet a fin de poder brindar apoyo a las tareas de la educación presencial. Durante el año 2019 se ofrecieron tres carreras en forma virtual: Bibliotecario Escolar, Técnico en Gestión Cultural y Martillero y Corredor Público. Además muchas asignaturas del resto de las carreras contaban con aulas virtuales, blogs, páginas de Facebook y distintas herramientas para el acompañamiento en el desarrollo de los cursados presenciales.

El desafío de educar en forma no presencial

Con anterioridad al establecimiento de la Cuarentena en marzo de este año, la UNMDP contaba con alrededor de cien aulas virtuales y un total de alrededor de mil miembros de la comunidad conectados en forma virtual en actividades académicas. A partir de marzo, esto se transformó de una forma inédita con dos mil cien aulas virtuales y más de cincuenta mil estudiantes, docentes, y personal universitario conectados a través de distintas herramientas informáticas. Principalmente se utilizaron las aulas virtuales de Moodle y a esto se sumaron en los casos de clases on line (Sincrónicas) las herramientas de Zoom, Jitsi, Hangouts, CiscoWeb y otras alternativas. En principio se pensó en esto como una herramienta provisoria para unas semanas, pero se finalizó el cuatrimestre en julio con esa modalidad y seguramente iniciaremos el segundo cuatrimestre de la misma forma hasta que se incorpore gradualmente la presencialidad. ▶



LE CER

G | R | U | P | O

Queremos construir junto a vos!

 Reservá tu cita para una mejor atención



Locales - Mar del Plata

La Esquina: Avenida Jara 601

Outlet/Expedición: Avenida Jara 441



lecer@e-lecer.com



grupolecer.com



[grupolecer](https://www.instagram.com/grupolecer)



+5492234376031



[grupolecerok](https://twitter.com/grupolecerok)



[grupolecer](https://www.facebook.com/grupolecer)



UNMDP



Un salto muy importante dentro de esta modalidad, fue la evaluación en forma virtual, que era un punto sobre el cual no había mucha experiencia pero que rápidamente también fue adoptada como una práctica común por muchas carreras y asignaturas. La evaluación de los resultados ha sido excelente. Se ha dictado casi el 90 % de las asignaturas previstas y solamente aquellas que requieren de la presencialidad por el uso de equipamientos (laboratorios) o prácticas personalizadas (PreProfesionales) son las que han quedado pendientes de evaluación en su parte práctica. También, en simultáneo, una gran cantidad de docentes y estudiantes ha realizado cursos de capacitación en el manejo de herramientas tecnológicas y pedagógicas acordes a estas nuevas modalidades educativas que, si bien nosotros las utilizamos en la emergencia sanitaria, las teníamos previstas como herramientas a implementar a futuro, tal vez en varios años, y lo hemos hecho en muy corto plazo. Los docentes y los alumnos han respondido en forma excelente más allá, por supuesto, de los problemas que también teníamos en la forma presencial de las brechas económicas, problemas de conectividad, y el cansancio lógico de llevar adelante tareas que no estaban programadas para hacerse de esta forma, pero que lentamente fueron adaptándose a la nueva realidad que nos ha tocado sobrellevar. ▶



.....

“Al contrario de los años anteriores, donde incorporábamos progresivamente virtualidad, ahora incorporaremos progresivamente presencialidad en las asignaturas que requieren prácticas con distintas herramientas, en aquellas asignaturas que por estar ubicadas en la finalización de las carreras cuentan con pocos estudiantes, en aquellas asignaturas que puedan ir siendo evaluadas también en escenarios preparados y acomodados para esta nueva situación”





Colector Pluvial Asturias

Esta obra permitirá mejorar el escurrimiento de la lluvia con la ejecución de un nuevo conducto de 245 metros de extensión.

Se complementa con la instalación de 4 nuevos sumideros y 5 cámaras de inspección en la traza que va por calle Asturias, desde López de Gomara hasta Florisbelo Acosta.

OSSE solicita la colaboración de todos los habitantes evitando tirar basura en la vía pública y destaca que la limpieza y puesta en valor de toda la infraestructura pluvial tiene por objeto mejorar la calidad de vida de todos los vecinos, evitando inundaciones.



El 10 y 24 de Septiembre
vence tu factura de OSSE

Para inmuebles ubicados al **NORTE** de Av. Colón

INGRESÁ EN

www.osmgp.gov.ar

Descargá y pagá tu factura
de la forma más fácil.

En el marco de la Pandemia por COVID-19 seguimos redoblando nuestro compromiso por prestar los servicios sanitarios de agua, cloaca y desagües pluviales en forma eficiente y sustentable.



UNMDP



.....

Esta situación extraordinaria producida por la pandemia, ¿les ha dejado algún aprendizaje o enseñanza de cara al futuro?

De cara al futuro nos ha quedado lo que denominamos una situación de educación “anfibia” que transitaremos durante lo que resta de este año desde la virtualidad a la presencialidad. Al contrario de los años anteriores, donde incorporábamos progresivamente virtualidad, ahora incorporaremos progresivamente presencialidad en las asignaturas que requieren prácticas con distintas herramientas, en aquellas asignaturas que por estar ubicadas en la finalización de las carreras cuentan con pocos estudiantes, en aquellas asignaturas que puedan ir siendo evaluadas también en escenarios preparados y acomodados para esta situación. Muy difícilmente volveremos a tener masividad en los próximos meses y debemos seguir mejorando las condiciones para que tanto docentes como estudiantes cuenten con las mejores herramientas a fin de sostener el nivel educativo de calidad que tiene nuestra Universidad.

También esta situación nos ha dejado claro el alto nivel de capacitación que tienen nuestros docentes, que en pocas semanas modificaron años de trabajo con respecto a los contenidos de sus asignaturas, para pasarlos a nuevos formatos y la capacidad de adaptación para evaluar de otras formas los saberes de los estudiantes. De los estudiantes y el resto de la comunidad universitaria, también nos queda el valor de la solidaridad que ha sido transversal en todas nuestras actividades ya que, frente a la pandemia, toda la Universidad se puso a disposición de la comunidad a los fines de ayudar en este difícil momento que nos toca atravesar. ■

.....

“Un salto muy importante dentro de esta modalidad, fue la evaluación en forma virtual, que era un punto sobre el cual no había mucha experiencia pero que rápidamente también fue adoptada como una práctica común por muchas carreras y asignaturas. La evaluación de los resultados ha sido excelente. Se ha dictado casi el 90 % de las asignaturas previstas y solamente aquellas que requieren de la presencialidad por el uso de equipamientos (laboratorios) o prácticas personalizadas (PreProfesionales) son las que han quedado pendientes de evaluación en su parte práctica”





MUY PRONTO

Brindaremos juntos en un nuevo lugar.

PASEO ALDREY



Cheverry



→ *Colegio IDRA*

IDRA

INSTITUTO

¿Cómo evalúan la educación en forma no presencial?

Fernanda Hermida, Directora Institucional: En IDRA los equipos directivos intercambiamos miradas e interrogantes con los docentes, y con ellos establecimos nuevos objetivos de acción para reinventar la escuela. Todo esto quedó plasmado en una agenda pedagógica signada por el confinamiento obligatorio.

Las nuevas tecnologías nos permitieron reorganizar cronogramas, elaborar materiales didácticos específicos, comunicarnos, reunirnos, y pasaron a ser un aliado estratégico para cada equipo de trabajo.

Enseñar y aprender en entornos virtuales de aprendizaje demandó un gran esfuerzo. En poco tiempo llegamos a contar con 78 aulas en la plataforma virtual, 783 materias y más de 50.000 clases. En ello fue vital la capacitación y dedicación de los docentes, quienes generaron infinidad de recursos.

El desafío de educar en forma no presencial

Tuvimos que crear un espacio comunicativo que no existía, acompañar a la distancia y utilizar tecnologías que no nos eran familiares. Y de esta forma seguir estando, enseñando y aprendiendo juntos.

Elaboramos un plan de continuidad pedagógica que estableció los lineamientos generales sobre cómo generar los procesos de aprendizaje en este contexto.

Todos coincidimos en que no se trataba de entrenar a los estudiantes como receptores de información, o como expertos buscadores en Google, si no que lejos de esta alternativa, debíamos plantearnos como docentes el sentido de lo que enseñamos. Soñamos con lograr que los chicos se hagan buenas preguntas, desarrollen su pensamiento crítico y creativo, sus habilidades para aprender a aprender,

a trabajar con otros y así puedan conquistar los conocimientos necesarios para desempeñarse en la vida y en su futuro. Ni más ni menos.

Desde entonces trabajamos con propuestas pedagógicas a través de una plataforma virtual, en la que cada grupo de alumnos cuenta con un aula específica. Las actividades y materiales compartidos abarcan todas las áreas de enseñanza. Cada semana, los chicos encuentran en sus agendas videos explicativos con los nuevos temas, docentes realizando experimentos o juegos dramáticos, situaciones problemáticas para resolver, temas para investigar, enlaces con páginas interactivas, entre otras tantas propuestas. También se abordan los aspectos grupales, vinculares y emocionales a través del trabajo de los Equipos de Orientación Escolar. Estas estrategias buscan que los estudiantes mantengan un lazo con sus compañeros y docentes.

A través de las listas de difusión de whatsapp, las redes sociales, los conversatorios virtuales, el foro de intercambio, el chat que posee la plataforma virtual y los encuentros de Zoom, se sostiene tanto la comunicación sincrónica como la asincrónica.

Para que esto sea posible, el respaldo y apoyo de las familias, fue fundamental.

Los alumnos se fueron adaptando, pero siempre nos señalaron y señalan cuánto se extraña el encuentro presencial con sus compañeros y docentes. ▶



.....

“Las nuevas tecnologías nos permitieron reorganizar cronogramas, elaborar materiales didácticos específicos, comunicarnos, reunirnos, y pasaron a ser un aliado estratégico para cada equipo de trabajo”



COLEGIO IDRA



.....

“Cada semana, los chicos encuentran en sus agendas videos explicativos con los nuevos temas, docentes realizando experimentos o juegos dramáticos, situaciones problemáticas para resolver, temas para investigar, enlaces con páginas interactivas, entre otras tantas propuestas”



FERNANDA HERMIDA
Directora Institucional / IDRA

.....

Esta situación extraordinaria producida por la pandemia, ¿les ha dejado algún aprendizaje o enseñanza de cara al futuro?

Esta situación inédita nos invita a trabajar en dos planos: el análisis de lo ya realizado, y la planificación de aquello que está por venir.

Los expertos en educación utilizan el término “futurible” refiriéndose a aquello que podría producirse en el futuro si se diesen determinadas condiciones. Pensamos escenarios futuros no solo para comprender hacia dónde vamos, sino porque nos interesa pensar en qué medida podemos incidir en una posible escuela pospandemia. El mundo cambió. Estamos convencidos de que la escuela también debe hacerlo.

Pensar en el futuro de la escuela es una oportunidad para construir en el presente, ese futuro que está por venir. En este sentido creemos que los aprendizajes institucionales realizados durante la pandemia aceleraron los cambios que nos acercan a aquello que queremos para el futuro.

La continuidad de la capacitación del equipo de trabajo, las propuestas interdisciplinarias, el trabajo colaborativo, y una nueva organización de los tiempos y jornadas escolares, estarán presentes en este nuevo escenario. Todo esto atravesado por la incorporación de los recursos tecnológicos que en un principio nos permitieron educar sin presencialidad, y que hoy, además, nos abren infinitas puertas hacia la creatividad y el intercambio.

Es necesario volver a pensar todos juntos una y otra vez, qué hay que hacer para que la escuela que viene sea la escuela que queremos. Y así darle sentido a la educación. De este modo hoy, estaremos construyendo un futuro que ya llegó. ■



SIGAMOS
DISFRUTANDO
DE LAS
PEQUEÑAS COSAS

TU
VISION
NO ESPERA



*Preparados para recibirte con todas
las medidas de seguridad*

TURNOS (0223) 410-1500

Sede Central (0223) 410-1510 Consultorio Güemes (0223) 451-2155 / 4231
Salta 1427 Brown 1273





→ *Universidad Católica Argentina*



¿Cómo evalúan la educación en forma no presencial?

Miguel Ángel Schiavone, rector de la Universidad Católica Argentina: La educación virtual ya existía en la UCA como una estrategia educativa antes de la pandemia, con tecnología y capacitación de profesores en esta modalidad. La pandemia obligó a que se suspendieran las clases presenciales y toda la educación se concentró bajo la modalidad virtual. Cuando las autoridades sanitarias lo decidan retomaremos las clases presenciales que seguirán complementándose con educación virtual y otras estrategias innovadoras a fin de mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La virtualidad llegó para quedarse en el aula: con el fin de la pandemia no vamos a descartar la educación virtual. La dosificaremos en un justo equilibrio con la presencialidad y el contacto humano tan necesario en estos días. Los alumnos no van a perder el año ni vamos a poner en juego la calidad de la educación que brindamos.

El desafío de educar en forma no presencial

La Universidad cuenta con docentes especializados en su plataforma EVA (Entornos Virtuales de Aprendizaje) en todas las unidades académicas de las cuatro sedes (Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario) así como con un equipo de especialistas que están acompañando a los profesores en este desafío. Casi la totalidad de los profesores cuentan con aulas EVA como apoyo a lo que eran las habituales clases presenciales.

La plataforma EVA-UCA, donde están alojadas las aulas virtuales de todas las cátedras, incluye un aplicativo para tablets y teléfonos celulares, y está enlazada con la biblioteca digital de la Universidad, por lo que permite acceder a través de las mismas aulas a todo el material disponible en formato electrónico. La infraestructura de esta plataforma tuvo que ser ampliada para soportar a la totalidad de los alumnos en línea, con la participación de ingenieros en su diseño e implementación, logrando la



SEGURIDAD INTEGRAL

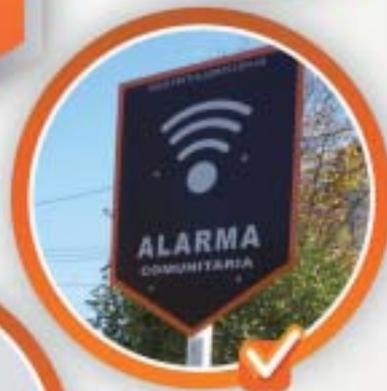
AREA PROTEGIDA [®]

FANTI

ALARMAS

4724100

SISTEMAS DE SEGURIDAD



ALARMAS MONITOREADAS. SERVICIOS DE MONITOREO.
CAMARAS DE SEGURIDAD. CONTROL DE ACCESO.
CÁMARAS COMUNITARIAS. DETECCIÓN DE INCENDIO.

WWW.FANTIALARMAS.COM.AR

Jara 541, Mar del Plata, Tel: LR 0223-472-4100

FANTI ALARMAS [®]
SISTEMAS DE SEGURIDAD

UNIVERSIDAD CATÓLICA



capacidad suficiente para la totalidad del material de clases. Asimismo, la Universidad ha incrementado significativamente para esta coyuntura el número de licencias de software que permiten que los profesores puedan dictar incluso clases sincrónicas. Cada aula física tiene un aula con tecnología Zoom homónima con ingreso desde el campus de docentes y alumnos, respetándose así los cronogramas de dictado de clases en cada una de las Unidades Académicas. Docentes y alumnos se encuentran en la plataforma en el mismo día y horario que hubiera correspondido a la clase física.

En esta coyuntura la Universidad amplió como soporte su Centro de Atención Integral al Alumno con capacidad para atender a alumnos en forma remota. Este centro puede recibir consultas en forma omnicanal, por teléfono, mail y redes sociales, de manera organizada gracias a la adquisición de un software específico para esa tarea. Las personas contratadas trabajan en forma remota.

La UCA amplió también la capacidad de conexión de los empleados para que pudieran trabajar desde sus hogares por medio de redes privadas virtuales (VPN) y realizaran su trabajo en forma colaborativa de la misma manera que si estuvieran en los campus. A la mayoría de los sistemas de la Universidad se accede por internet, garantizándose la continuidad de los servicios que actualmente han reemplazado al papel impreso. Por otro lado, se está implementado la solución de telefonía IP para que los empleados administrativos puedan resolver la totalidad de las cuestiones académicas de la comunidad universitaria desde sus casas. ▶

.....

“En la UCA nos veníamos preparando en esto desde hace dos años para un porcentaje de 20 o 30 por ciento de clases virtuales, entonces eso nos permitió pasar 100 por ciento a la virtualidad cuando surgió esta situación. Capacitamos a los docentes e incorporamos equipamiento, pero sin dejar que la tecnología reemplace al hombre, sino que expanda sus capacidades”



parliamopizza.com

PARLIAMO
Cucina Italiana

PIZZA ITALIANA
P
MANIFABBRICCO

**YO PARLIAMO
DISFRUTALO!**



UNIVERSIDAD CATÓLICA



Para que todo esto fuera posible han sido necesarias ingentes inversiones en capacitación de personal técnico y docente, en desarrollo de sistemas acordes con los requerimientos de esta modalidad educativa, en adquisición de innumerables licencias para el uso de software y de equipamiento de la más avanzada tecnología. Todo esto en tiempo récord, el que las circunstancias exigían. La Universidad Católica Argentina, consciente de su misión educativa, y fiel a sus principios y a la tradición UCA, realiza los mayores esfuerzos para brindar a sus alumnos la mejor formación profesional junto a una visión humanista y cristiana.

En cuanto a los resultados, terminamos el primer cuatrimestre del año 2020 con el mismo programa, mismas actividades y los exámenes que se desarrollaron en julio. Y empezamos el segundo cuatrimestre este mes de agosto, que ya está planificado bajo la modalidad virtual, porque los alumnos no van a perder el año. En la UCA nos veníamos preparando en esto desde hace dos años para un porcentaje de 20 o 30 por ciento de clases virtuales, entonces eso nos permitió pasar 100 por ciento a la virtualidad cuando surgió esta situación. Capacitamos a los docentes e incorporamos equipamiento, pero sin dejar que la tecnología reemplace al hombre, sino que expanda sus capacidades. No abandonamos las actividades de extensión, que son gratuitas y han despertado mucho interés; ni las acciones solidarias durante la pandemia, porque no es solamente educar sino generar compromiso social e investigar para crear nuevos conocimientos.

Tanto docentes como alumnos dijeron estar muy conformes con el rumbo que ha tomado la UCA para solucionar esta situación de pandemia. Me sorprendió la forma y la rapidez en que se adaptaron a los nuevos cambios, sin presentar resistencia a las herramientas tecnológicas y, al hacerlo desde sus casas, valorando que el desplazarse genera un costo y un tiempo, que a su vez significa otro costo, con muchas dificultades para llegar a ciertos lugares.

.....

Esta situación extraordinaria producida por la pandemia, ¿les ha dejado algún aprendizaje o enseñanza de cara al futuro?

Este es un cuatrimestre ganado para nosotros. Nuestros alumnos no perdieron su regularidad y nuestros docentes se formaron aún más en la virtualidad, tanto para dar clases como para tomar exámenes, empezando a cuestionarse lo que venían haciendo y a pensar mucho más en pedagogía y didáctica al momento de abordar los temas.

Una vez finalizado el aislamiento social seguramente llegaremos a un porcentaje equilibrado entre presencialidad y virtualidad, pero no debe ser ni lo uno ni lo otro: que la presencialidad sirva para esa interacción necesaria entre alumno y docente, porque la tecnología no genera valores como sí lo hace un maestro. ■





Seguir cuidándote hoy es la única vacuna.



Usá barbijo o tapaboca



Mantené el distanciamiento social



Lavate las manos con agua y jabón

Juntos llegamos hasta acá, juntos vamos a salir.

mgp

mgp.gob.ar

Municipalidad de General Pueyrredon



*Diplomado en Gestión de Residuos. ISALUD
Secretario de Ambiente, Turismo y Planeamiento Mar Chiquita.*



Balnearios sustentables

En la última década se han construido algunos balnearios que responden en términos generales a los principios de la Sustentabilidad. En distintos emplazamientos, tanto agrestes como urbanos, marcan un

camino hacia un turismo más sustentable y en una valorización, tanto de los recursos como agua y energía, como de los patrimonios naturales en los cuales se implantan.





Los renovados balnearios de Pinamar y su frente costero.

La nueva serie de balnearios en Pinamar, seguramente el más renovado de los frentes costeros de la Costa Atlántica, el Paseo Playa Grande en un marco absolutamente urbano, y algunos ejemplos aislados marcan el camino. No es necesario estar en un paisaje desolado para poder encaminar edificios sustentables donde desde el diseño pasivo pensado en

orientaciones adecuadas, aventanamientos controlados y materiales de trazabilidad ecológica, se combinen con tecnologías que apunten a un uso de la energía racional o que re aprovechen las aguas grises y controlen el derroche del agua potable. También el equipamiento que promueva una vida saludable hace a mejorar los estándares de sustentabilidad así como la existencia de

espacios públicos que puedan disfrutarse todo el año. En balnearios donde la fauna y la flora todavía abundan como entorno del mismo resulta muy necesario actuar como centro de interpretación de esa naturaleza poniendo en valor las especies naturales solo con la mención en un cartel contando sus características y propiedades, algo que poco se ve en nuestra costa atlántica pero que es común en otros lugares. ►



El proceso de renovación y urbanización de Playa Grande con sus clásicos balnearios.

Un capítulo diferente e importante es el relacionado con la existencia de médanos. Además de ser las defensas naturales contra la erosión constituyen reservorios de agua dulce de magnitudes sorprendentes. La edificación sobre los mismos, además de estar prohibida por ley, daña el ambiente costero en forma irreversible. Cruzarlos para poder acceder a la playa requiere de estructuras de madera livianas y desmontables que también se convierten en una buena oportunidad para comunicar la importancia de estos concientizando a los visitantes sobre el valor del recurso natural que están

Es posible disfrutar de los ambientes de valor ambiental, no tienen por qué ser territorios vedados al conocimiento humano. Conocerlos, aprender y disfrutarlos hace que los valoremos y respetemos. La UNESCO ha dicho que las Reservas de Biosfera tienen como objetivo la compatibilización de las actividades humanas con su ambiente natural. Pero para que esto sea posible nuestras intervenciones deben ser rigurosamente cuidadosas tanto en su implantación como en su construcción y funcionamiento.

Estos balnearios para que sean verdaderamente sustentables deben poseer protocolos que regulen su funcionamiento y los hábitos de sus visitantes evitando un manejo negativo de los residuos o de las aguas servidas. Estos marcan un camino que permitirá disfrutar de nuestras playas sin dañarlas. ■



BANDERITA
E·X·P·R·E·S·S

**BURGER
DOBLEXL \$399.-**



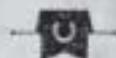
BURGER DOBLE 2XL
C/CHEDDAR, LECHUGA Y TOMATE
+PAPAS+ BEBIDA

IRRESISTIBLE!

PEDILO EN SALÓN, AL PASO!
0 AL 223 575-2463



PODES PAGAR CON TARJETAS DE CRÉDITO DÉBITO Y EFECTIVO
ENVIO \$50 . PEDIDO MÍNIMO 2 COMBOS



*Lic. en Psicología (U. Belgrano)
Maestría en Psicología Social (UNMDP)
Director de Clínica de Familia
Consultor en organismos y consultoras
nacionales e internacionales*



Sur, paredón y después

El ser argentino en transición...

"P ara hacer un buen negocio, a un argentino lo tenés que comprar por lo que vale y venderlo por lo que cree que vale..."

"Un argentino para suicidarse se sube a su ego y se arroja"

Estas eran las frases que se escuchaban en Latinoamérica cuando se referían a los argentinos. Chiste aparte, siempre cargado de cierta desconfianza al chanta Argentino, que representa el carácter soberbio del ser nacional.

El argentino supo ser un soberbio, y si bien es por demás tener un pecado capital como sello declarativo de identidad, es cierto que la producción cultural, económica y el desarrollo social del país, daban a este tipo de gestos grandilocuentes.

"¿Sabías por qué al mexicano le gusta tanto el tango?", me preguntó un azteca en una reunión en ese país. No respondí. "Pues porque en cada tango muere un argentino". Ese nivel de ambivalencia despertábamos en nuestros vecinos del continente latino.

Eso fue hace tiempo y a lo lejos, diría que eso es hasta el 2001. En ese tiempo estando en Bolivia, un colega de trabajo me dijo, "en Argentina están tan mal, que cuando hablan del gran país del Norte, se refieren a Bolivia". Y eso que fue cuando aún Bolivia era un país con un PBI muchísimo menor al actual.

2001 marca un hito nacional del que el país no se levanta. Marca el punto de inflexión que delimita dos argentinas. La del desarrollo que en realidad no pasó de mediados de la década del '70 y la ▶

Soberbia, decepción, ira. El largo caminar de los argentinos en los últimos años...



BAN
DER
ITA

2018 | PARRILLA ENTRE AMIGOS - RITUAL ARGENTINO | M O P


Síguenos en Instagram!
BANDERITAPARRILLA

→ MENÚ ←

OJO DE BIFE

BIFE DE CHORIZO

COLITA DE CUADRIL

MATAMBRE A LA PIZZA

MATAMBRE AL VERDEO

\$ **489**.- NO INCLuye CUBIERTO

+ BEBIDA + GUARNICION
MEDIODÍA DE LUNES A VIERNES



PARRILLA



ARGENTINA



posterior decadencia progresiva, hasta estallar en las puertas del siglo 21.

A partir de allí, la soberbia mutó a progresiva decepción, a un despertar a una realidad que supimos construir despacio a lo largo de muchas décadas, donde el destino de Argentina se estaba definiendo. Perdimos nuestra carrera contra Canadá, Australia, Brasil, y así sucesivamente cayendo progresivamente en los rankings de desarrollo.

Hoy el argentino ha cambiado la soberbia por la ira, su marca de identidad nacional es ser un ciudadano iracundo, lleno de derechos que nadie le garantiza y que los hace valer a su manera y con mínimo de responsabilidades ciudadanas porque al fin... es argentino.

Esta ira, se ha convertido en el maltrato cotidiano de cada día, en la calle, los negocios, los boliches, teniendo una tensión constante y un estar a la defensiva continuo. En el tráfico esto es patente. Ahora en Argentina, ser agresivo, estar lleno de ira dispuesto a hacer justicia a los golpes e insultos es una forma de identidad. En Madrid, un grupo de argentinos tiempo atrás, enojados por un retraso hicieron un piquete en ¡Barajas!!!, por supuesto, cuando la policía llegó, los sacaron a los empujones y aprendieron rápidamente que el ser nacional se practica solo en casa, afuera no es conveniente.

Soberbia, decepción, ira. Es el largo caminar de los argentinos en los últimos años, han logrado generar una sociedad que harta de sentir que no maneja nada y a la que se la estafa cada cuatro años, solo puede ejercer una violencia que no va dedicada a los grandes ganadores de estos tiempos, sino a morderse entre sí. Ya no hay orgullo, Argentina no es el campeón del mundo, Messi es un genio, pero no es Maradona. Gardel definitivamente se murió y no canta cada día mejor, más bien que la gola se le está quedando ronca de tanto gritar "que se vayan todos".

Neuro-psico-hormonalmente, este cambio trae y seguirá trayendo carga de adrenalina, noradrenalina y cortisol en niveles que generan sus consecuencias en el corto y mediano plazo. La tasa de problemas mentales y físicos se irá incrementando en relación a una sociedad que se ha vuelto temible. Súmele a eso la delincuencia y la grieta. Y... Bingo! Tenemos todos los ingredientes para que haya un 50% de argentinos que según encuestas recientes, querrían irse del país. Esto no es nuevo, pero las razones, lo son. Ya no es solo las oportunidades de trabajo, duras en cualquier lado, sino el hartazgo de una ciudadanía cansada de los vaivenes de un colectivo político incapaz y corrupto, merced al cual, cambalache es cada vez el verdadero himno del país. Nuestro himno habla de dignidad, valentía y sueños, y ya nada se ve de esto en estos tiempos aquí en estas tierras cambalacheras.

Y dime lo que ves, será lo que hago. Este es un país violento, pero de violencia institucional, que luego deja su huella en la cotidiana, la gente aprende y usa ese aprendizaje. No se da cuenta que con ello, no combate nada, nada cambia, pero se vive cada vez peor la existencia diaria.

Sin embargo, hay también algo que acontece positivamente. Cada vez más en los colegios se practica, ecología, ciudadanía y yoga. Con más frecuencia los adolescentes "respiran" para calmarse. Reflexionan para resolver y acrecientan su responsabilidad medioambiental. Es como si tanta tensión acumulada y sentida, llevara a nuevas generaciones a practicar con mayor seriedad que otras generaciones, los beneficios de calmarse, de regularse, de dejar la ira por la empatía y la respuesta pacífica, de ejercer una vigilancia sobre sus mayores y el ambiente, mayor respeto por algunas reglas. Es nuevo y es en nuevas generaciones, pero avanza.

Esta nueva generación, puede tal vez traer vientos distintos. No lo digo con una mirada naive de esperanza, sino que es algo que está pasando. Así como el cuidado por el ambiente los chicos ya lo llevan bajo la piel y lo muestran en actitudes simples y cotidianas, también, es posible que vayan madurando una forma distinta de pensar el convivir.

Es posible que entiendan que la vida, no basada en el "bienestar general", no le favorece a nadie, que si salís a matar, salís a morir, que si te llevás puesto a alguien, mañana te llevan puesto a vos y entonces surja una nueva contabilidad emocional, una nueva conciencia y un privilegio de los valores pacíficos y humildes por sobre la soberbia y la ira. Como toda crisis, Argentina abre en su cotidiano social, una oportunidad, algo se observa de ello y en tendencia creciente. Si esta generación tuviera una Justicia que cumpla las normas de manera adecuada y eso generara que haya castigo a los que nos violentan de tantas formas, ayudaría a que esa generación encontrara una vía social garantizada republicanamente a este afán de bienestar. ■

B
A
N
D
E
R
I
T
A

BANDERITA

MENÚ PARA LLEVAR

DELIVERY

UNO A ELECCION

- 1. ASADO BANDERITA (700G)
- 2. VACIO (700G)
- 3. MATAMBRE DE CERDO (700G)
- 4. BIFE DE CHORIZO (600G)
- 5. OJO DE BIFE (600G)
- 6. MOLLEJAS
- 7. MIX DE ACHURAS

ACOMPAÑADO C/CHORIZO • MORCILLA
• FRITAS O ENSALADA (LECHUGA Y TOMATE)

\$699.-
PARA LLEVAR
O PEDILO AL
223 687-6950 / 493-1412
SAN LUIS Y AVELLANEDA

BANDERITA

PROMO PARA LLEVAR

DELIVERY

12

EMPANADAS
DE LOMO CORTADO
A CUCHILLO

\$599.-
PARA LLEVAR
O PEDILO AL
223 687-6950 / 493-1412
SAN LUIS Y AVELLANEDA

*Entrenador Nivel IVIAAF
Club de Atletismo Malgor Track & Field
malgorentrenamiento@gmail.com*



TOKIO

SUSPENDIDO, OTRA VEZ.



Los Juegos Olímpicos han sido suspendidos a lo largo de la historia. Las Guerras Mundiales provocaron la cancelación de varios de ellos, mientras que otros hechos como boicots o atentados provocaron suspensiones temporales.

El aumento del número de casos de coronavirus alrededor del mundo y sus efectos en el deporte, han provocado que se aplacen de manera definitiva los Juegos Olímpicos de Tokio, previstos para este verano en el hemisferio norte. No será la primera vez que unos Juegos Olímpicos se cancelan completamente o sufren suspensiones parciales por diversas razones.

Hasta hoy, solamente tres Juegos se han suspendido, y ha sido por las guerras mundiales.

1916 / BERLIN

En 1916, los Juegos Olímpicos iban a celebrarse en Berlín. Sin embargo, la Primera Guerra Mundial llevaba declarada desde 1914 y Alemania era uno de los países envueltos en la contienda. Por ello, el COI decidió suspenderlos, a pesar de que muchas de las instalaciones ya estaban construidas, como el Estadio Olímpico, inaugurado en 1913. Esta primera suspensión provocó que la sede del COI, que hasta entonces era rotatoria, pasase a tener un emplazamiento fijo, la ciudad suiza de Lausana, que sigue siendo la capital olímpica. ▶



REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA
GENÉTICA CLÍNICA | OVODONACIÓN
PRESERVACIÓN DE LA FERTILIDAD

LÍDERES EN
MEDICINA
REPRODUCTIVA



Nuestro trabajo es
CUMPLIR TU SUEÑO


CRECER
CENTRO DE REPRODUCCIÓN
Y GENÉTICA HUMANA

30 AÑOS
de vida!

 San Luis 2176 3° | Mar del Plata | Argentina  +54 223 4938128   



1940 / TOKIO

En 1940, se produjo la segunda suspensión. Entonces, como ahora, los Juegos Olímpicos iban a celebrarse en Tokio. La Segunda Guerra Mundial, que enfrentaba a los Aliados frente a las potencias del Eje, provocó que Japón renunciase en 1938 a la organización de aquellos Juegos. El COI hizo lo imposible para intentar salvar el evento, y lo trasladó a Helsinki. Sin embargo, en 1939, la Unión Soviética invadió Finlandia, y esto provocó que los Juegos de 1940 se cancelasen definitivamente. La suspensión alcanzó también los Juegos de Invierno de 1940, que iban a celebrarse en Garmisch-Partenkirchen, y de 1944, previstos en Cortina d'Ampezzo, así como los Juegos de 1944, que se producirían en Londres.



Boicots y atentados...

(RAZONES DE OTRAS SUSPENSIONES)

1972 / MUNICH

El 5 de septiembre de 1972, durante los Juegos Olímpicos de Múnich, se produjo un ataque terrorista en la villa olímpica en la que murieron 17 personas. Los miembros del equipo olímpico israelí fueron el objetivo de un comando terrorista palestino, Septiembre Negro. Estos hechos y el posterior funeral en el Estadio Olímpico de la capital bávara provocaron que los Juegos quedaran en suspenso durante 36 horas, hasta que el presidente del COI, Avery Brundage, decidió que estos continuaran.

1996 / ATLANTA

Otro atentado, el del 28 de julio de 1996 en el Parque Olímpico del Centenario de Atlanta, provocó también un alto temporal en los Juegos, que se reanudaron tras 24 horas.



1976 / MONTREAL

Más allá de esto, y durante los años de la Guerra Fría, los boicots fueron bastante frecuentes. En 1976, varios países africanos no participaron en los Juegos Olímpicos de Montreal en respuesta a la actuación de Nueva Zelanda, que había violado el boicot internacional a Sudáfrica, entonces aún bajo el apartheid. Cuatro años después, y por otro motivo de política internacional, la invasión soviética de Afganistán y la posterior guerra que se generó, Estados Unidos y sus países aliados decidieron no participar en los Juegos Olímpicos que se iban a celebrar en Moscú. Los soviéticos les pagaron con la misma moneda cuatro años después, decidiendo no participar en los Juegos de Los Ángeles de 1984.

1984 / LOS ÁNGELES



Palkin

Farmacia & Perfumeria

*3, 6 Y 12 CUOTAS SIN INTERÉS
EN PERFUMERÍA*

HACÉ TU PEDIDO POR  **ENVÍOS A DOMICILIO**

PERFUMERÍA 2235310906 FARMACIA 2235589900

 PERFUMERIAPALKIN  PALKINFARMACIAYPERFUMERIA

AV. INDEPENDENCIA 3501

FARMACIA Y PERFUMERÍA 2235589902-2235589903

 PALKINPERFUMERIA  PALKINFARMACIAYPERFUMERIAAVCOLON

AV. COLÓN 3598

2016 / RIO DE JANEIRO

La última gran crisis que puso en jaque la celebración de unos Juegos Olímpicos se produjo hace cuatro años y fue también por cuestiones sanitarias. El virus zika, que se transmitía por la picadura de un mosquito y que podía traer complicaciones a las mujeres embarazadas, provocó que un grupo de científicos pidiese la suspensión de los Juegos de Río de 2016. Finalmente no hubo ninguna complicación y los Juegos pudieron celebrarse sin ningún problema.

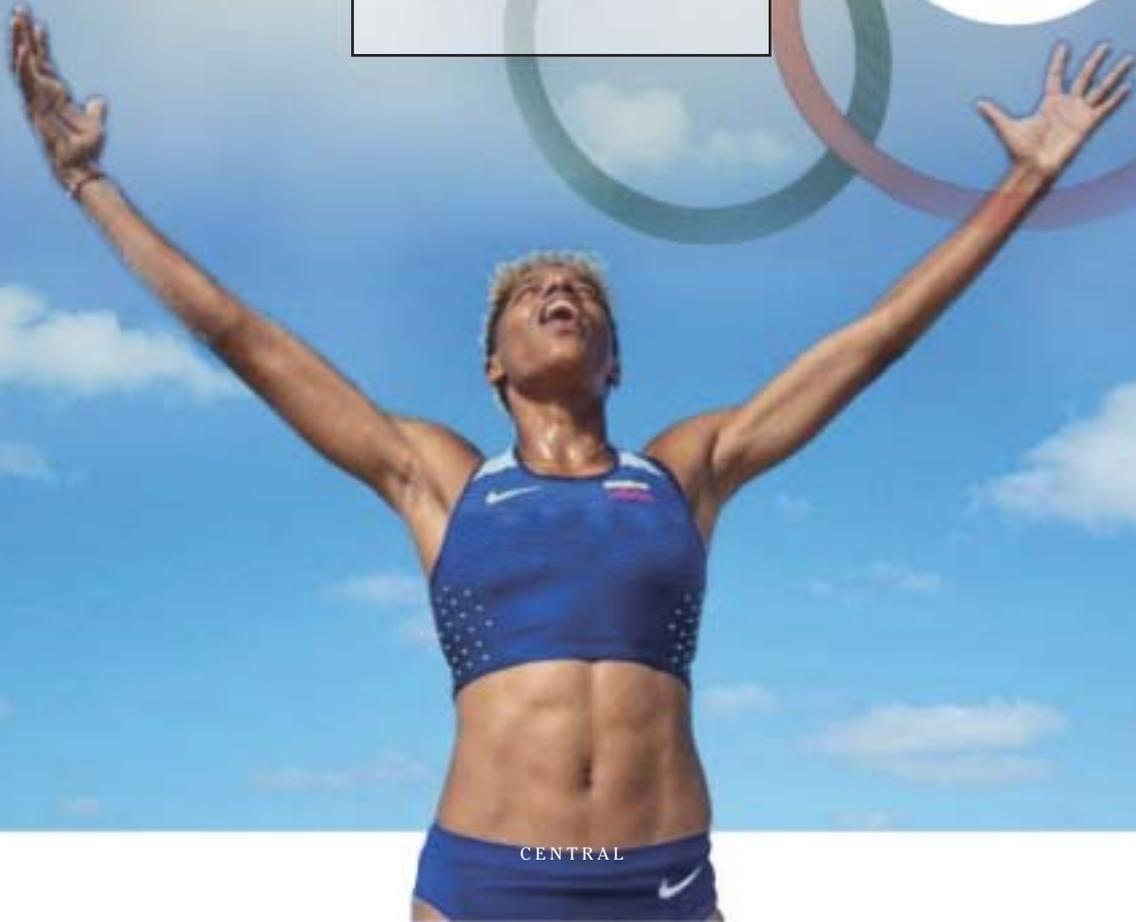


.....

La histórica suspensión de los Juegos de Tokio por el coronavirus solo son comparables a las Guerras Mundiales. Los Juegos Olímpicos de Tokio se aplazan a 2021 por el coronavirus.

"Un año más por delante para seguir soñando".

La suspensión de los Juegos Olímpicos de Tokio marcan un hito en la historia del deporte. Por cuarta vez en la historia, el mundo "se ausentará" de su cita olímpica, esta vez, a causa de la amenaza del coronavirus, la pandemia que ha obligado la cancelación de todos los eventos deportivos al rededor del planeta. ■



Panacity®

ELABORADOS EN MAR DEL PLATA!

UNA GRAN FAMILIA



INFO@PANACITY.COM.AR

*Presidente CMPC. Cloud Publicidad
M: almendra@cloudpublicidad.com.ar
F: Cloud Publicidad I: CloudPublicidadArg
W: cloudpublicidad.com.ar*



LA EDUCACIÓN DIGITAL EN CUARENTENA

Pasados cinco meses del anuncio de una cuarentena obligatoria, algunos sectores volvieron a sus actividades con los protocolos necesarios, casi a la normalidad. Sin embargo, los estudiantes de diferentes edades y los docentes parecen no tener un horizonte. Durante este tiempo las instituciones educativas y los alumnos, tuvieron que cambiar la modalidad para seguir activos y no perder tanto la continui-

dad del aprendizaje como el contacto con sus pares, amigos y compañeros. Hace unos días, me comuniqué con varios docentes y directivos de distintos colegios y escuelas, tanto del ámbito privado como público, para conocer cómo estaban llevando adelante su trabajo, qué dificultades notaban y qué cosas valoraban de esta nueva realidad de educación virtual en nuestra ciudad.



NUEVOS MÉTODOS

Claramente, todo el sistema educativo tuvo que cambiar los hábitos y reinventarse. En los ámbitos privados, los profesores y maestros se pudieron organizar bien. Llevó unos días de adaptación para todos, pero finalmente con un orden en la periodicidad de encuentros virtuales con sus alumnos, y las tareas o trabajos a presentar, el aprendizaje no se detuvo.

La dinámica en general consta de envíos de consignas claras con fechas de entrega, y devolución en tiempo y forma por parte de los alumnos. Combinando lo anterior con espacios virtuales para evacuar dudas a través de videollamadas, foros, chats, etc.

Los actos se mantuvieron, los niños participaban desde casa con un video y las maestras se ocupaban de editar un acto entre todo el material recibido por los alumnos.

En el jardín no hay exigencias, por supuesto, pero en primaria y secundaria se intenta mantener una rutina. Cambiaron las formas de evaluar, ya no se ponen notas sino que se aprueba o desaprueba, con evaluaciones de desempeño generales.

Los niños y adolescentes se adaptaron bien, aunque el aprendizaje parece ser más paulatino.

NUEVAS HERRAMIENTAS

En los colegios privados cuentan con plataformas de aulas virtuales, donde pueden compartir material, conversar en foros, enviar mensajes privados, subir tareas y trabajos, y hacer un seguimiento constante del alumno. De todas maneras, lo combinan con clases virtuales a través de Google Meet o Zoom. Otros colegios, que no cuentan con esas plataformas, utilizan Classroom y Facebook (grupos y salas).

En las escuelas públicas costó más implementarlo. Primero, las maestras tuvieron que imprimir manuales y llevarlos a domicilio a los alumnos para que puedan seguir con los programas educativos de las distintas materias – sumado a esto, organizar colectas y donaciones para ayudar a las familias más carenciadas-, luego comenzaron a enviar tareas por WhatsApp. Pero no fue fácil, en algunos casos tuvieron que rastrear al 100% de las familias ya que no contaban con los teléfonos de todos. La devolución y entrega de los trabajos depende muchas veces de la disponibilidad del teléfono por parte del alumno y del acceso a internet, que en la mayoría de los casos no es regular. ▶





NUEVAS DIFICULTADES

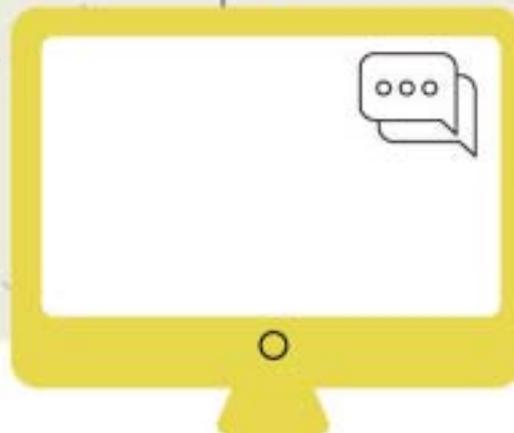
Cuando se anunció la cuarentena, inició una etapa de cambios y adaptaciones para todas las familias en cada rincón del país. La primera dificultad evidente era organizar los horarios de trabajo, estudio y esparcimiento en las casas, tanto para los padres que tuvieron que empezar a trabajar desde casa y tienen hijos que están en primaria o secundaria, como para los maestros que también tienen sus familias y tenían que organizar sus horarios de cursadas y seguimiento de las tareas de sus hijos. Establecer los espacios de trabajo y de estudio, horarios para conectarse, repartir tareas hogareñas y convivir todos juntos con diferentes necesidades, fue un gran desafío.

Más allá de eso, el problema principal surge en la desigualdad social que se marca por contar con acceso a internet y a la tecnología en algunos sectores de la comunidad. Desde las escuelas públicas municipales y provinciales manifiestan que existe poco acceso a internet, que los chicos no cuentan con computadoras en su casa y que muchas veces comparten el celular entre hermanos, lo cual dificulta la interacción constante con el alumno.

Asimismo, más allá del acceso, hace falta trabajar en la alfabetización digital, tanto de los estudiantes, sus padres, como de profesionales de la educación. No solo contar con la tecnología sino aprender a usarla de la mejor manera.

En los jardines se les complica más, porque los encuentros virtuales son pocos y se centran en hacer alguna actividad para fomentar los vínculos, mientras que el aprendizaje se hace más difícil sin contacto personal, lo cual es fundamental en la edad temprana. En el jardín, estando juntos de manera presencial, las maestras pueden ver como reacciona un niño frente a una actividad y replantear en el momento las diferentes dinámicas de trabajo, en las video llamadas no.

Por último, también se visualizan las dificultades familiares. Si los padres de los chicos tienen nivel de instrucción bajo o poco tiempo para compartir con ellos, eso dificulta la educación de los más pequeños, porque no cuentan con un acompañamiento que en el colegio lo hacen habitualmente los maestros. Hoy gran parte de la formación de los alumnos depende de las familias, la constancia que tengan y el seguimiento que hagan. ►





Sum es un espacio
de **BIENESTAR INTEGRAL**
para la **MUJER**

Queremos ayudarte
a verte y sentirte mejor
cada día.

Nutrición

Flebología

Electrofitness

Thermobike

Sum FC

Dermatología estética

Depilación definitiva

Estética corporal





Nuevos desafíos

No podemos dejar de tener en cuenta que gracias a la tecnología, los niños están activos, estudian, tienen contacto virtual con amigos, organizan cumpleaños y cuentan con espacios de entretenimiento (juegos en línea por ejemplo).

Sin embargo, la cantidad de tiempo en pantallas aumentó exponencialmente y hay que tomar algunos recaudos. En este sentido se puede recurrir a herramientas de control parental como “Google Family Link for parents”, “Microsoft Family Safety” o “Kaspersky Safe Kids”. Sus funcionalidades nos permiten conocer la cantidad de tiempo que los más chicos utilizan un celular o tablet, y qué contenido consumen, entre otras cosas, para poder estar al tanto y poner algunos límites.

Grandes retos son los que trajo esta cuarentena para todos, padres siendo maestros, maestros siendo padres. Vínculos afianzados, mucha paciencia, buena organización, y sobre todo un trabajo en equipo entre las escuelas y los padres para que los chicos puedan seguir estudiando y no pierdan la constancia.



LO QUE DEJA LA PANDEMIA

La virtualidad permitió la continuidad del ciclo lectivo, poder seguir estudiando a la distancia y mantener los vínculos sociales. Para los más chicos, estar tanto tiempo encerrados y sin compartir con amigos juegos y trabajos en equipos, puede afectarlos mucho.

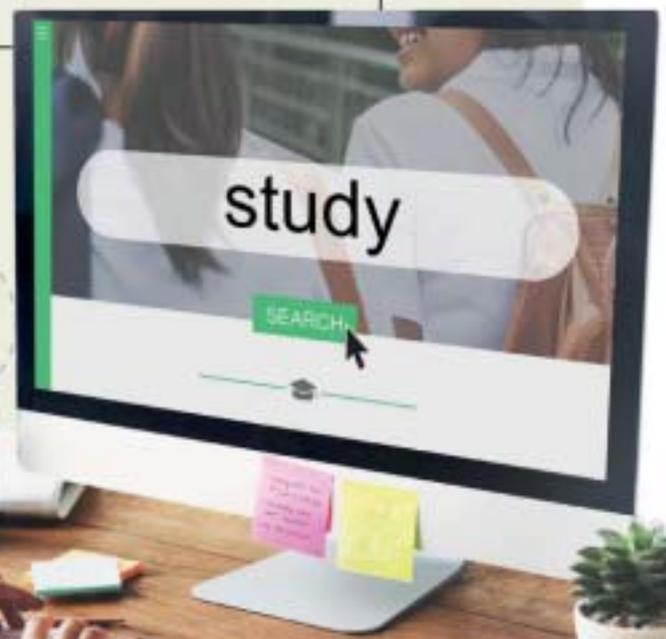
Los docentes tuvieron que conocer en profundidad el uso de las TICs, reinventarse y ser creativos, como así también, flexibles en la forma de evaluar. Complementar las actividades pedagógicas con dinámicas virtuales, y apoyar a las familias en los aspectos psicológicos.

Los alumnos debieron adaptarse a una nueva forma de estudiar, mantener una constancia para no dejarse estar y buscar formas de interacción con amigos y compañeros, fundamental para la salud mental y social de los más pequeños de la familia.

Por último, los vínculos entre los docentes, las familias y los alumnos se afianzaron, ya que sin la colaboración de todos, no sería posible que los chicos continuaran con la escuela desde casa.

.....

Esta pandemia dejó un GRAN APRENDIZAJE para todos, no solo de los conocimientos establecidos sino de las experiencias ganadas ■





CORONAVIRUS

ANTICUERPOS IgG e IgM + IgA

Anti SARS - CoV - 2

RT - PCR

RESULTADOS EN 24 HORAS



Obras Sociales / Particulares / Empresas

 **223 4 561545 - www.laboratorioac.com.ar**

MERCADO / TEXTOS: Martín Sebastián Irazabal

Contador Público (UNMDP)
Licenciado en Administración (UNMDP)
Máster Executive en Gestión de Negocios
(Universidad de San Andrés)
Experto en Procesos de Calidad Six
Sigma. Consultor independiente
irazabalm@gmail.com



Trazar horizontes y pensar a futuro.
¿Pero cómo hacerlo en medio de la
incertidumbre?... “Hacer foco”.

Atrapado, por verdades afiladas, que me van a lastimar de todos modos, así se siente Andrés Calamaro ante lo que le cuesta reconocer y quiere dejar de sentir. En realidad más que el problema parece que lo que lo va a lastimar es la verdad que lo atrapa. Parece que la realidad nos lleva a ese lugar. No queremos ni mirar los noticieros para no angustiarnos y salir lastimados. Así nos sentimos a veces. Pero de nuestro interior sale la fuerza y la energía para seguir adelante con nuestros proyectos. Lo que necesitamos es trazar horizontes

y pensar a futuro. ¿Pero cómo hacerlo en medio de la incertidumbre? Ponerse a pensar más en el mediano y largo plazo, dedicar tiempo a estudiar y aprender de la realidad. Observarla de manera consciente, sacando conclusiones. Entender con qué lidiamos y decidir qué vamos a hacer con eso.

Como siempre repetimos en estas columnas es más fácil encontrar respuestas sobre qué hay que hacer en bibliografía, comentarios y opiniones, que del cómo hacerlo. “Hay que hacer esto, hay que hacer lo otro, habría que definir tal cosa, habría que incentivar tal otra”. La manera de pasar a la acción no parece encontrar espacio en esos comentarios.

Creo que puede ser de mucha validez bajar un poco a tierra algunos conceptos que se repiten como mantras y que desde la experiencia propia o de otros, correctamente utilizados, nos pueden llevar a visualizar una luz al final del túnel.

Hoy hablaremos del concepto de Foco. ▶



Verdades afiladas



Renovate

INNOVACIÓN • COMPROMISO



Victoriano Montes 2850
Mar del Plata

ventas@macaluminio.com
www.macaluminio.com

+54 9 223 549 2273
macaluminio.online



Foco

Es muy común escuchar hablar de “foco”. Hay que focalizar en esto, hay que focalizar en lo otro, el problema es que no hace foco, el secreto para hacer crecer el negocio es focalizarse en la estrategia.

¿A qué nos referimos cuando hablamos de foco?

Como una vez algún jefe me dijo “tenemos tantos focos que parecemos un arbolito de navidad”. Justamente en su definición radica su principal dificultad. Es muy parecido a sacar una foto. Elegimos el paisaje o el objeto, apuntamos la cámara y ajustamos los lentes hasta que el objetivo deja de verse borroso. Allí estamos haciendo foco. Lamentablemente, los seres humanos no venimos equipados como nuestras contemporáneas cámaras fotográficas con “autofocus” o foco automático. Éste automatismo permite el enfoque de un motivo o un punto determinado sin intervención del usuario. La cámara elige el punto y luego mientras sostenemos el botón de disparo de la foto en una cámara digital la misma hace el trabajo de enfocar hasta que se bloquea. Al seguir presionando el obturador se obtiene la foto perfecta. Lo que hace la máquina por nosotros es lograr que el objeto que queremos fotografiar se vea en la imagen con total nitidez.

Con lo cual tenemos dos cuestiones. Elegir el objeto y que se vea nítido.



•Elegir el objeto

La primera de las cuestiones es elegir el objeto, es decir, en la organización, el objetivo. La decisión de elegir el objetivo es determinante y extremadamente difícil. Sobre todo porque exige dos acciones para las cuales no hemos sido educados ni formados la mayoría de las personas. Ni en la escuela ni en nuestros hogares.

La primera es detenerse a pensar, dejar por un momento la tendencia natural a la acción y analizar la situación en su conjunto. Todo lo que implica un ejercicio intelectual parece estar menos valorado en la lista de ponderaciones de lo que se considera trabajo duro o dejar todo en el trabajo. El ambiente, el sistema, la organización misma, nuestro equipo, nuestro instinto, nos mueve a la acción. Debemos hacer un gran esfuerzo para incluir en nuestras rutinas momentos de reflexión. Parar y analizar, discutir con nosotros mismos y con nuestros equipos a dónde nos gustaría llegar y de esa manera plantear nuestros objetivos.

Si bien no soy partidario de las recetas, existen una serie de consideraciones al momento de definirlos, las cuales son aprendidas por la razón o por la fuerza por la mayoría de las personas que hemos hecho este ejercicio personal y profesionalmente.

1- Que sean alcanzables: Es decir que puedan ser logrados. Esto evita la trampa de la frustración. Pero como no tenemos tanta experiencia en el plano profesional como en el personal para hacerlo, podemos cometer errores. En el plano personal todo el tiempo nos ponemos objetivos y ya hemos aprendido de las dietas milagrosas, los planes deportivos inalcanzables y un montón de fantasías más que nos hemos autoimpuesto en algún momento. El sentido común nos ayuda para darnos cuenta que la mayoría de nosotros no podría correr una maratón de 42 kilómetros sin haber entrenado por lo menos un año. Desarrollar esa noción nos ha llevado mucho tiempo y aprendizaje aunque no lo hayamos notado. Eso mismo es lo que tenemos que esperar en nuestra organización. Con el pasar de los años iremos siendo cada vez más asertivos al ponernos metas, pero debemos arrancar por algo y saber que nada nos ata e ir corrigiendo las perspectivas originalmente pensadas.

2- Que sean medibles: Tenemos que poder medirlos. Al momento de pensarlos ya tenemos que tener ideada la herramienta de medición. Si quiero bajar tres kilos tengo que pesarme, saber cuánto peso hoy y luego ponerme un objetivo sabiendo que contaré con una balanza para poder pesarme e ir viendo la evolución. ►



30

años

fortaleciendo el
compromiso con
nuestros clientes.



Atención profesional.
Amplio stock.
Mejor inversión en acopio.
Entrega asegurada.
Todo lo que necesitás
para la construcción.





3- Reducidos en número: No podemos plantearnos más que un conjunto de 3 o 4 objetivos a la vez. No es factible alcanzarlos, nuestra capacidad humana no nos permite poder concentrar nuestras energías en un número mayor. Independientemente del tamaño de nuestra organización o la industria, la cantidad de objetivos está limitada por nuestra capacidad para administrarlos y nuestra energía que es finita. No podemos dejar que nuestra voluntad de superhéroes nos nuble la vista y cometer el error de llenarnos de desafíos que solo logran aumentar nuestros niveles de stress sin ningún corolario útil para nuestro equipo ni para nosotros.

4- Que sean desafiantes: Tienen que motivarnos, empujarnos, hacernos sentir orgullosos de ir tras ellos, arrancarnos una sonrisa y despertarnos todos los sentidos. Parece una utopía, pero seguro hemos sentido esa sensación de ir tras algo que nos haría sentir orgullosos.

•Obtener una imagen nítida

La segunda cuestión es mantener la imagen nítida. Tener ese objetivo analizado, estudiado y avanzar hacia él manteniéndolo presente en todo momento, tanto en acciones directas como indirectas.

Todas las situaciones, problemas, incógnitas, tormentos, que nos aparezcan en el camino y que no tengan una relación con el objeto nos hacen borrar la imagen. Elegir qué está dentro del foco y qué no tiene un gran costo, dado que sentimos que perdemos oportunidades o que en la alternativa que dejamos pasar podría estar la jugada magistral que nos lleve a otro nivel de eficiencia. Pero tenemos que resistir ese impulso y optar, dado que por definición, el foco elige algún punto. A mayor volumen de objetos, de elementos, menor nitidez.

Elegir tres o cuatro objetivos y mantenernos constantes y persistentes en la ejecución de las acciones que más impacto tienen en los mismos, sin dejarnos vencer por las demandas diarias que nos alejan de ellos es “el foco”. Y mantenernos focalizados nos hará mucho más efectivos y eficientes. ■



SERYMAT.

SOMOS LA MEJOR OPCIÓN
EN MATERIALES PARA TU OBRA



RUTA 88 Y SAN SALVADOR | MAR DEL PLATA

TOTORAS 85 | PINAMAR

WWW.SERYMAT.COM

*Contador Público. Especialista en Procedimiento Tributario y Ley Penal Tributaria.
Docente Universitario de grado y posgrado en materias de Tributación. Socio de ML asociados.
www.mlasociados.com.ar // marcelo.corbalán@mlasociados.com.ar // Twitter: @MACorbalan*



Buenas medidas que ayudan

Nuevas medidas en materia fiscal y económica que permitirán transcurrir los meses venideros con mayor certeza, poniendo especial atención en las PYMES.

La caja de pandora que abrió la pandemia todavía no termina de cerrarse y sus consecuencias se multiplican día a día. El escenario de crisis que soporta el sistema de salud, debido al aumento de casos positivos de COVID-19, es cada vez más complejo y enciende todas las alarmas. Sin embargo, no todas son malas noticias. En materia fiscal y económica contamos con nuevas medidas que permitirán transcurrir los meses venideros con mayor

certeza a la hora de planificar los ejes que hacen a la vida cotidiana de las empresas, poniendo especial atención en las PYMES.

Este conjunto de medidas podemos analizarlas a través de tres ejes: el Programa de Asistencia de Emergencia al Trabajo y la Producción (ATP), las normas del Banco Central de la República Argentina y los cambios en la AFIP. Estos son los aspectos principales de cada uno de ellos: ►

AHORA desde nuestra tienda online
www.antoniucci.com.ar
te **llevamos** el **VIVERO** a tu **CASA**

#quedateEnCasa

 **antoniucci**
vivero productor



a) PROGRAMA ATP

El mismo se extenderá en principio hasta el mes de diciembre de 2020 con las siguientes características:

- 1) El Estado Nacional pagará el 50% del sueldo con un límite (tope) de 1,5 de un SMVM.
- 2) Para cobrarlo se deberán comparar las ventas del mes inmediato anterior al del pago con el mismo mes del año anterior.
- 3) Si da menor, es decir una baja de ingresos, el Estado se hace cargo del pago del salario en los términos que mencioné en el punto anterior.
- 4) Si la diferencia de ventas es mayor, debemos analizar diferentes supuestos. Si es un 10% mayor, se otorga un préstamo a tasa 0. Si la dispersión es entre un 10% y un 20% el préstamo tiene una tasa del 7.5%. Si la diferencia es entre un 20 y un 30% la tasa del préstamo es del 15%.
- 5) El BCRA ya reglamentó el otorgamiento de estos créditos que poseen 3 meses de gracia y 12 cuotas iguales. Importante es que la PYME cuente con la garantía FOGAR y el FONDEP ya que el Estado financiará la diferencia de tasa entre la que abone la empresa con el 15% nominal anual.

b) NORMAS BCRA

De suma importancia es el dictado del Decreto 544/2020 que prorroga hasta el 31/12/2020 lo siguiente:

- 1) Suspensión del cierre de cuentas bancarias.
- 2) No inhabilitaciones ni aplicación de multas.
- 3) Ampliar en 30 días adicionales el plazo para la presentación de cheques comunes y de pago diferido.
- 4) Admitir una segunda presentación de cheques en caso de venir rechazados.
- 5) No cobro de comisiones por cheques rechazados.
- 6) Imposibilidad por parte de las entidades bancarias de solicitar a los clientes libre deuda previsual para el otorgamiento de créditos.

Si bien el Decreto 544/2020 es el que prorroga los plazos al 31/12/2020, son de suma importancia las normas vinculadas, siendo las mismas las siguientes: Decreto 312/2020, Comunicaciones A 7044, A7048 y A6950 del BCRA.

c) AFIP

La Administración Federal de Ingresos Públicos realizó las siguientes prórrogas:

- 1) Al 31/8/2020: Suspensión de embargo y ejecuciones fiscales a Pymes.
- 2) Al 30/9/2020: Suspensión de exclusiones de oficio del Monotributo y posibilidad de acceder al Crédito a Tasa 0.

Finalmente, debemos estar atentos a otras medidas que están en elaboración o aún sin reglamentación como la nueva Moratoria, la Ley de Emergencia Provincial, la nueva Ley de Alquileres y la nueva normativa sobre Teletrabajo. Temas centrales de los que me ocuparé oportunamente cuando esté completa la normativa pertinente.

Como verán se trata de una serie de medidas que dan alivio a las Pymes para atravesar esta verdadera desgracia económica y sanitaria.

¡Hasta la próxima! ■



**ESPECIAL
PARA EL
PERSONAL DE
LA SALUD**

**Ustedes nos cuidan
a nosotros, y nosotros a ustedes**

AL COVID-19 lo combatimos unidos.

Seguro de accidentes personales para personal de la salud (Médicos, enfermeros, auxiliares de la salud)



Rodriguez Peña 3114 | MDP | T: 0223 4762340 223-4546547 | 223-5259261 info@grupomerito.com.ar

Grupo Merito SA - Broker de Seguros GRUPOMERITO WWW.GRUPOMERITO.NET

IG: vaneperaltaolivarez
IG: cocinaenpantufas



El delivery de la felicidad

“Lo único constante es el cambio” decía Heráclito en la antigüedad cuando todavía faltaba muchísimo tiempo para la que iba a ser la pandemia que nos cambiaría repentinamente la vida y la rutina.

Antes se demostraba afecto y cuidado con un abrazo, hoy con una llamada y un distanciamiento social saludable. Podríamos seguir enumerando inesperadas y sorprendentes dicotomías como salud versus economía, libre albedrío versus responsabilidad ciudadana, etc. Pero lo que no deja ninguna duda es que la mejor manera de sobreponerse y sacar lo mejor de la situación es adaptándose. Y así lo entendieron muchísimos comerciantes gastronómicos de nuestra ciudad, reinventándose, proponiendo e innovando hasta que (esperemos prontamente) podamos todos volver a la normalidad.



Las estadísticas indican que la mayor cantidad de contagios se dan por vía respiratoria de persona a persona, entonces lo más seguro (además de las medidas sanitarias) sigue siendo quedarse en casa. Entonces con el avance de las fases y la modificación de la cuarentena, los marpla-

tenses empezaron a encontrar opciones, tanto para vender como para comprar.

Desayuno, almuerzo, merienda, cena. Esa parece ser la propuesta de muchos locales gastronómicos, dando la posibilidad de elegir en qué momento o momentos del día nos damos el gusto.



Croissant es una cafetería con locales en el centro y norte de la ciudad. Con una impronta parisina argentinizada, propone menús de “cuarentena en casa”, donde podemos encontrar desde pancakes hasta french toast. También ofrecen combos de desayuno para regalar y las presentaciones son tan tiernas y dulces como sus productos.

INSTAGRAM: croissantmdp

Di Mero, la cafetería con todas las letras y un plus: comercializan café de especialidad y productos de panadería/pastelería para tener en casa. Ubicados en la zona de Güemes, hacen envío para toda Mar del Plata. Si tu idea es levantarte cada mañana y regalarte un desayuno especial pero hecho por vos mismo, ellos te ofrecen combos de café en grano o molido y panes. Ideal para instagramear tus dotes!

INSTAGRAM: dimeroespresso



Albino Bar de Vinos

Como su nombre lo indica es Bar y Almacén de Vinos. Con un concepto inconfundible cuando uno visita el local del centro, si todavía no lo conocés no te preocupes, ellos te hacen llegar todas sus propuestas como si estuvieras sentado ahí. Un menú tradicional, pero reversionado es la propuesta diaria de los jóvenes que componen la cocina de este lugar que, por supuesto, irá acompañado por un vino a elección del sommelier Manuel Ibarra. ¿Un gustito? ¡Un gustazo diría yo! Pero lo dejo a sus criterios.

INSTAGRAM: albinobardevinos



El detalle final

Aguamarga: la amante del cacao y creadora de delicias Gabriela Palanga es el claro ejemplo de cómo saber reinventarse y adaptarse, es la clave de estos tiempos. Con un bello local inaugurado en febrero sobre calle Alvarado, nos deslumbró con piezas de arte coloridas y chocولاتas. Cuando comenzó el aislamiento social preventivo y obligatorio no dudaron, armaron dupla con un local de café de especialidad por un lado y una carta de invierno propia por el otro. Cascaritas de cítricos, polvo de frutas, frutos secos bañados... para regalarte en este frío invierno creo que no tengo mejor recomendación para los golosos.

INSTAGRAM: aguamarga_xocoatl



.....

Si ustedes son como yo, seguramente extrañan y esperan con ansias tener una cena familiar en un restó, una velada romántica en un bar, una juntada con amigos en una cervecería o simplemente sentarse en un cafecito para trabajar o leer una revista. Pero hasta que esto sea posible, compremos local, ayudemos a los comercios de nuestra ciudad y aprovechemos estar en casa para disfrutar cómodamente todo lo que podemos recibir por delivery. Que puede no ser la felicidad... pero se le parece bastante. ■



TU COMERCIO SE ADAPTÓ. HOY TENÉS DELIVERY.

¡No olvides asegurarlos!

Seguro de accidentes personales para delivery



 Rodriguez Peña 3114 | MDP | T: 0223 4762340  223-4546547 | 223-5259261  info@grupomerito.com.ar

 Grupo Merito SA - Broker de Seguros  GRUPOMERITO  WWW.GRUPOMERITO.NET

VAMOS A VER

La ley primera

→ *SUCCESSION*

La serie favorita a llevarse el premio a mejor drama en la próxima edición de los premios Emmy puede verse completa por HBO Go o Cablevisión Flow.

Se conocieron las nominaciones a los premios Emmy 2020 y una serie que no tuvo la misma prensa que otras grandes producciones de HBO es este drama producido por Adam McKay y Will Ferrell, los cerebros detrás de *Vice* y *The Big Short*, ambas películas dirigidas por McKay y nominadas al Oscar que comparten entre sí una mirada satírica que pone el foco sobre las personas que desde la política y las finanzas son parte del 1%, esa casta de norteamericanos que controlan el 99% de la riqueza de su país.

Succession, la favorita a llevarse el Emmy a mejor drama este año, continúa en el mismo registro que las películas que mencionábamos. Se trata de un drama mezclado con sátira y comedia negra, que tiene como protagonista a una familia que es dueña de un conglomerado multimediático que se encuentra en una encrucijada cuando su patriarca, ya en edad avanzada, debe nombrar a su sucesor.

Todo parece indicar que el fundador del imperio Waystar Royco, Logan Roy (*Brian Cox*), designará a su hijo Kendall (*Jeremy Strong*) como nuevo CEO de la empresa. La decisión cae de maduro porque es, de sus cuatro hijos, quién parece más competente y tiene la ambición suficiente

para suceder a su padre, más allá de un problema de adicción del que dice estar recuperado. El hijo mayor de Logan, Connor (*Alan Ruck*), mantiene su lugar como accionista en la firma pero no quiere saber nada con involucrarse. El menor, Roman (*Kieran Culkin*), claramente no está capacitado para ocupar el lugar de su padre y finalmente, su hija Siobhan (*Sarah Snook*) prefiere dedicarse a la política como asesora de campaña de un candidato que representa todo lo contrario a los intereses de su padre.

Sin embargo, el patriarca no tiene intenciones de abandonar el manejo de la nave aún y, por el contrario, cita a la prole para convencerlos de que incluyan a su esposa Marcia como accionista de la empresa. La negativa de los hijos impactará profundamente en Logan al punto de sufrir un ACV que lo mantendrá por algunos meses luchando por su vida. Esto que acabamos de relatar forma parte del primer episodio de la temporada inicial de *Succession*.

Lo que sigue es un drama con ribetes políticos que se mete en el mundo de los negocios y en el que abundan tanto situaciones absurdas como conflictos familiares que se van cruzando con naturalidad de la mano de un buen guión y sólidas actuaciones del elenco, en especial el siempre impecable Brian Cox. Será a partir de la segunda mitad de la primera temporada cuando ya todas las fichas del tablero estén en la mesa, y la tensión familiar crezca que los jugadores se vuelvan más agresivos y *Succession* empiece a brillar en todo su esplendor.

En épocas de corrección política, resulta refrescante y especialmente entretenido entrar al mundo de esta familia de ricachones que no tiene el más mínimo reparo en cuidar los buenos modales o hacer cualquier cosa que se les ocurra con tal de cumplir sus objetivos. En la lucha de esa familia por el poder, es como dice nuestro José Hernández, cuando los hermanos se pelean...

TEXTOS: Andrés Testa

*Consumidor de series,
blogs y webs relacionadas con el mundo
del cine y la música.
andrestamdp@gmail.com
Instagram y Twitter: @chicoandi*



El tiempo te dará la razón

→ TAKE US HOME: LEEDS UNITED

La serie documental sobre la temporada 2018/19 del Leeds United de Marcelo Bielsa ya puede verse completa en ESPN.

ESPN estrenó hace unos días *Take us home*, el documental de Amazon sobre el Leeds United. El equipo dirigido por Marcelo Bielsa que acaba de ascender a la Premier League luego de 16 años y el regreso fue épico.

Disponible en la plataforma ESPN Play y Cablevisión Flow, el documental de seis capítulos acompaña la campaña 2018-2019 del equipo inglés, hasta luego de quedar con un amargo sabor en la boca al perder el ascenso en los play off.

La primera razón por la que *Take us home* es sumamente recomendable, es que excede la temática futbolera. La serie es tan atrapante para los amantes del fútbol como para los que no tiene idea del tema o simplemente no les interesa.

Para empezar, el documental tiene una historia que engancha de inmediato: las personas que hablan ante la cámara bien podrían ser personajes de una ficción, y la manera en que el director elige contar el relato lleva al espectador por múltiples emociones.

De a rato estamos ante un drama, otros una comedia, otros la tensión es tanta que bien podría ser un thriller. Ni hablar de la épica de las escenas en la cancha y la narración en *off* a cargo de Russell Crowe, que pone la piel de gallina.

En esta historia de superación y derrota hay una persona que es crucial. Es el protagonista absoluto incluso cuando la mayoría del tiempo permanece en segundo plano: Marcelo Bielsa.



LANZAMIENTOS DE AGOSTO

El Robo del Siglo / Crimen

Colombia, 1994. Una banda de ladrones planea el mayor robo del país: un golpe al Banco de la República de Valledupar.

Inspirada en hechos reales. Ya disponible en Netflix.



Lovecraft Country / Drama Terror

En los años cincuenta, durante las leyes Jim Crow, Atticus Black se embarca en un viaje por carretera a través de Estados Unidos junto a su amiga Letitia y su tío George en busca de su padre desaparecido. Desde el 16/8, los domingos por HBO.





enfamilia
RESIDENCIA SENIOR

www.residenciaenfamilia.com.ar



**El mejor plan para mí
es el que va con lo que necesito.**

Y en Medifé encontré un plan ideal para mí.
Justo a mi medida. Que me acompaña
y me hace sentir protegida adonde vaya.

Por eso, Medifé me da mucho más
que salud. Por eso, Medifé me da tranquilidad
para disfrutar mi vida.

Por eso, Medifé está conmigo.

Medifé
está conmigo

medife.com.ar / f t @